



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσσαλονίκη, 21-10-2024
Αριθ. πρωτ.: 28742

ΠΡΟΣ: 1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Σαπφούς 44
Τ.Κ. – Πόλη: 54627, Θεσσαλονίκη
Πληροφορίες:
Τηλέφωνο: 2310 503723
Ιστοσελίδα: <http://dide-a.thess.sch.gr>
E-mail: mail@dide-a.thess.sch.gr

ΘΕΜΑ: «Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του 1^{ου} Γυμνασίου Καλαμαριάς»

Η Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της υπό στοιχεία Αρ. 109697/ΓΔ4 (ΦΕΚ' 5387/26-09-2024 Τεύχος Β') Υπουργικής Απόφασης με θέμα: «Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
2. Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του 1^{ου} Γυμνασίου Καλαμαριάς.
3. Το με αριθ. πρωτ. 28742/18-10-2024 έγγραφο του κ. Γ. Νατσιόπουλου, Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του 1^{ου} Γυμνασίου Καλαμαριάς, με θέμα «Προς Έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του 1^{ου} Γυμνασίου Καλαμαριάς».

ΕΓΚΡΙΝΕΙ

Τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του 1^{ου} Γυμνασίου Καλαμαριάς για το σχολικό έτος 2024-2025.

**Η Διευθύντρια
της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσ/νίκης**

**Δρ. Ζωή Βαζούρα
ΠΕ02 - Φιλολόγος**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ταχ. Διεύθυνση: Σαπφούς 44
Τηλέφωνο: 2310 503808
e-mail: symvekpaid@dide-a.thess.sch.gr
Πληροφ.:

Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Φυσικών Επιστημών

email:
Τηλ.: 6977412567

Θεσσαλονίκη, 18/10/2024
Αριθμ. Πρωτ.: 28742

ΠΡΟΣ: Τη Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Θέμα: «Προς έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του 1^{ου} Γυμνασίου
Καλαμαριάς».

Σας υποβάλλω προς έγκριση τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του 1^{ου} Γυμνασίου
Καλαμαριάς.

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικών Επιστημών Ανατολικής Θεσσαλονίκης



Νατσιόπουλος Γεώργιος

Επισυναπτόμενα έγγραφα: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας



1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ «ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΡΑΠΕΖΟΥΝΤΟΣ»

Σχολικό Έτος: 2024-2025

Κωδικός Σχολείου: 1901190

Διεύθυνση: Χηλής 12 & Τριπόλεως

Τηλέφωνο: 2310415882

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mail@1gym-kalam.thess.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://1gym-kalam.thess.sch.gr/wordpress/>

Διευθυντής: Νικόλαος Μερούσης

Υποδιευθυντής: Φώτιος Μαργαρίτης

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Το σχολείο επιδιώκει με κάθε μέσο να καλλιεργήσει στους μαθητές και στις μαθήτριες τον αυτοσεβασμό και τον αλληλοσεβασμό με στόχο τη διαμόρφωση χαρακτήρων ικανών να πορευτούν αρμονικά και δημιουργικά με τους συνανθρώπους τους. Κύριος σκοπός μας είναι η πολύπλευρη διαμόρφωση της προσωπικότητας των μαθητών και μαθητριών καλλιεργώντας δεξιότητες όπως η δημιουργικότητα, η συνεργασία, ο αυτοέλεγχος, η ενσυναίσθηση και η διαπαιδαγώγησή τους σε κλίμα δημοκρατικού διαλόγου, κατανόησης και σεβασμού των ανθρωπιστικών αρχών και αξιών.

Το σχολείο μας πιστεύει στον διαρκή διάλογο, στην αμοιβαία κατανόηση και τη δημιουργική συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Θεωρεί ότι το ελκρινές ενδιαφέρον του ενός προς τον άλλο και η καλλιέργεια αισθήματος προσωπικής ευθύνης προωθούν τους ευρύτερους παιδαγωγικούς στόχους του και προλαμβάνουν ανεπιθύμητες καταστάσεις. Ωστόσο, για τις ελάχιστες περιπτώσεις, όπως έχει φανεί μέχρι τώρα, κατά τις οποίες η εφαρμογή των παραπάνω αρχών κρίνεται αναποτελεσματική, οφείλουμε να υπενθυμίσουμε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας που έχει διαμορφωθεί με τη συμβολή κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας και έχει ως γενικό στόχο την αρμονική συμβίωση όλων στο χώρο του σχολείου. Ας σημειωθεί ότι υπάρχουν άγραφοι κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς, που είναι κοινώς αποδεκτοί και γι' αυτό δεν χρειάζεται να συμπεριληφθούν σε έναν κανονισμό.

ΠΡΟΣΕΛΥΣΗ – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ - ΒΑΣΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- Οι μαθητές οφείλουν να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου έγκαιρα. Το κουδούνι κτυπά στις 8.10' οπότε πραγματοποιείται η πρωινή συγκέντρωση στην αυλή.
- Μαθητές/μαθήτριες που προσέρχονται με καθυστέρηση κατά την 1η διδακτική ώρα δεν γίνονται δεκτοί στο μάθημα. Σε αυτή την περίπτωση καταχωρίζεται απουσία, οι ίδιοι παραμένουν στον προθάλαμο της Διεύθυνσης και ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες - ασκούντες επιμέλεια.
- Αν ο μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται μετά την 1^η ώρα, ο/η γονέας-κηδεμόνας/ασκών/ούσα επιμέλεια οφείλει να ενημερώνει έγκαιρα για τον λόγο της καθυστερημένης προσέλευσής του ώστε να γίνεται δεκτός στο μάθημα.
- Κάθε μαθητής/μαθήτρια που αποβάλλεται από την τάξη (ωριαία απομάκρυνση, καταχώριση μίας [1] απουσίας και καταγραφή του παιδαγωγικού μέτρου στην καρτέλα του/της μαθητή/τριας στο myschool), οφείλει να παρουσιαστεί μετά από υπόδειξη του/της εκπαιδευτικού που τον/την απέβαλε στη Διεύθυνση του σχολείου. Για κάθε τέτοια περίπτωση ενημερώνεται άμεσα ο/η γονέας-κηδεμόνας/ασκών-ούσα επιμέλεια.
- Η αποχώρηση μαθήτρια/μαθητή από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων γίνεται μόνο για εξαιρετικά σοβαρούς λόγους με άδεια από τον Διευθυντή και μετά από ενυπόγραφη δήλωση (και ηλεκτρονικά)/συγκατάθεση του γονέα - κηδεμόνα/ασκούντος επιμέλεια. Οι απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρώνται κανονικά.
- Για κάθε αδικαιολόγητη καθυστέρηση ή απομάκρυνση από την τάξη καταγράφεται μία απουσία.

Κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου η κεντρική είσοδος παραμένει κλειστή και ελέγχεται από τον σχολικό φύλακα με στόχο τη διαφύλαξη της ασφάλειας του μαθητικού δυναμικού και την αποτροπή εισόδου ατόμων, που δεν έχουν σχέση με τη μαθητική κοινότητα.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές και οι μαθήτριες εξέρχονται στον χώρο της αυλής. Για οποιοδήποτε πρόβλημα απευθύνονται στους/στις εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/τριες, οι οποίοι/ες εποπτεύουν τους χώρους του σχολείου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες υπακούν στις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών. Η απομάκρυνση από τον σχολικό χώρο για οποιονδήποτε λόγο και χωρίς την άδεια της Διεύθυνσης δεν επιτρέπεται και αποτελεί σοβαρό παράπτωμα.

Η συνάντηση γονέων-κηδεμόνων με τη Διεύθυνση του σχολείου ορίζεται κατόπιν τηλεφωνικής συνεννόησης.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ

Βασική επιδίωξη του σχολείου μας είναι να καλλιεργήσει στους μαθητές και στις μαθήτριες τον αυτοσεβασμό, την αυτομέριμνα, τον αμοιβαίο σεβασμό, την αλληλεγγύη και την κατανόηση, να προωθήσει τον διάλογο, τη συνεργασία, την ανεκτικότητα και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα. Σε αυτό το πλαίσιο λειτουργεί η *Ομάδα Διαμεσολάβησης*, η οποία συντονίζεται από τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής και ομάδα από έμπειρους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Στόχος είναι η πρόληψη της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού, η ψύχραιμη και έγκαιρη αντιμετώπιση όποιου τέτοιου περιστατικού εμφανιστεί. Απώτερος σκοπός είναι κάθε σύγκρουση ή διένεξη ανάμεσα σε μαθητές και μαθήτριες να μετατραπεί μέσω εποικοδομητικού διαλόγου σε αμοιβαίο σεβασμό και κατανόηση. Στο πλαίσιο της *Ομάδας Διαμεσολάβησης* η συμμετοχή μαθητών και μαθητριών, που έχουν επιλεγεί μετά από εκλογές από τη μαθητική κοινότητα, είναι καταλυτική καθώς διαδραματίζουν ενεργό ρόλο στην επίλυση διαφορών (διαμεσολαβητές).

Η εμφανής κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες εντός των σχολικών χώρων-κτιρίων και υπαίθριων χώρων απαγορεύεται ρητά σύμφωνα με σχετική Διευπουργική Απόφαση (αριθμ. 102791/ΓΔ4/ΦΕΚ 5130/Β/10-09-2024). Αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/της, εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων) ενημερώνεται ο Διευθυντής, ο οποίος εφαρμόζει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα για μία (1) ημέρα. Στη συνέχεια ο Δ/ντής ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες επιμέλεια του/της μαθητή/τριας για τη συμπεριφορά του/της, ζητώντας τους είτε να προσέλθουν άμεσα στο σχολείο και να τον/την παραλάβουν είτε να συγκατατεθούν εγγράφως με οποιονδήποτε τρόπο για την αποχώρησή του/της από το σχολείο.

Αν διαπιστωθεί ότι ο/η μαθητής/τρια κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, τότε ο Διευθυντής ζητά από τον/τη μαθητή/τρια να απενεργοποιήσει και να παραδώσει το τηλέφωνό του/της, καλώντας να προσέλθουν στο σχολείο οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες επιμέλεια των εμπλεκόμενων μαθητών/τριών, προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού. Παράλληλα, ο Διευθυντής αξιολογεί το περιστατικό και ανάλογα επιβάλλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) μέρες. Εφόσον κριθεί εκ μέρους του ότι η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας είναι ιδιαίτερος αποκλίνουσα, τότε τον/την παραπέμπει στον Σύλλογο Διδασκόντων προκειμένου να επιληφθεί και να επιβάλλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες. Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, επιλαμβάνεται

ο Σύλλογος Διδασκόντων και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος. Σε κάθε περίπτωση, οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες επιμέλεια των μαθητών/τριών ενημερώνονται άμεσα για την εφαρμογή του παιδαγωγικού μέτρου της αποβολής και για τον τρόπο εκτέλεσής του. Οι ώρες απουσίας των μαθητών/τριών που οφείλονται στην εφαρμογή του παιδαγωγικού μέτρου της αποβολής καταχωρίζονται και προσμετρώνται για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης. Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων/εχόντων την επιμέλειά τους.

Αν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί ωριαία απομάκρυνση από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του Διευθυντή, λαμβάνοντας απουσία. Μετά από τρεις (3) απομακρύνσεις από τον ίδιο εκπαιδευτικό ή συνολικά πέντε (5), ο Σύλλογος Διδασκόντων δύναται να εφαρμόσει κατά τη κρίση του τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπονται από τη νομοθεσία (βλ. παρακάτω), προειδοποιώντας τον/τη μαθητή/τρια, με γνωστοποίηση προς τους κηδεμόνες του/της, ότι επίκειται η εφαρμογή του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής τμήματος. Εφόσον η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας δεν βελτιώνεται, μετά την λήψη των ως άνω παιδαγωγικών μέτρων, εξετάζεται η δυνατότητα λήψης του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής τμήματος.

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου, που πρώτιστα αποτελεί ένα δυναμικό κοινωνικό χώρο. Καθαρά και συντηρημένα κτίρια, αίθουσες, εργαστήρια, ο χώρος της αυλής διαμορφώνουν το περιβάλλον τοπίο μέσα στο οποίο μαθητές και εκπαιδευτικοί ζουν, αναπνέουν και κινούνται πολλές ώρες κάθε μέρα. Τυχόν φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού τους αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα επιμέλεια, του ζητά να την αποκαταστήσει μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν την ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023. Ο Δήμος ή η σχολική επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να επιλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με την σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το

αποδεικτικό εξόφλησης είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή στους γονείς/κηδεμόνες του/ της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξη της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξης της.

Η εμφάνιση των μαθητών και μαθητριών πρέπει να είναι σύμφωνα με τη νομοθεσία απλή και ευπρεπής. Η αποφυγή κάθε είδους υπερβολής, πρόκλησης και επίδειξης μέσα από την εμφάνιση (ρούχα και μαλλιά) είναι δείκτης κοινωνικής αγωγής και ουσιώδες στοιχείο της μαθητικής ιδιότητας. Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν στο θέμα αυτό τους μαθητές και τις μαθήτριες, ώστε να αποφεύγεται η παρέμβαση της διεύθυνσης του σχολείου. Κάθε εμφάνιση που εμπεριέχει υπερβολικά και προκλητικά στοιχεία δεν συνάδει τόσο με την ιδιότητα του μαθητή/μαθήτριας όσο και με τη φυσιογνωμία του σχολείου.

Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτούνται αθλητική αμφίεση (φόρμα) και κατάλληλα αθλητικά παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής δεν θα γίνεται δεκτός στο μάθημα και θα λαμβάνει απουσία.

Η τήρηση των παραπάνω κανόνων λειτουργίας της σχολικής κοινότητάς μας δεν είναι αυτοσκοπός. Είναι ένα παιδαγωγικό μέσο για τη διασφάλιση της ομαλής σχολικής ζωής και την ανάπτυξη αυτόνομης και υπεύθυνης προσωπικότητας των μαθητών και μαθητριών με βάση τις αρχές της δημοκρατίας, της ελευθερίας και του ανθρωπισμού.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/ στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία με γνώμονα τη βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Τα παιδαγωγικά μέτρα είναι τα παρακάτω:

- α) προφορική παρατήρηση
- β) επίπληξη
- γ) ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα
- δ) αποβολή από τα μαθήματα ως τρεις (3) ημέρες
- ε) αποβολή από τα μαθήματα ως πέντε (5) ημέρες

- στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές/επισκέψεις/μετακινήσεις
- ζ) αλλαγή τμήματος
- η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Τα παιδαγωγικά μέτρα εφαρμόζονται ως εξής:

- i) Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα των περ. α), β) και γ).
- ii) Ο Διευθυντής μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα των περ. α), β), γ) και δ).
- iii) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα των περ. α), β), γ), δ), ε), στ), ζ) και η). Στην αρχή των συνεδριάσεων του Συλλόγου καλούνται: α) το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος και β) το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου για να καταθέσουν τις απόψεις τους, να παράσχουν τυχόν εξηγήσεις και στη συνέχεια αποχωρούν.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ & ΔΡΑΣΕΙΣ – ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ & ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Το σχολείο μας οργανώνει σειρά εκδηλώσεων και δράσεων με στόχο τόσο τη σύνδεση της σχολικής ζωής με την κοινωνική ζωή, όσο και για παιδαγωγικούς λόγους όπως η ενίσχυση των γνώσεων των μαθητών και μαθητριών, η ανακάλυψη και απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και πρωτίστως η ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά θέματα.

Η παρουσία μαθητών/τριών σε πολιτιστικές ή αθλητικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου είναι υποχρεωτική και η απουσία από αυτές θεωρείται αδικαιολόγητη απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

Η παρουσία μαθητών και μαθητριών από εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτική. Απουσία μαθητή/τριας θεωρείται αδικαιολόγητη απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους. Το ίδιο και η απουσία μαθητή από περίπατο. Σε εκδρομές στις οποίες δεν συμμετέχουν οι μαθητές/ τριες χωρίς όμως να παραμένουν στο σχολείο προκειμένου να παρακολουθήσουν ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ή δεν συμμετέχουν σε σχολικές δραστηριότητες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, οι απουσίες καταχωρίζονται ως αδικαιολόγητες απουσίες.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το σχολείο βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία, όποτε χρειάζεται, και σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια κάθε μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/ Κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια,

ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ ασκών-ούσα επιμέλεια, ο οποίος/α θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

2. ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ-ΕΠΙΔΟΣΗΣ-ΔΙΑΓΩΓΗΣ

ΦΟΙΤΗΣΗ

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται, σύμφωνα με τη νομοθεσία (ΦΕΚ 5130/Β/10-09-2024, άρθρο 26), εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/μαθήτριας που απουσιάζει οφείλει άμεσα να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας (τηλεφωνικά ή με ηλεκτρονικό μήνυμα).

Χαρακτηρισμός φοίτησης -συνέπειες

1. Η φοίτηση όλων των μαθητών/τριών χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

2. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών/τριών εφόσον:

α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνουν τις πενήντα (50),

β) το σύνολο των απουσιών δεν υπερβαίνει τις εκατό δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26 της παραπάνω αναφερόμενης ΔΥΑ.

3. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή/τριας, που σημείωσε πάνω από τις πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει στην περ. β) της παρ. 2 του παρόντος. Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Το σχολείο μέσω του υπεύθυνου εκπαιδευτικού κάθε τμήματος ενημερώνει τηλεφωνικά ή με ηλεκτρονικό μήνυμα τον γονέα-κηδεμόνα για τις τυχόν απουσίες που έκανε ο μαθητής/τρια.

ΔΙΑΓΩΓΗ

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία η συμπεριφορά των μαθητών/τριών, που εκδηλώνεται με οποιοδήποτε τρόπο εντός ή εκτός του σχολείου με πράξεις ή παραλείψεις, συνιστά τη διαγωγή τους. Η διαγωγή κάθε μαθητή/τριας χαρακτηρίζεται ως «εξαιρετική», «καλή» ή «μεμπτή» ως εξής:

α) «Εξαιρετική» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν τηρεί απολύτως τους κανόνες της σχολικής ζωής

β) «Καλή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή του/της μαθητή/τριας, όταν υπάρχουν παρεκκλίσεις από την τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής.

γ) «Μεμπτή» χαρακτηρίζεται η διαγωγή μαθητή/τριας όταν αυτός/ή αποκλίνει από την προσήκουσα διαγωγή σε βαθμό ανεπίτρεπτο, αλλά κρίνεται ότι είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης αυτής εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος (άρθρο 29 της παρ. αναφ. ΔΥΑ).

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Σύμφωνα με την ΥΑ 4692/12-09-2020 (ΦΕΚ 111, τ. Α, 12-06-2020) και τον Ν. 4823 (ΦΕΚ 136/03-08-2021, άρθρο 86) ορίζονται τα παρακάτω:

«1. Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις (3) ομάδες ως εξής:

α) Η πρώτη ομάδα (Ομάδα Α') περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα:

- Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία)
- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση)
- Ιστορία
- Μαθηματικά
- Φυσική
- Βιολογία
- Αγγλικά

β) Η δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β') περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα:

- Γεωλογία-Γεωγραφία
- Χημεία
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή
- Θρησκευτικά
- Δεύτερη ξένη γλώσσα
- Τεχνολογία – Πληροφορική
- Οικιακή Οικονομία

γ) Η τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ') περιλαμβάνει τα παρακάτω μαθήματα:

- Μουσική
- Καλλιτεχνικά
- Φυσική Αγωγή.

- Στα μαθήματα των Ομάδων Α' και Β' διενεργείται υποχρεωτικά μία (1) τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης. Οι διδάσκοντες μπορούν να επιλέξουν, στο πρώτο και στο δεύτερο τετράμηνο, τον τρόπο διεξαγωγής της αξιολόγησης επιλέγοντας μεταξύ των εξής εναλλακτικών: ωριαία γραπτή δοκιμασία ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης. Στα μαθήματα της Ομάδας Γ' δεν διενεργείται καμία τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης.

- Σε ότι αφορά τις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες αυτές είναι: α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως

προηγούμενο μάθημα. Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια κάθε ημέρας ή τρεις κατά τη διάρκεια κάθε εβδομάδας.

- Σε ότι αφορά τις ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντα.

- Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα της Ομάδας Α' διεξάγονται σε εξεταστική περίοδο κατά τον μήνα Ιούνιο.

- Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δίωρη για όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα, εκτός από τα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας και της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας, των οποίων οι δύο αντίστοιχοι κλάδοι (Γλωσσική Διδασκαλία-Νεοελληνική Λογοτεχνία και Αρχαία Ελληνική Γλώσσα-Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση) συνεξετάζονται σε τρίωρη εξέταση.

ΠΡΟΑΓΩΓΗ-ΑΠΟΛΥΣΗ

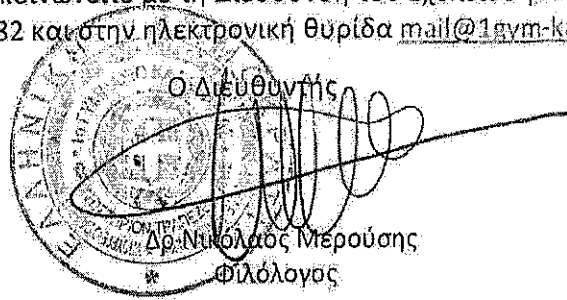
Ο μαθητής κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης,

- όταν έχει σε κάθε μάθημα βαθμό ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δέκα (10) ή
- όταν έχει γενικό μέσο όρο βαθμών ετήσιας επίδοσης τουλάχιστον δεκατρία (13).

Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης, ο μαθητής παραπέμπεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, πριν από την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, δηλαδή στη δεύτερη εξεταστική περίοδο, σε επαναληπτική εξέταση στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του είναι μικρότερος από δέκα (10), εφόσον ο αριθμός των μαθημάτων αυτών δεν υπερβαίνει τα τέσσερα (4). Αν δεν πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις προαγωγής ή απόλυσης και ο μαθητής έχει βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο από δέκα (10) σε περισσότερα από τέσσερα (4) μαθήματα, τότε δεν κρίνεται άξιος προαγωγής ή απόλυσης, δεν παραπέμπεται σε επαναληπτική εξέταση και επαναλαμβάνει την τάξη. Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' και της Ομάδας Γ' οι επαναληπτικές εξετάσεις είναι προφορικές.

Παρακαλούμε να επικοινωνείτε με τη Διεύθυνση του Σχολείου για τυχόν απορίες και προβλήματα στο τηλέφωνο 2310415882 και στην ηλεκτρονική θυρίδα mail@1gym-kalam.thess.sch.gr (8.00-14.15).

Ο Διευθυντής
Δρ. Νικόλαος Μερούσης
Φιλολόγος

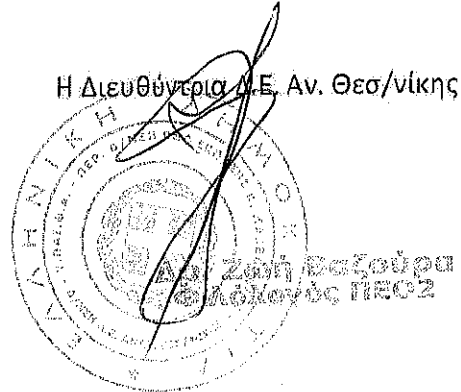


Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης
& Παιδαγωγικής Ευθύνης

GEORGIOS NATSIOPOULOS
19/10/2024 23:48

Ημερομηνία: .../10/2024

Η Διευθύντρια Δ.Ε. Αν. Θεσ/νίκης
Δρ. Ζωή Παζούρα
Πρόεδρος ΠΡΟ2



28742/21-10-2024