



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



**1<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ**  
**«ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΡΑΠΕΖΟΥΝΤΟΣ»**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024**

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Νικόλαος Μερούσης  
Φιλολόγος

Χηλής 12 & Τριπόλεως  
Καλαμαριά, 55131  
Τηλέφωνο: 2310415882  
Τηλεμοιότυπο: 2310425755  
Ιστοσελίδα: <http://1gym-kalam.thess.sch.gr>  
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [mail@1gym-kalam.thess.sch.gr](mailto:mail@1gym-kalam.thess.sch.gr)

### **Μαθητικό δυναμικό**

270 μαθητές= 162 κορίτσια και 118 αγόρια

11 τμήματα (Α΄ τάξη=3, Β΄ τάξη=4, Γ΄ τάξη=4)

Επαρκής φοίτηση: 270

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες= 23

Τελική επίδοση μαθητών/τριών:

Προήχθησαν – απολύθηκαν= 263

Επαναλαμβάνει την τάξη=0

Παραπέμφθηκαν: 7

‘Άριστα’=24,44%, ‘Πολύ Καλά’=43,70%, ‘Καλά’=29,26%, Παραπέμφθηκαν=2,59%

### **Εκπαιδευτικό δυναμικό**

Εκπαιδευτικοί= 30

Μόνιμοι με οργανική θέση: 18

Μόνιμοι: αποσπασμένοι & συμπλήρωση ωραρίου=10

Αναπληρωτές εκπαιδευτικοί= 2

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Ο σύλλογος διδασκόντων/ουσών του σχολείου έδωσε προτεραιότητα και φέτος στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με έμφαση στην ενεργητική μάθηση και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών και μαθητριών. Όλοι οι εκπαιδευτικοί ακολούθησαν τις οδηγίες του ΙΕΠ για τη διδακτέα ύλη και τους διδακτικούς στόχους προβαίνοντας κατά περίπτωση σε απαραίτητες προσαρμογές με βάση τις ανάγκες και τα δεδομένα κάθε τάξης και τμήματος. Ως προς τις διδακτικές μεθόδους εστιάσαμε στο μαθητοκεντρικό πρότυπο διδασκαλίας. Το ομαδοσυνεργατικό εφαρμόστηκε αρκετά, ενώ πειραματικά υλοποιήθηκε το παράδειγμα της ανεστραμμένης τάξης. Φέτος, με αφορμή ένα από τα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του συλλογικού προγραμματισμού δόθηκε έμφαση στη διαθεματική διδασκαλία (βλ. λεπτομερή έκθεση στο σχετικό σχέδιο δράσης). Κατά το τρέχον σχολικό έτος χρησιμοποιήθηκαν περισσότερο από κάθε άλλη χρονιά οι ΤΠΕ στη διδασκαλία, καθώς οι διαδραστικές οθόνες με τις οποίες εξοπλίστηκε κάθε αίθουσα βοήθησαν σε αυτή την κατεύθυνση σημαντικά. Επιπλέον, οι ενδοσχολικοί συντονιστές ειδικοτήτων (ΠΕ02, 03, 04) σχεδίασαν και πραγματοποίησαν οι ίδιοι ή άλλοι εκπαιδευτικοί δειγματικές διδασκαλίες στις οποίες συμμετείχαν και εκπαιδευτικοί συναφών ειδικοτήτων. Η διδασκαλία και η συζήτηση που ακολουθούσε ήταν ιδιαίτερα γόνιμες για όλους. Οι εκπαιδευτικοί παρήγαγαν κατά το τρέχον σχολικό έτος πλούσιο και πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό με έμφαση στη διαθεματικότητα και τη χρήση των ΤΠΕ (σχέδια μαθήματος, ασκήσεις, εργασίες κ.λπ.). Το υλικό αυτό αναρτήθηκε και διακινήθηκε τόσο στις ηλεκτρονικές τάξεις όσο και σε κοινόχρηστο αποθηκευτικό χώρο, εμπλουτίζοντας το ήδη υπάρχον. Κύριος στόχος αυτής της ενέργειας είναι η παραγωγή υλικού (διδασκικά σενάρια και σχέδια μαθήματος) με στόχο να υπάρχει μία τράπεζα διαθέσιμη σε όλα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων. Απώτερος στόχος η προώθηση καλών διδακτικών πρακτικών με έμφαση στην ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας και τη δημιουργική χρήση των ΤΠΕ. Ως προς τις εναλλακτικές/μη τυπικές μορφές διδασκαλίας, πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις στο πλαίσιο των οποίων οι μαθητές και οι μαθήτριες βιωματικά κατέκτησαν γνώσεις και εμπειρίες πέρα από το τυπικό σχολικό περιβάλλον. Ταυτόχρονα, προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν δράσεις και ενημερωτικές συναντήσεις για διάφορα θέματα όπως η εξάρτηση και οι κίνδυνοι από το διαδίκτυο, η συμπερίληψη, η πρόληψη και η αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού και ο θεσμός της διαμεσολάβησης. Υλοποιήθηκε πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπ/σης, δύο προγράμματα e twinning και λειτούργησε ένας όμιλος. Και φέτος λειτούργησε η λέσχη φιλοαναγνωσίας. Κατά την αξιολόγηση του μαθητικού δυναμικού εφαρμόστηκαν όλα όσα προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία. Ας σημειωθεί ότι δεδομένες συνθήκες, όπως ο μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών σε κάθε τμήμα και η έλλειψη υποδομών (π.χ. εργαστήριο πληροφορικής, φυσικών επιστημών κ.λπ.) δημιουργούν δυσκολίες και εμπόδια. Ο σύλλογος καθηγητών και καθηγητριών εκτίμησε κατά την τελευταία παιδαγωγική συνεδρίαση ότι η μαθησιακή και εν γένει διδακτική διαδικασία σε όλες τις εκφάνσεις και τα επίπεδα ήταν επιτυχής. Το διδακτικό προσωπικό ανάλογα με την περίπτωση και τα συμφραζόμενα ανά τμήμα και μαθητή/τρια δημιούργησε το κατάλληλο παιδαγωγικά κλίμα ώστε να προχωρήσει απρόσκοπτα η διδασκαλία και να κατακτηθούν στο μέτρο του δυνατού οι εκπαιδευτικοί στόχοι που τέθηκαν εξ αρχής με τις αναγκαίες προσαρμογές και ανακατευθύνσεις όπου και όποτε χρειάστηκε. Πέρα, βέβαια, από το καθαρά γνωστικό μέρος, σε όλη τη διάρκεια του έτους δόθηκε έμφαση στην προώθηση και εμπέδωση σωστών κανόνων συμπεριφοράς και ήθους με στόχο την ολόπλευρη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών του σχολείου μας.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και μαθητών εκπαιδευτικών

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μαθητριών ήταν πολύ καλές, καθώς δεν υπήρξαν σημαντικά προβλήματα. Στις λιγότερες περιπτώσεις στις οποίες προέκυψε κάποιο θέμα, η ομάδα διαμεσολάβησης επενέβη άμεσα και το ζήτημα λύθηκε επιτυχώς. Η ομάδα διαμεσολάβησης του σχολείου μας αποτελείται από 22 εκλεγμένους μαθητές και μαθήτριες - δύο μέλη από κάθε τμήμα - υπό την καθοδήγηση της Συμβούλου Σχολικής Ζωής και δύο εκπαιδευτικών. Οι μαθητές-διαμεσολαβητές εκπαιδεύτηκαν και φέτος στην αρχή της σχολικής χρονιάς μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων από τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής με στόχο τη γνωριμία και το 'χτίσιμο' της ομάδας, την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης. Την πρώτη εβδομάδα του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν σε όλα τα τμήματα δράσεις ενδυνάμωσης των σχέσεων των μαθητών και μαθητριών, ενημέρωση για τον σχολικό εκφοβισμό και εν γένει την εφηβική βία και τον μηχανισμό αντιμετώπισης τέτοιων φαινομένων στο σχολείο μας, υπενθύμιση και ανανέωση των κανόνων λειτουργίας του σχολείου και κάθε τμήματος ('σύνταγμα τάξης' αναρτημένο σε κάθε αίθουσα) και των βασικών αρχών αρμονικής συμβίωσης. Ο σύλλογος των εκπαιδευτικών με επικεφαλής τους υπεύθυνους των τμημάτων κατέβαλλε συντονισμένες προσπάθειες ώστε σε κάθε τμήμα να διαμορφωθεί και να εμπεδωθεί κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της προσωπικότητας και της διαφορετικότητας κάθε μαθητή και μαθήτριας με κύριο σύνθημα 'Όλοι/όλες ίδιοι/ες, όλες/οι διαφορετικές/οι'. Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους δόθηκε έμφαση σε θέματα αγωγής των μαθητών/τριών (κώδικες συμπεριφοράς, κατανόηση και εμπέδωση βασικών αρχών και κανόνων αρμονικής και δημοκρατικής συνύπαρξης). Όσον αφορά την πρόληψη φαινομένων βίας και τη βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων υλοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις και ενημερωτικές συναντήσεις με ειδικούς (ομιλίες, προβολές, συζητήσεις). Σημαντική ήταν η συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου με θέμα τις σχέσεις των μαθητών, του οποίου η επεξεργασία των δεδομένων έδωσε πολύ ενδιαφέροντα δεδομένα.

Οι σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών ήταν πάρα πολύ καλές. Οι καθηγητές και οι καθηγήτριες σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους συντονισμένα οικοδόμησαν σχέσεις εμπιστοσύνης, εκτίμησης και σεβασμού με τους μαθητές και τις μαθήτριές τους. Επιπλέον, οι εύστοχες ενέργειες των δύο ενδοσχολικών συντονιστών τάξεων και η καθοδήγηση εκ μέρους της διεύθυνσης του σχολείου συνέβαλαν καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και στη δημιουργία κλίματος συνεργασίας και αμοιβαίας κατανόησης διδασκόντων και διδασκόμενων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες εκδήλωσαν έμπρακτα, σε αρκετές περιστάσεις, την εμπιστοσύνη, τον σεβασμό και τη διάθεση τους για ειλικρινή επικοινωνία και γόνιμη συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες. Είναι κοινή η διαπίστωση μας ότι οι σχέσεις καθηγητών και μαθητών βρίσκονται σε διαρκή εξέλιξη, δοκιμάζονται, ωριμάζουν, επανακαθορίζονται και βαθαίνουν με τον χρόνο. Πρόκειται για μια δυναμική διαδικασία για την οποία απαιτείται διαρκής επαγρύπνηση, κατανόηση και αμέριστη προσπάθεια.

## Σχέσεις σχολείου με γονείς-κηδεμόνες

Οι σχέσεις του σχολείου με τις οικογένειες (γονείς-κηδεμόνες) των μαθητών και μαθητριών ήταν πολύ καλές, καθώς επικράτησαν η ειλικρίνεια και ισότιμη συνεργασία. Η επικοινωνία της

σχολικής μονάδας με τις οικογένειες των μαθητών και μαθητριών ήταν συνεχής με την αξιοποίηση κάθε δυνατού μέσου όπως το τηλέφωνο, η αποστολή ομαδικών και προσωπικών ηλεκτρονικών μηνυμάτων κυρίως μέσα από το πληροφοριακό σύστημα myschool, η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου εγκυκλίων, οδηγιών και ενημερώσεων, η διά ζώσης και ή οι τηλεφωνικές συναντήσεις γονέων με διδάσκοντες/ουσες, με τη διεύθυνση, την ολομέλεια του εκπαιδευτικού προσωπικού ή/και το συμβούλιο κάθε τμήματος. Η τηλεφωνική επικοινωνία των διδασκόντων με τους γονείς γύρω από θέματα επίδοσης και συμπεριφοράς ήταν καθημερινή. Παράλληλα, στην ιστοσελίδα του σχολείου αναρτήθηκε πλήθος εγκυκλίων, ειδήσεων, εγγράφων και πληροφοριών για τους γονείς-κηδεμόνες.

Μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων ενημερώναμε τους κηδεμόνες σχετικά με ζητήματα της σχολικής ζωής και καθημερινότητας, για δράσεις του σχολείου όπως η συγκέντρωση τροφίμων για τις γιορτές των Χριστουγέννων και του Πάσχα, ενημερωτικές συναντήσεις με ειδικούς καθώς και για διάφορες εκδηλώσεις δημόσιων και άλλων φορέων (βλ. αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου). Η ολομέλεια των εκπαιδευτικών συνάντησε δύο φορές (Σεπτέμβριος 2023 παρουσία της συμβούλου παιδαγωγικής καθοδήγησης, Φεβρουάριος 2024) τους γονείς- κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών για να τους ενημερώσει για την επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους και άλλα θέματα. Παράλληλα, οργανώθηκαν συναντήσεις με γονείς συγκεκριμένων μαθητών/τριών που παρουσίαζαν προβλήματα στη φοίτηση, στην επίδοση ή/και στη συμπεριφορά. Η συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ήταν συνεχής και δημιουργική με την από κοινού διοργάνωση εκδηλώσεων και δράσεων όπως η συγκέντρωση γραφικών ειδών για το πλημμυροπαθές Γυμνάσιο Παλαμά Καρδίτσας, τροφίμων και χρημάτων κατά την περίοδο των εορτών του Πάσχα και των Χριστουγέννων κ.λπ. Γενικά, το κλίμα συνεργασίας ήταν πολύ θετικό έχοντας ως αφετηρία τη σκέψη ότι η οικογένεια και το σχολείο αποτελούν τους πιο καθοριστικούς παράγοντες στη διαμόρφωση του χαρακτήρα, των συμπεριφορών και των αξιών των εφήβων.

### **Θέματα διοίκησης και οργάνωσης της λειτουργίας του σχολείου**

Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους η διεύθυνση του σχολείου (διευθυντής και υποδιευθυντές) συνεργάστηκε δημιουργικά με τον σύλλογο εκπαιδευτικών. Τον Σεπτέμβριο του 2023 σε συνεδρίαση της ολομέλειας ορίσαμε το σύνολο των κανόνων σχετικά με την καθημερινή λειτουργία του σχολείου (κανονισμός σχολικής μονάδας, 'σύνταγμα' τάξεων και οδηγός συμπεριφοράς μαθητών/τριών, θεσμικά όργανα, όπως οι συντονιστές και ο σύμβουλος σχολικής ζωής), έγινε προγραμματισμός της διδασκαλίας των γνωστικών αντικειμένων με βάση τις οδηγίες του ΙΕΠ, προγραμματίσαμε τις εξωδιδακτικές δράσεις και εκδηλώσεις όπως η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης, η λέσχη φιλαναγνωσίας, η λειτουργία ομίλου, οι συνεργασίες με φορείς κ.λπ. Στην ίδια συνεδρίαση συζητήθηκαν θέματα που αφορούσαν το πλαίσιο των σχέσεων/κανόνων του εκπαιδευτικού προσωπικού με το μαθητικό δυναμικό και τους γονείς-κηδεμόνες. Στη στοχοθεσία μας ως προτεραιότητα τέθηκε η παροχή όσο το δυνατόν πιο ποιοτικού και προσαρμοσμένου σε κάθε τμήμα διδακτικού έργου καθώς και η προώθηση και ενίσχυση χρηστών αρχών και αξιών στους μαθητές/τριες μας. Η διεύθυνση του σχολείου και ο σύλλογος των καθηγητών και καθηγητριών ακολουθώντας τις αρχές του δημοκρατικού διαλόγου, της ειλικρινούς συνεργασίας και εμπιστοσύνης και τον σεβασμό στην πολυφωνία πέτυχαν στο μέτρο του δυνατού να πραγματοποιήσουν την πλειονότητα των στόχων που είχαν τεθεί στην αρχή της χρονιάς. Ο σχολικός κανονισμός τηρήθηκε πιστά, η συνεργασία, ο σεβασμός, η συμπερίληψη, η αμοιβαία εκτίμηση και ο διάλογος πρυτάνευσαν σε όλες τις εκφάνσεις της σχολικής ζωής. Ακόμα και στις λιγοστές περιπτώσεις που χρειάστηκε να ληφθούν παιδαγωγικά μέτρα σε μαθητές και μαθήτριες, αυτό έγινε ψύχραιμα και δίκαια σε ένα παιδαγωγικό κλίμα όπου κύριος στόχος ήταν η σωστή διαπαιδαγώγηση

των εφήβων μαθητών μας. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιήθηκε στο βέλτιστο βαθμό με βάση τις δεξιότητες και την εμπειρία του καθενός και της καθεμιάς. Ο σύλλογος διδασκόντων/ουσών του σχολείου απέδειξε και φέτος με τις ενέργειες και τις αποφάσεις του ότι διαθέτει δυνατά ανακλαστικά, είναι ενωμένος και μπορεί να αντιμετωπίσει ψύχραιμα, ήπια και δίκαια διάφορες καταστάσεις και ζητήματα προσφέροντας στο μαθητικό δυναμικό εξαιρετικής ποιότητας εκπαιδευτικό έργο. Η διεύθυνση συγκάλυψε, σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τη νομοθεσία και τις εγκυκλίους, τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για θέματα παιδαγωγικά και άλλα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του σχολείου και ζητήματα σχετικά με τη συμπεριφορά, τη φοίτηση και την επίδοση των μαθητών και μαθητριών. Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους η διεύθυνση παρότρυνε τη συνεργασία των εκπαιδευτικών τόσο μεταξύ τους όσο και με τους συντονιστές τάξεων και γνωστικών αντικειμένων για τη διαμόρφωση κοινών αξόνων σε θέματα διδακτικής όσο και σε ζητήματα διαχείρισης μεμονωμένων μαθητών ή/και τμημάτων. Η διεύθυνση προχώρησε στις απαραίτητες ενέργειες ώστε οι νέοι εκπαιδευτικοί (αποσπασμένοι και αναπληρωτές) να ενημερωθούν πάνω στις κύριες κατεθύνσεις και τη φυσιογνωμία του συγκεκριμένου σχολείου ώστε να ενταχθούν ομαλά στο σχολικό περιβάλλον. Σε ό,τι αφορά τα προβλήματα που προέκυψαν - κατά γενική ομολογία οι περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς και μη αρμόζουσας διαγωγής από το μαθητικό δυναμικό ήταν ελάχιστες, απόδειξη του κόπου και του μέγιστου ενδιαφέροντος που επέδειξαν οι διδάσκοντες/ουσες – η διεύθυνση τα χειρίστηκε με τον ενδεδειγμένο κάθε φορά παιδαγωγικά τρόπο σε στενή συνεργασία με τον σύλλογο εκπαιδευτικών, τη σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης, τη διεύθυνση εκπαίδευσης και τους γονείς- κηδεμόνες. Τέλος, η διεύθυνση οργάνωσε επιμορφωτικό σεμινάριο δεκαπέντε ωρών (15) σε εξωσχολικό χρόνο στο οποίο συμμετείχε η πλειονότητα των εκπαιδευτικών. Οι σχετικά περιορισμένοι πόροι που διαθέτει το σχολείο (χώροι: αίθουσες, εργαστήρια, γυμναστήριο εξοπλισμός: Η/Υ κ.λπ.) αξιοποιήθηκαν στο μέγιστο. Είναι, ωστόσο, αλήθεια ότι θέτουν εμπόδια καθώς το σχολείο δεν διαθέτει δικό του εργαστήριο πληροφορικής και φυσικών επιστημών, ούτε αίθουσα τεχνολογίας. Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται αποκλειστικά από τη σχολική επιτροπή του Δήμου Καλαμαριάς η οποία ικανοποιεί στο μέτρο των δυνατοτήτων της και ασμένως τα αιτήματά μας.

### **Δράσεις-εκδηλώσεις-Διδακτικές επισκέψεις-Ενημερωτικές συναντήσεις- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς-**

#### **1. Δράση για τα αδέσποτα ζώα στον πεζόδρομο Καλαμαριάς**

Στις 21-05-2024 η περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου μας πραγματοποίησε ενημερωτική δράση στον πεζόδρομο της Καλαμαριάς με θέμα τα δικαιώματα των αδέσποτων ζώων.

Υπεύθυνη: Ευαγγελία Δουβαντζή.

#### **2. Κλικ, προστάτευσέ το! -Συμμετοχή σε διασχολική έκθεση φωτογραφίας**

Το σχολείο μας με την περιβαλλοντική του ομάδα συμμετέχει στην έκθεση μαθητικής φωτογραφίας του δικτύου “Κλικ, προστάτευσέ το!” 2023-24 στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο. Τα εγκαίνια της έκθεσης πραγματοποιήθηκαν την Παρασκευή 24/5/25, στον 5ο όροφο του Βαφοπουλείου. Φωτογραφία μαθήτριάς μας έλαβε έπαινο καλλιτεχνικής φωτογραφίας.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Ευαγγελία Δουβαντζή.

### 3. Ενημερωτική συνάντηση για τη μετάβαση στο Γενικό Λύκειο

Την Τετάρτη 24 Απριλίου 2024 πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών/τριών της Γ' τάξης του σχολείου μας από τον υποδιευθυντή και φιλόλογο του 1ο ΓΕΛ Καλαμαριάς *Αλέξανδρο Αλεξανδρίδη* σχετικά με τη δομή και την οργάνωση του Γενικού Λυκείου. Η ενημερωτική συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης του σχεδίου δράσης «*Ομαλή μετάβαση από το γυμνάσιο στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα*» με στόχο οι μαθητές και οι μαθήτριες να ενημερωθούν για το πρόγραμμα σπουδών του Γενικού Λυκείου, τις κατευθύνσεις και τον τρόπο πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι μαθητές και οι μαθήτριές μας έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον και διατύπωσαν πλήθος ερωτήσεων στον κο *Αλεξανδρίδη*.

Υπεύθυνη εκπ/κος: *Μ. Καντάρη και Δ. Τσούτσια.*

### 4. Συναυλία στο Δημοτικό θέατρο 'Μελίνα Μερκούρη'

Τη Δευτέρα 22 Απριλίου 2024 (19.30-21.30) πραγματοποιήθηκε στο κατάμεστο δημοτικό θέατρο Καλαμαριάς η τρίτη κατά σειρά συναυλία του σχολείου μας. Οι προηγούμενες συναυλίες πραγματοποιήθηκαν την άνοιξη του 2022 και του 2023. Η χορωδία τραγούδησε μελοποιημένα ποιήματα του Οδυσσέα Ελύτη, ενώ μαθητές και μαθήτριες διάβασαν ποιήματά του. Τα έσοδα της συναυλίας δωρήθηκαν στον σύλλογο ατόμων με συγγενείς καρδιοπάθειες 'Παιδικές Καρδιές'.

### 5. Ενημερωτική επίσκεψη μαθητών και μαθητριών Γ' τάξης στο ΕΠΑΛ Καλαμαριάς

Την Παρασκευή 5 Απριλίου 2024 πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη των μαθητών/τριών της Γ' τάξης του σχολείου μας στο 1ο ΕΠΑΛ Καλαμαριάς. Η επίσκεψη οργανώθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης της δράσης του συλλογικού προγραμματισμού «*Ομαλή μετάβαση από το γυμνάσιο στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα*» και συνδέθηκε με την ενότητα «*Επαγγελματικός Προσανατολισμός*» του μαθήματος Εργαστήρια Δεξιότητων. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης οι μαθητές και οι μαθήτριες μας ενημερώθηκαν για τους τομείς και τις ειδικότητες που παρέχονται από το Επαγγελματικό Λύκειο, τη δυνατότητα απόκτησης επαγγελματικών δικαιωμάτων μετά την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας καθώς και τη δυνατότητα συμμετοχής στις Πανελλήνιες εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στη συνέχεια ξεναγήθηκαν από τους αντίστοιχους τομάρχες στα εργαστήρια που διαθέτει το συγκεκριμένο ΕΠΑΛ. Οι μαθητές μας έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις σπουδές στο Επαγγελματικό Λύκειο.

Υπεύθυνες καθηγήτριες: *Μ. Καντάρη & Δ. Τσιούτσια*, συνοδοί: *Β. Τριανταφύλλου, Μ. Νικολέτου, Ζ. Γκίνη, Κ. Καλαϊτζής.*

### 6. 7οι Μαθητικοί Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας

Ομάδα μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας συμμετείχε στους *7ους Μαθητικούς Αγώνες Νέας Ελληνικής Γλώσσας Γυμνασίων Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας* που διοργάνωσε ο Σύλλογος Αποφοίτων Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ. «Φιλολόγος» σε συνεργασία με Συμβούλους Εκπαίδευσης Φιλολόγων Κεντρικής Μακεδονίας. Συνολικά 65 σχολεία μετείχαν στον αγώνα. Το σχολείο μας συμμετείχε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά. Η πρώτη προκριματική διασχολική φάση των αγώνων διεξήχθη διαδικτυακά μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας webex και της λειτουργίας breakout sessions (εικονικά δωμάτια) την Τετάρτη στις 27 Μαρτίου 2024, ενώ ο τελικός αγώνας της δεύτερης φάσης πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 4 Απριλίου 2024. Σκοπός των αγώνων ήταν η ομαδοσυνεργατική συνεργασία των παιδιών προκειμένου να προσπελάσουν ψηφιακά κείμενα, απαντώντας σε ερωτήσεις που αφορούσαν τις δεξιότητες της κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Η πρωτοτυπία των αγώνων, η ψηφιακή τους διάσταση και το ομοαδοσυνεργατικό τους πνεύμα γέμισε τα παιδιά με εμπειρίες και άφησε την ομάδα μας με τις καλύτερες εντυπώσεις. Η συμμετοχή σε ένα πραγματικό πανηγύρι της γλώσσας γέμισε

ικανοποίηση όλους τους συμμετέχοντες. Πλούσιοι σε εμπειρίες και γνώσεις ανανεώσαμε το ραντεβού μας για την επόμενη χρονιά.

*Υπεύθυνος καθηγητής: Δημήτριος Γόλης ΠΕ02.*

#### 7. Επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του «Συλλόγου Συνδρόμου DOWN Ελλάδος»

Την Τετάρτη 3 Απριλίου 2024, στο πλαίσιο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της μαθητικής κοινότητας απέναντι σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες και ως συνέχεια της περσινής καλής συνεργασίας μας, επισκεφθήκαμε για δεύτερη συνεχή χρονιά τις εγκαταστάσεις του συλλόγου ατόμων με σύνδρομο DOWN. Αφού πρώτα ενημερώθηκαν οι μαθήτριες και οι μαθητές μας για τα προγράμματα και τα τμήματα που λειτουργούν, στη συνέχεια περιηγήθηκαν στους χώρους των εγκαταστάσεων από τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους. Αμέσως μετά δημιουργήθηκαν μικτές ομάδες εργασίας και όλοι μαζί συνεργάστηκαν για τον στολισμό πασχαλινών λαμπάδων, την κατασκευή πασχαλινών διακοσμητικών στοιχείων, την συσκευασία των λαμπάδων οι οποίες λίγες ημέρες αργότερα πουλήθηκαν στην πασχαλινό αγορά του συλλόγου. Πριν τους αποχαιρετήσουμε και ανανεώσουμε το ραντεβού μας για την επόμενη σχολική χρονιά χορέψαμε όλοι μαζί μοντέρνους και παραδοσιακούς χορούς, τραγουδήσαμε ελληνικά και ξένα τραγούδια, γέμισε ο χώρος από τα φωτεινά χαμόγελα όλων. Οι μαθητές και οι μαθήτριές μας απέδειξαν για ακόμη μία φορά με την ώριμη στάση τους ότι η διαφορετικότητα δεν πρέπει να μας τρομάζει, γιατί όλοι είμαστε διαφορετικοί, αλλά όλες και όλοι ίσες και ίσοι.

*Υπεύθυνες καθηγήτριες: Μαίρη Πεταλωτή, Λίνα Δουβαντζή*

#### 8. Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης

Την Πέμπτη 14 Μαρτίου 2024, η Γ' τάξη του σχολείου μας πραγματοποίησε διδακτική επίσκεψη στο θέατρο 'Αμαλία' όπου παρακολούθησε τη θεατρική παράσταση 'Ελένη' του Ευριπίδη. Οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να αξιοποιήσουν τις γνώσεις που απέκτησαν από τη διδασκαλία της τραγωδίας κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και να ανατροφοδοτηθούν από την εξαιρετική παράσταση. Τα παιδιά ευχαριστήθηκαν την παράσταση η οποία, βέβαια, ήταν προσαρμοσμένη στην ηλικία τους.

*Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: Κ. Καλαϊτζής, συνοδοί εκπ/κοί: Μ. Νικολέτου. Α. Χολέβα. Δ. Τσούτσια, Ζ. Γκίνη*

#### 9. e-Twinning, έργο 2

Το σχολείο μας τη φετινή άνοιξη υλοποιεί δεύτερο έργο στο πλαίσιο του προγράμματος ηλεκτρονικής αδελφοποίησης μεταξύ ευρωπαϊκών σχολείων (e-Twinning) σε συνεργασία με σχολεία από τη Ρουμανία, την Πολωνία και την Τουρκία. Το θέμα του έργου είναι Space Journey. Στόχος του έργου είναι οι μαθητές /τριες να γνωρίσουν και να ερευνήσουν το διάστημα. Να μάθουν την ιστορία εξερεύνησης του διαστήματος, να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τους πλανήτες, το ηλιακό μας σύστημα κ.ά. Ακόμη, εστιάζοντας στην παιγνιώδη μάθηση, με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων, τη χρήση γλώσσας προγραμματισμού, τη συμμετοχή σε Webinars, τη συνδρομή της ζωγραφικής, τη συνεργασία με μαθητές/τριες άλλων χωρών, το έργο αποσκοπεί να βελτιώσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών καθώς επίσης και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας.

*Υπεύθυνη καθηγήτρια: Θεοδώρα Βαλσάμη*



#### 10. Εθισμός εφήβων στο διαδίκτυο

Τη Δευτέρα 15 Απριλίου 2024 οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ τάξης του σχολείου μας ενημερώθηκαν για θέματα σχετικά με τον εθισμό των εφήβων στο διαδίκτυο από την ψυχολόγο του Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Άγιος Παύλος» κα *Τακαλέτρη Χρυσούλα*. Η δράση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του εγκεκριμένου προγράμματος “Αγωγή Υγείας στο μαθητικό πληθυσμό για το σχολικό έτος 2023-2024”. Οι μαθητές και οι μαθήτριες κατανόησαν τη μεγάλη δύναμη της εικόνας μέσα από τα Μ.Μ.Ε. και τα κοινωνικά δίκτυα, συζήτησαν με την ειδικό επιστήμονα τις θετικές και αρνητικές πλευρές του διαδικτύου, αναγνώρισαν τις διαφορές μεταξύ χρήσης και κατάχρησης και διατύπωσαν ποικίλους προβληματισμούς,  
Υπεύθυνη εκπ/κος: Αργ. Χολέβα, συμμετείχε ο Π. Παναγιωτίδης.

#### 11. Διαχείριση θυμού & επιθετικότητας

Την Τετάρτη 10 Απριλίου 2024 οι μαθητές/τριες της Β΄ τάξης παρακολούθησαν δίωρο βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα με θέμα Διαχείριση της επιθετικότητας. Η δράση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης που υλοποιείται στο σχολείο μας με θέμα την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υλοποιείται από την κα *I. Καρμοίρη*, κοινωνική λειτουργό των Παιδικών Χωριών SOS. Αρχικά, οι μαθητές και οι μαθήτριες μίλησαν για τον εαυτό τους και στη συνέχεια συνεργάστηκαν, επικοινωνήσαν και δούλεψαν σε ομάδες προσπαθώντας να βρουν λύση σε ένα ζήτημα που τους ανατέθηκε. Οι μαθητές και οι μαθήτριες κατανόησαν την αξία του δημοκρατικού διαλόγου ως μέσο προσέγγισης και επίλυσης μιας διαφωνίας. Υπεύθυνη η συντονίστρια του σχεδίου δράσης κα Αργ. Χολέβα.

#### 12. Διδακτική επίσκεψη στο ΚΕΠΕΑ ΘΕΡΜΗΣ, στο Λιβάδι Θεσσαλονίκης

Την Τρίτη, 19 Μαρτίου 2024, η περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου μας «ΚΛΙΚ, ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΣΕ ΤΟ!» πραγματοποίησε διδακτική επίσκεψη στο Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία Θέρμης, στο Λιβάδι Θεσσαλονίκης. Η ομάδα παρακολούθησε το ενδιαφέρον πρόγραμμα του ΚΕΠΕΑ «Ανακαλύπτοντας τη ζωή στα δάση του τόπου μου», πραγματοποιώντας βιωματικές δραστηριότητες στο δάσος. Επίσης, είχε την ευκαιρία να γνωρίσει το όμορφο Λιβάδι περπατώντας, φωτογραφίζοντας και ανακαλύπτοντας στοιχεία για την ιστορία και την αρχιτεκτονική του.

Υπεύθυνη του προγράμματος «Κλικ, προστάτευσέ το!»: Ευαγγελία Δουβαντζή, ΠΕ05.

#### 13. Ενημερωτική δράση για την ‘οπαδική βία’

Την Τρίτη 5/3/2024, στο αμφιθέατρο του 1ου Γυμνασίου Καλαμαριάς πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών και μαθητριών του σχολείου για το φαινόμενο της «οπαδικής βίας» από τον Γεώργιο Παλιαδάμο, αστυνόμο της ΕΛ.ΑΣ. Η παρουσίαση αρχικά αφορούσε στις διάφορες μορφές βίας και στη συνέχεια επικεντρώθηκε στο φαινόμενο της οπαδικής βίας στη χώρα μας. Μετά από σύντομη αναφορά στην έννοια του ‘χουλιγκανισμού’, αναπτύχθηκαν τα αίτια του φαινομένου της οπαδικής βίας (κοινωνικά, ψυχολογικά, οικονομικά). Τέλος, έγινε αναφορά στα μέτρα και στις προτάσεις αντιμετώπισης του φαινομένου και ακολούθησε εκτενής συζήτηση με τους μαθητές του σχολείου σχετικά με το πώς μπορούν οι ίδιοι να θωρακιστούν απέναντι σε αυτή τη μορφή βίας και σε ποιες ενέργειες οφείλουν να προβούν σε περίπτωση που πέσουν οι ίδιοι θύματα τέτοιου είδους βίας.

14. Επίσκεψη στο Διεθνές Κέντρο Ψηφιακού Μετασχηματισμού και Ψηφιακών Δεξιοτήτων  
Τη Δευτέρα 26 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε διδακτική επίσκεψη των μαθητών /τριών της Β' τάξης στο Διεθνές Κέντρο Ψηφιακού Μετασχηματισμού και Ψηφιακών Δεξιοτήτων (26ης Οκτωβρίου 21-Λιμάνι) DT&S – Cisco. Οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν το πρόγραμμα «Μαθαίνω, προστατεύομαι, βελτιώνομαι και συνεισφέρω» και ενημερώθηκαν σε θέματα που αφορούν στην ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, στην αναγνώριση και αντιμετώπιση του σχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού. Επιπλέον, ενημερώθηκαν σε θέματα τεχνολογίας, καινοτομίας με εφαρμογή στην καθημερινότητα, συμμετείχαν σε εργαστήριο υγιεινής διατροφής και γνώρισαν τεχνικές για την αύξηση του ποσοστού επιβίωσης θυμάτων καρδιακής ανακοπής. Το παραπάνω πρόγραμμα συνδιοργανώνεται από το Διεθνές Κέντρο Ψηφιακού Μετασχηματισμού και το ΚΜΟΠ – Live Without Bullying.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Α. Χολέβα. Συνοδοί: Α. Καλμπουρτζίδης (υπ/δντής), Θ. Βαλσάμη.

15. Ενημερωτική συνάντηση- Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός

Στις 20 και 21/2/2024 μας επισκέφθηκε, ύστερα από αίτημα του σχολείου μας, η κα Κουκούτση Κατερίνα εκπρόσωπος του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού και ενημέρωσε τους μαθητές της Β' και Γ' Γυμνασίου για την ίδρυση του Ερυθρού Σταυρού, τον ιδρυτή της και την ανάγκη που οδήγησε στη δημιουργία του. Με τη βοήθεια οπτικοακουστικού υλικού περιέγραψε τα ιδανικά, τις προσπάθειες και τη διεθνή εξάπλωση του κινήματος με σκοπό την ανακούφιση του ανθρώπινου πόνου όχι μόνο σε περίοδο πολέμου, αλλά και σε καιρό ειρήνης, όταν και όποτε χρειάζεται (σεισμοί, ακραία καιρικά φαινόμενα, αναζήτηση ανθρώπων, παροχή πρώτων βοηθειών). Στη συνέχεια, οι μαθητές και οι μαθήτριες ενημερώθηκαν για την αξία και αναγκαιότητα του εθελοντισμού, τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει ένας εθελοντής και τις υποχρεώσεις που αναλαμβάνει. Η ενημέρωση έκλεισε με εποικοδομητική συζήτηση κατά τη διάρκεια της οποίας οι μαθητές και οι μαθήτριές μας κατέθεσαν τις σκέψεις τους, έθεσαν ερωτήσεις και διατύπωσαν απορίες.

Υπεύθυνη: Μαρία Πεταλωτή ΠΕ07.

16. Επίσκεψη στο Στρατιωτικό Μουσείο Βαλκανικών Πολέμων στη Γέφυρα Θεσσαλονίκης

Την Παρασκευή 9 Φεβρουαρίου 2024 μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης επισκέφτηκαν το Στρατιωτικό Μουσείο Βαλκανικών Πολέμων (Τόψιν) στη Γέφυρα Θεσσαλονίκης. Οι μαθητές και οι μαθήτριες ξεναγήθηκαν στο ιστορικό κτίριο όπου υπογράφηκε η συνθήκη παράδοσης της πόλης της Θεσσαλονίκης στο ελληνικό κράτος το 1912 και γνώρισαν βιωματικά ποικίλες πλευρές της τοπικής ιστορίας.

Υπεύθυνη: Α. Βενέτη, συνόδευσαν Ν. Μερούσης (δ/ντής), Θ. Λαντζούρης.

17. Βία – Σχολικός εκφοβισμός

Στις 25/1/2024 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας ενημερωτική ομιλία από τον αστυνόμο Παναγιώτη Αγγελίδη με θέμα Βία & Σχολικός εκφοβισμός. Ακολούθησε συζήτηση με τους μαθητές και τις μαθήτριες. Στην παραπάνω δραστηριότητα συμμετείχαν όλοι οι μαθητές της Β' και Γ' τάξης ανά δύο τμήματα στο αμφιθέατρο του σχολείου.

Υπεύθυνη: Α. Χολέβα ΠΕ01

#### 18. English Youth Journal - e-Twinning -Έργο 1

Το σχολείο μας στο πλαίσιο του προγράμματος ηλεκτρονικής αδελφοποίησης μεταξύ ευρωπαϊκών σχολείων (e-Twinning) υλοποιεί συνεργασία με σχολεία από την Πολωνία και την Τουρκία. Το θέμα της συνεργασίας είναι «English Youth Journal». Στόχος του έργου είναι να βελτιώσει τις δεξιότητες που απαιτούνται για την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας (listening, reading, speaking and writing skills). Ακόμη, με τη δημιουργία ηλεκτρονικού περιοδικού, με διασκεδαστικές δραστηριότητες και μέσω της αλληλοεπίδρασης με μαθητές ξένων σχολείων, το έργο αποσκοπεί να αυξήσει το ενδιαφέρον των μαθητών για την αγγλική γλώσσα.

Υπεύθυνη: Θεοδώρα Βαλσάμη ΠΕ06

#### 19. Χριστουγεννιάτικη αγορά στο ορφανοτροφείο θηλέων “Μέλισσα”

Το σχολείο μας και φέτος συμμετείχε ενεργά στη χριστουγεννιάτικη αγορά που οργανώνεται στο διατηρητέο κτίριο του πρώην Ορφανοτροφείου Θηλέων “Μέλισσα” στη λεωφόρο Βασ. Όλγας 36 από την Παρασκευή 15/12/2023 έως τη Δευτέρα 18/12/2023 (ώρες 10.30-21.00). Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας το Σάββατο και την Κυριακή βρίσκονταν εκεί και διέθεσαν για πώληση διάφορα προϊόντα που κατασκεύασαν οι ίδιοι (κηραλοιφές κ.λπ.) και αντικείμενα που πρόσφεραν (γούρια, μάσκες κ.λπ.) γονείς μαθητών και μαθητριών.

#### 20. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Τα μυστικά της πόλης. Ταξιδεύοντας στον χώρο και τον χρόνο της Θεσσαλονίκης»

Τη Δευτέρα 11 Δεκεμβρίου 2023 υλοποιήθηκε στο σχολείο μας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Τα μυστικά της πόλης. Ταξιδεύοντας στον χώρο και τον χρόνο της Θεσσαλονίκης». Στην αίθουσα τμήματος της Α΄ τάξης ο αρχαιολόγος-μουσειολόγος της Εφορείας Αρχαιοτήτων Πόλης Θεσσαλονίκης (ΕΦΑΠΟΘ) κ. Γιάννης Καρλιάμπας αρχικά παρουσίασε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα το οποίο σχεδιάστηκε από την ΕΦΑΠΟΘ στο πλαίσιο ευρωπαϊκού προγράμματος ΕΣΠΑ με στόχο την εξοικείωση των μαθητών/ μαθητριών με τα μνημεία και τους αρχαιολογικούς χώρους της πόλης της Θεσσαλονίκης. Στη συνέχεια, οι μαθητές και οι μαθήτριες γνώρισαν βιωματικά το παιχνίδι, με απλά λόγια έπαιξαν! Αφού χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες και έχοντας μπροστά τους ένα χάρτη με τους αρχαιολογικούς χώρους και τα μνημεία της πόλης έπαιξαν για σχεδόν δύο ώρες το επιτραπέζιο παιχνίδι με πολύ κέφι και αγωνία! Μέσα από το παιχνίδι οι μαθήτριες και οι μαθητές άντλησαν πλήθος πληροφοριών για τα μνημεία και την ιστορία της πόλης από την αρχαιότητα μέχρι τις αρχές του 20ου αιώνα. Σχεδιάζουμε να συνεχίσουμε το παιχνίδι μετην επίσκεψή μας στους αρχαιολογικούς χώρους την άνοιξη. Υπεύθυνος: Ν. Μερούσης, Δντής.

#### 21. Συγκέντρωση τροφίμων για το παιδικό χωριό SOS

Στις αρχές Δεκεμβρίου 2023 συγκεντρώσαμε, για μια κόμα χρονιά, τρόφιμα και είδη προσωπικής υγιεινής για το ‘Παιδικό Χωριό SOS‘ στο Πλαγιάρι Θεσσαλονίκης.

Υπεύθυνες: Μ. Πεταλωτή, Α. Χολέβα.

#### 22. Ο κόσμος της αναπηρίας μέσα στην καθημερινότητα μας

Την Τρίτη 28 Νοεμβρίου 2023 οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α΄ τάξης του σχολείου μας παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο Ο κόσμος της αναπηρίας μέσα στην καθημερινότητα μας, το οποίο υλοποιείται μέσα από μία βιωματική ομιλία - παρουσίαση του εκπαιδευτικού κ. Δημήτρη Μουρατίδη, φιλολόγου Ειδικής Αγωγής και μέλος του Πολιτιστικού

Συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρίες και Φίλων ‘Οι Ταξίαρχες’. Στόχος της παρουσίασης είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να ενημερωθούν, να προβληματιστούν και να έρθουν πιο κοντά στον άνθρωπο με αναπηρία και εντέλει να εξοικειωθούν και να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα.

Υπεύθυνη: Αργ. Χολέβα (ΠΕ01)

### 23. Εργαστήριο βιο-οικονομίας

Την Τρίτη 28 Νοεμβρίου 2023 υλοποιήθηκε στο σχολείο μας μία πρωτότυπη δράση με θέμα την βιο-οικονομία. Δύο επιστημονικοί συνεργάτες της εταιρίας Q Plan, η οποία σχεδιάζει και υλοποιεί προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, επισκέφθηκαν το σχολείο μας, μετά από συνεννόηση με τη δ/ση του σχολείου και έγκριση του Συλλόγου Διδασκόντων, και στο πλαίσιο του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας ενημέρωσαν μαθητές και μαθήτριες της Α΄ τάξης για θέματα σχετικά με το περιβάλλον, το μέλλον του πλανήτη και την αειφόρο ανάπτυξη. Στόχος η αναζήτηση βιώσιμων λύσεων στην καθημερινότητά μας μέσα από την ανακύκλωση, την παραγωγή ανανεώσιμων πηγών ενέργειας κ.λπ.. Στο πλαίσιο της αναζήτησης εναλλακτικών και φιλικών προς το περιβάλλον τρόπων παραγωγής αγαθών εντάχθηκε η έννοια και το περιεχόμενο της βιο-οικονομίας, η οποία προτείνει την παραγωγή προϊόντων που στηρίζεται σε βιολογικές πρώτες ύλες και νέους, πρωτότυπους τρόπους αξιοποίησης αυτών των πρώτων υλών (π.χ. παραγωγή «δέρματος» από φλούδες πορτοκαλιού). Πέρα από την ενημέρωση και τη συζήτηση που ακολούθησε, η δράση εστίασε σε βιωματικά εργαστήρια μέσα από τα οποία οι μαθητές συμμετέχοντας ενεργά σε απλά πειράματα γνώρισαν τι πραγματικά είναι η βιο-οικονομία. Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να παράγουν οι ίδιοι, με απλά υλικά, βιοαέριο, οργανικά χρώματα και καλλυντικά προϊόντα. Υπεύθυνη: Δάφνη Τσούτσια, Ν. Μερούσης.

### 24. Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΕΠΕΑ Θέρμης

Στις 13 Νοεμβρίου, η Β΄ τάξη του σχολείου μας παρακολούθησε το πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΕΠΕΑ Θέρμης “Θα ξαναέβαφα γαλάζια τη θάλασσα“. Οι δραστηριότητες του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου και στο θαλάσσιο μέτωπο του Κελλάριου Όρμου και της Ακτής Ντοβίλ. Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων του προγράμματος οι μαθήτριες και οι μαθητές ενημερώθηκαν για θέματα ρύπανσης της θάλασσας, διερεύνησαν την παράκτια ρύπανση σε παραλία της περιοχής τους, εντόπισαν την ύπαρξη μικροπλαστικών στο θαλασσινό νερό και στην ακτή, με ένα πείραμα που πραγματοποίησαν, ευαισθητοποιήθηκαν και δημιούργησαν σποτάκια και συνθήματα για την προστασία της θάλασσας και των ακτών! Υπεύθυνες: Ε. Δουβαντζή ΠΕ05 και Μ. Καντάρη ΠΕ04.01

### 25. Επίσκεψη στο Κέντρο Βυζαντινού Πολιτισμού στα Νέα Φλογητά

Στις 5 και 6 Οκτωβρίου 2023 οι μαθητές και μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου του σχολείου μας επισκέφθηκαν το Κέντρο Βυζαντινού Πολιτισμού της Εφορείας Αρχαιοτήτων Χαλκιδικής και Αγίου Όρους στα Νέα Φλογητά. Εκεί, σε έναν άριστα αποκαταστημένο χώρο, ξεναγήθηκαν στην περιοδική έκθεση «Η Επανάσταση του 1821 στη Χαλκιδική», όπως και στο Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού στην αίθουσα με εκθέματα από τη χριστιανική Χαλκιδική. Επίσης, παρακολούθησαν ένα ενδιαφέρον εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη συντήρηση αρχαιοτήτων και τη συντήρηση βιβλίων. Μέσω του ενημερωτικού βίντεο και της συζήτησης που ακολούθησε, τους δόθηκε η ευκαιρία να κατανοήσουν πρακτικές και μεθόδους σε θέματα συντήρησης με ευχάριστο και παιγνιώδη τρόπο.

Υπεύθυνη: Ε. Μουρατίδου

## 26. Αποστολή σχολικών ειδών στο 1ο Γυμνάσιο Παλαμά Καρδίτσας

Μετά από επικοινωνία και συνεννόηση με το 1ο Γυμνάσιο Παλαμά Καρδίτσας, το οποίο επλήγη από τις πλημμύρες του Σεπτεμβρίου 2023, το σχολείο μας οργάνωσε δράση συγκέντρωσης σχολικών ειδών. Δύο εβδομάδες μετά, την Τετάρτη 4 Οκτωβρίου 2023, αποστείλαμε δωρεάν μέσω της Γενικής Ταχυδρομικής στους μαθητές και στις μαθήτριες του Γυμνασίου Παλαμά 14 κιβώτια με εκατοντάδες τετράδια, στυλό, μολύβια και άλλα σχολικά είδη, όπως τσάντες ώμου, κασετίνες κ.λπ. καθώς και 200 ζευγάρια κάλτσες.

Υπεύθυνες: Μ. Πεταλωτή. Α. Χολέβα

### Πρακτική άσκηση φοιτητών και φοιτητριών

Το τρέχον σχολικό έτος φοιτητές και φοιτήτριες του Α.Π.Θ. πραγματοποίησαν για μια ακόμα χρονιά την πρακτική άσκησή τους στο σχολείο. Πιο συγκεκριμένα, φοιτητές από τη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ. (Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Τμήμα Γαλλικής Φιλολογίας) και το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Α.Π.Θ. (ΤΕΦΑΑ) παρακολούθησαν τη διδασκαλία των εκπαιδευτικών της ειδικότητάς τους και στη συνέχεια δίδαξαν τους μαθητές και τις μαθήτριες υπό την επίβλεψη των υπεύθυνων καθηγητών.

Συμμετείχαν: Ε. Δουβαντζή (Γαλλική Γλώσσα), Θ. Λαντζούρης (Φυσική Αγωγή), Ν. Μερούσης (φιλόλογος).

### Βραβεύσεις μαθητών

1<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> βραβείο μαθητών μελών της περιβαλλοντικής ομάδας του σχολείου μας σε διαγωνισμό φωτογραφίας του περιφερειακού δικτύου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης 'Κλικ! Προστάτευσέ το'.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε διάφορες επιμορφώσεις (Ι.Ε.Π., σύμβουλοι ειδικοτήτων, επιμορφωτικά προγράμματα Α.Ε.Ι. κ.λπ.) με στόχο την περαιτέρω κατάρτιση και τη συνακόλουθη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι δύο ενδοσχολικοί συντονιστές τάξεων και οι τρεις συντονιστές ειδικοτήτων (ΠΕ02, 03 και 04) σχεδίασαν και πραγματοποίησαν δειγματικές διδασκαλίες και συναντήσεις επιμορφωτικού χαρακτήρα. Η διεύθυνση του σχολείου διοργάνωσε σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπ/κής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) επιμορφωτικό πρόγραμμα 15 ωρών εγκεκριμένο από το ΙΕΠ (διάρκεια Νοεμβριος 2023 - Δεκέμβριος 2023) στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

### Ευρωπαϊκά προγράμματα

Στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν δύο ευρωπαϊκά προγράμματα ηλεκτρονικής αδελφοποίησης σχολείων (etwinning) κατά το πρώτο και δεύτερο τετράμηνο. Σε αυτά συμμετείχαν σχολεία από τη Ρουμανία, την Πολωνία και την Τουρκία. Στόχος τους ήταν η εξοικείωση των μαθητών και μαθητριών με διάφορα ψηφιακά εργαλεία, η επικοινωνία μεταξύ τους, η αλληλεπίδραση και η ανταλλαγή απόψεων. Απώτερος σκοπός ήταν η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας στην αγγλική γλώσσα καθώς και η χρήση ψηφιακών εργαλείων (ψηφιακός

γραμματισμός). Το ένα από τα δύο προγράμματα έλαβε ευρωπαϊκό βραβείο ποιότητας από την κεντρική επιτροπή του φορέα. Υπεύθυνη είναι η κα Θεοδώρα Βαλσάμη.

### **Σχέδια δράσης στο πλαίσιο του Συλλογικού Προγραμματισμού**

Η υλοποίηση των τεσσάρων σχεδίων δράσης κρίνεται επιτυχής. Συνοπτικά τα αποτελέσματα είναι τα παρακάτω:

- 1) εφαρμογή σε πραγματική τάξη καινοτόμων διδακτικών μεθόδων με έμφαση στη διαθεματικότητα και τη χρήση ΤΠΕ
- 2) παραγωγή πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού
- 3) διοργάνωση εκδηλώσεων ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος και προβολή μηνυμάτων αλληλεγγύης και κοινωνικής συνεισφοράς στην κοινότητα,
- δ) διοργάνωση δράσεων περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης
- ε) επίλυση προσωπικών διαφορών των μαθητών και μαθητριών μέσω διαλόγου και συναίνεσης, προώθηση της συνεργασίας, αλληλεγγύης και αλληλοκατανόησης
- στ) σφαιρική ενημέρωση για τη μετάβαση των μαθητών και μαθητριών της Γ΄ Γυμνασίου στην επόμενη βαθμίδα της Β/θμιας Εκπ/σης.

### **Μαθητικές κοινότητες**

Σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία πραγματοποιήθηκαν οι εκλογές ανάδειξης μαθητικών συμβουλίων και του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου. Ανά μήνα πραγματοποιήθηκαν οι συνελεύσεις κάθε τμήματος υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου καθηγητή. Η συνεργασία της Δ/σης με τα συμβούλια τμήματος και το 15μελές ήταν συνεχής και απρόσκοπτη εναρμονισμένη στο ενδεδειγμένο κάθε φορά παιδαγωγικό πλαίσιο. Οι σχολικές κοινότητες ανέλαβαν την υλοποίηση προγράμματος ανακύκλωσης, καθαρισμού των αιθουσών και άλλες δράσεις (βλ. ιστοσελίδα).

### **Επισημάνσεις και προτάσεις**

Το 1ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς ‘Φροντιστήριο Τραπεζούντος’ συστεγάζεται με το 1ο Γενικό Λύκειο Καλαμαριάς με το οποίο χρησιμοποιούν από κοινού πέρα από το διδακτήριο, την αυλή, το κλειστό γυμναστήριο και τα εργαστήρια πληροφορικής και φυσικών επιστημών. Δυστυχώς, οι υφιστάμενοι χώροι δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των δύο σχολείων. Παρά την αγαστή συνεργασία των διευθύνσεων και την αρμονική συμβίωση, η έλλειψη χώρου είναι ένα μείζον πρόβλημα το οποίο δυσχεραίνει την καθημερινότητα των δύο σχολείων. Λόγω ανεπάρκειας χώρων, δεν υπάρχουν εργαστήρια για τα μαθήματα των καλλιτεχνικών, της τεχνολογίας και των εργαστηρίων δεξιότητας. Το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, το οποίο τακτοποιήθηκε και οργανώθηκε εκ βάθρων από τη φυσικό του σχολείου μας το 2017, χρησιμοποιείται αποκλειστικά από το ΓΕΛ για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του με αποτέλεσμα να είναι δυσχερής η χρήση του ως εργαστηρίου. Το μοναδικό εργαστήριο πληροφορικής χρησιμοποιείται από κοινού με το 1ο ΓΕΛ και για αυτό υπάρχει ανάγκη δημιουργίας ενός ακόμα. Επιπλέον, η έλλειψη χώρων στερεί τα δύο σχολεία από τη λειτουργία βιβλιοθήκης (δανειστική και πληροφοριακή/επιστημονική για εκπαιδευτικούς), αν και τα υπάρχοντα βιβλία, τα οποία θα μπορούσαν να στηρίξουν τη λειτουργία της, έχουν καταγραφεί και τακτοποιηθεί στις βιβλιοθήκες του ισογείου. Λόγω της έλλειψης χώρων

οι δύο πολυμελείς σύλλογοι καθηγητών μοιράζονται το ίδιο γραφείο με ότι αυτό συνεπάγεται για τη λειτουργία των σχολείων (π.χ. παιδαγωγικές συνεδριάσεις, συνεργασία καθηγητών μεταξύ τους, με γονείς, φορείς και με συμβούλους εκπαιδευτικού έργου κ.λπ.). Ακόμα, δεν υπάρχει χώρος να στεγάσει τις ανάγκες του/της ψυχολόγου κ.λπ.

Ένα άλλο πρόβλημα αφορά στην ασφάλεια και επιτήρηση του σχολικού χώρου από το μεσημέρι και μετά. Είναι σύνηθες το φαινόμενο κατά τις απογευματινές και κυρίως βραδινές (και μεταμεσονύκτιες) ώρες στο χώρο της αυλής και ενώ η κεντρική είσοδος είναι κλειστή να συγκεντρώνονται άτομα (ενήλικα και ανήλικα) τα οποία κάποιες φορές πέρα από τα απορρίμματα που αφήνουν προκαλούν φθορές ή προχωρούν σε ενέργειες που θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική τους ασφάλεια (π.χ. αναρρίχηση στη στέγη των κτιρίων). Η Διεύθυνση του σχολείου έχει ενημερώσει επανειλημμένα τηλεφωνικά και εγγράφως τόσο τον Δήμο Καλαμαριάς όσο και το Αστυνομικό Τμήμα Καλαμαριάς.

Η επικοινωνία και η συνεργασία με τη Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης ήταν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους συνεχής, δημιουργική και γόνιμη.

Τέλος, η συνεργασία με τον Δήμο Καλαμαριάς και τη Σχολική Επιτροπή ήταν αρμονική και δημιουργική. Ο Δήμος Καλαμαριάς ανταποκρίνεται άμεσα στα αιτήματα του σχολείου κάτι που συμβάλλει καίρια στην απρόσκοπτη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

## **ΤΕΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024**

Παρά τα προβλήματα και τις εγγενείς δυσκολίες, η τελική αποτίμηση της σχολικής χρονιάς είναι θετική. Ο σύλλογος των καθηγητών/καθηγητριών και η διεύθυνση του σχολείου, καταβάλλοντας, σε αρκετές περιπτώσεις, υπέρμετρο κόπο, κατάφεραν να αντιμετωπίσουν επιτυχώς όσα ζητήματα προέκυψαν.

**Ο Διευθυντής**

**Δρ Νικόλαος Μερούσης**  
**Φιλολόγος**