

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ "ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΡΑΠΕΖΟΥΝΤΟΣ" - 1901190

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ 'ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΡΑΠΕΖΟΥΝΤΟΣ'

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ= 260

ΚΟΡΙΤΣΙΑ=144 ΑΓΟΡΙΑ= 116

ΤΜΗΜΑΤΑ= 11 (4Α - 4Β -3Γ)

ΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ=260

ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ: 22 ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΕΝΝΕΑ (9) ΜΕ ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΠΡΟΒΙΒΑΣΤΗΚΑΝ Ή ΑΠΟΛΥΘΗΚΑΝ= 246

ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΗΝ ΤΑΞΗ= 2 (1=Α, 1=Β)

ΠΑΡΑΠΕΜΦΘΗΚΑΝ=12 (6=Α, 4=Β, 2=Γ)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ= 35

ΜΟΝΙΜΟΙ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ= 17

ΜΟΝΙΜΟΙ: ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟ Ι & ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ= 15

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ= 3

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία της τρέχουσας σχολικής χρονιάς θεωρούμε τα παρακάτω:

- Εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας με έμφαση στον/στη μαθητή/τρια και στην ενεργητική-ανακαλυπτική μάθηση.
- Δημιουργία και εφαρμογή στην τάξη (φυσική και ηλεκτρονική/ανάρτηση) πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού (σχέδια μαθήματος, επαναληπτικές ασκήσεις, φύλλα εργασίας, δημιουργικές εργασίες κ.λπ.).
- Σχεδιασμός και υλοποίηση εναλλακτικών μορφών (τυπικής και άτυπης) διδασκαλίας (εκπαιδευτικές & διδακτικές επισκέψεις, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, αθλητικός όμιλος, λέσχη φιλαναγνωσίας, e-twinning, συμμετοχή σε δράσεις περιβαλλοντικού και πολιτιστικού χαρακτήρα και συμμετοχή διεθνές μαθητικό συνέδριο).
- Συντονισμένη παρακολούθηση και υποστήριξη του συνόλου των μαθητών και μαθητριών από τη διεύθυνση, τους διδάσκοντες/ουσες, τη σύμβουλο σχολικής ζωής, τους ενδοσχολικούς συντονιστές τάξεων, τους υπεύθυνους τμημάτων.
- Δημιουργία γόνιμου, συναινετικού κλίματος με έμφαση στην αλληλοκατανόηση και την αμοιβαιότητα στις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.
- Αμοιβαίος σεβασμός, συνεχής και γόνιμος διάλογος και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Συνεχής ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς-κησεμόνες.
- Θετικό, δημιουργικό και συναινετικό κλίμα στη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία τα οποία κρίνουμε ότι χρήζουν βελτίωσης είναι τα παρακάτω:

- Ευρύτερη χρήση και πιο οργανική ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία με αναγκαία προϋπόθεση του εκσυγχρονισμό και εμπλουτισμό του εξοπλισμού μας.
- Ανάγκη ψυχολογικής υποστήριξης των μαθητών και μαθητριών (τη φετινή χρονιά λόγω συγκεκριμένων περιστατικών φάνηκε περισσότερο από ποτέ αναγκαία η παρουσία ψυχολόγου ή/και κοινωνικού λειτουργού στο σχολείο) και παράλληλα ανάγκη συντονισμένης, έγκυρης και έγκαιρης καθοδήγησης των καθηγητών από ειδικούς για την αντιμετώπιση μαθητών με διάφορα ψυχολογικά και μαθησιακά προβλήματα.
- Η διαχείριση της ολιγομελούς ομάδας μαθητών και μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι ένας τομέας στον οποίο απαιτείται στοχευμένη επιμόρφωση και εξειδικευμένη καθοδήγηση των εκπαιδευτικών του σχολείου από ειδικούς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου κινήθηκε σε πολύ καλό επίπεδο. Παρά την απουσία γραμματειακής υποστήριξης και το γεγονός ότι οριακά δεν προβλέπεται δεύτερος υποδιευθυντής και ο φόρτος εργασιών και καθημερινών υποχρεώσεων ήταν μεγάλος, η διεύθυνση του σχολείου ανταπεξήλθε επιτυχώς στα ζητήματα που προέκυψαν και διεκπεραίωσε έγκαιρα και εύστοχα τις υποχρεώσεις της. Ο αρχικός προγραμματισμός κύλησε πολύ καλά με τις αναγκαίες προσαρμογές. Η σχέση του σχολείου με την κοινότητα κρίνεται εξαιρετική, όπως

αποτυπώθηκε στο σχέδιο δράσης 2.

Σημεία προς βελτίωση

Η διεύθυνση του σχολείου κατέβαλε τη μέγιστη δυνατή προσπάθεια για να λειτουργήσει εύρυθμα το σχολείο. Η γραμματειακή υποστήριξη σε μία σχολική μονάδα με 260 μαθητές είναι απαραίτητη ώστε η διοίκηση να έχει περισσότερο χρόνο και ενέργεια για τη διαχείριση του μαθητικού δυναμικού και του εκπαιδευτικού προσωπικού. Η σχέση με την κοινότητα βαίνει καλώς, μπορούμε, βέβαια, να υλοποιήσουμε και άλλες δράσεις με αποδέκτη την τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιστημονική ενημέρωση και επιμόρφωση αποτελούν προτεραιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού τόσο σε θέματα των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων όσο και σε παιδαγωγικής φύσης ζητήματα. Στις συνεδριάσεις που πραγματοποιήθηκαν για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, οι εκπαιδευτικοί και φέτος εξέφρασαν την ανάγκη η επιμόρφωση από το ΙΕΠ και λοιπούς φορείς να είναι δωρεάν και καλύτερα οργανωμένη κατά το πρότυπο της ΣΕΛΜΕ. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δίνουν έμφαση στην παιδαγωγική τους ανάπτυξη και στο πλαίσιο αυτό σχεδιάζουν και υλοποιούν τόσο εναλλακτικές μορφές τυπικής εκπαίδευσης, που παρουσιάστηκαν επιγραμματικά σε παραπάνω πεδίο, όσο και μη τυπικής εκπαίδευσης, όπως προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, ομίλους-αθλητικό και φιλαναγνωσίας, δράσεις ευαισθητοποίησης σε θέματα περιβαλλοντικά και ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση προγραμμάτων e-twinning έχει προχωρήσει πολύ καλά και ελπίζουμε ότι θα συνεχιστεί. Το ίδιο θετικά προχωρούμε στη διοργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων ευρύτερου κοινωνικού χαρακτήρα. Ως επόμενος στόχος τίθεται η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση των τεσσάρων σχεδίων δράσης κρίνεται επιτυχής. Τα αποτελέσματά τους ήταν επιγραμματικά: 1) παραγωγή πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού, β) πρόωση και εφαρμογή σε πραγματική τάξη καινοτόμων διδακτικών μεθόδων, γ) διοργάνωση δράσεων ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος και προβολή ανάλογων μηνυμάτων στην κοινότητα, δ) επίλυση προσωπικών διαφορών μέσω διαλόγου και συναίνεσης, προώθηση της συνεργασίας, αλληλεγγύης και αλληλοκατανόησης των μαθητών μεταξύ τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

A) Τα ασφυκτικά όρια που θέτουν τα ΑΠΣ δεν επιτρέπουν την αβίαστη εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας.

B) Οι σχετικά περιορισμένοι πόροι (π.χ. υπολογιστές, ευρυζωνικότητα κλπ) αποτελούν εμπόδιο στην ευρύτερη και άνετη αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Αφουγκράζομαι, νοιάζομαι, προσφέρω: η εκπαιδευτική κοινότητα σχεδιάζει και υλοποιεί κοινωνικές δράσεις

Στόχος Βελτίωσης

Στο συγκεκριμένο άξονα υπάρχει το πεδίο με θέμα "Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος" με το

οποίο ασχολήθηκε μία ομάδα δράσης κατά το προηγούμενο σχολικό έτος. Φέτος, αποφασίστηκε να αξιοποιηθεί η πολύτιμη εμπειρία που αποκτήθηκε πέρυσι με στόχο το σχολείο να διευρύνει τις κοινωνικές δράσεις του και να σχεδιάσει νέες ενέργειες με ευρύ κοινωνικό αντίκτυπο σε συνεργασία με διάφορους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι μας θα κινηθούν σε δύο άξονες:

-Ενημέρωση του μαθητικού δυναμικού για διάφορα κοινωνικά προβλήματα με σκοπό την ευαισθητοποίηση και αφύπνιση με έμφαση στην προσφορά βοήθειας προς τον συνάνθρωπο, στην αλληλεγγύη, στη συλλογική δράση για την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων.

- Συνεργασία με διάφορους φορείς, δημόσιους και ιδιωτικούς, και την τοπική κοινότητα με σκοπό την ανάπτυξη δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος και ενημέρωσης.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών μας συνεχίστηκε και φέτος, όπως είχε προγραμματιστεί, με επιτυχία η δράση για την ανακύκλωση πλαστικών μπουκαλιών.

Επίσης για τον ίδιο σκοπό, τον Οκτώβριο του 2022 ομάδα μαθητών φύτεψε στην αυλή του σχολείου δενδρύλλια που δωρίστηκαν από γονέα- κηδεμόνα του σχολείου. Οι μαθητές ανέλαβαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς τη φροντίδα τους.

Τον Νοέμβριο του 2022 βρεθήκαμε στο πλευρό του ορφανοτροφείου «Μέλισσα». Δημιουργήθηκαν ομάδες μαθητών οι οποίες παρασκεύασαν στο χώρο του σχολείου και υπό την εποπτεία καθηγητών τους κεραλοϊφές και σπαθαλοϊφές, διακόσμησαν κεριά με τη μέθοδο ντεκουπάζ, ζωγράρισαν χριστουγεννιάτικες κάρτες, συσκεύασαν βιολογική ρίγανη που προσφέρθηκε από γονέα- κηδεμόνα, κατασκεύασαν κοσμήματα και όλα αυτά πρόσφεραν στη χριστουγεννιάτικη αγορά που οργάνωσε το ΔΣ του ορφανοτροφείου «Μέλισσα» για

την ενίσχυση των εσόδων του.

Τον Δεκέμβριο του 2022 τοποθετήθηκε σε κεντρικό σημείο του σχολείου «Το Δένδρο της Αγάπης». Εκεί συγκεντρώθηκαν τρόφιμα που λίγο πριν τη γιορτή των Χριστουγέννων προσφέρθηκαν στο ορφανοτροφείο «Μέλισσα»

Τον Μάρτιο του 2023 ομάδα μαθητών του σχολείου μας και έπειτα από συνεννόηση επισκέφθηκε το «Σύλλογο συνδρόμου DOWN B. Ελλάδας». Οι μαθητές μας επικοινωνήσαν και συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευόμενους του συλλόγου, ενημερώθηκαν για τα προγράμματα και τις δραστηριότητες τους, περιηγήθηκαν από τους ίδιους στους χώρους του συλλόγου, έπαιξαν επιτραπέζια παιχνίδια, κατασκεύασαν και διακόσμησαν πασχαλινές λαμπάδες, που αργότερα πουλήθηκαν στην πασχαλινή αγορά του συλλόγου, και στο τέλος χόρεψαν όλοι μαζί παραδοσιακούς χορούς, δίνοντας την υπόσχεση ότι θα ξαναβρεθούν με την πρώτη ευκαιρία και θα συνεχίσουν τη γόνιμη συνεργασία που ξεκίνησαν.

Τον Απρίλιο του 2023 ένα τμήμα του σχολείου μας μαζί με την περιβαλλοντική ομάδα, συνεργάστηκαν με την εθελοντική ομάδα των cleaningans και καθάρισαν την περιοχή του Μικρού Εμβόλου, που βρίσκεται στα όρια του Δήμου Καλαμαριάς, μαζεύοντας ένα όγκο σκουπιδιών που άγγιξε τα 2100lt.

Τον Μάιο του 2023 κλείσαμε τον κύκλο των δράσεων μας με μια μεγάλη μουσική εκδήλωση με τίτλο «Μουσικό ταξίδι μέσα από τα κινηματογραφικά τραγούδια του Μάνου Χατζιδάκι». Η χορωδία του σχολείου απέδωσε στο

κατάμεστο Δημοτικό Θέατρο 'Μελίνα Μερκούρη' τραγούδια που όλοι αγαπήσαμε μέσα από κινηματογραφικές

ταινίες, ενώ ομάδα μαθητών/τριών πλαισίωσε χορευτικά κάποια από αυτά. Στη συναυλία μαθητές και μαθήτριες διάβασαν ποιήματα καταξιωμένων Ελλήνων ποιητών που μελοποιήθηκαν από τον Μάνο Χατζιδάκι. Η εκδήλωση αυτή αφιερώθηκε και φέτος στο σύλλογο « Παιδικές καρδιές Β. Ελλάδας». Έργα μαθητών που δημιουργήθηκαν στο μάθημα των Καλλιτεχνικών προσφέρθηκαν για την ενίσχυση του συλλόγου. Η δράση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με τον Δήμο Καλαμαριάς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1gym-kalam.thess.sch.gr/wordpress/?p=5631> <http://1gym-kalam.thess.sch.gr/wordpress/?p=5679>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Ο θεσμός της σχολικής διαμεσολάβησης ως μηχανισμός βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών

Στόχος Βελτίωσης

Ως στόχοι του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης ορίζονται οι παρακάτω:

- Οι μαθητές να μπορούν να γνωρίζουν τη σημασία της ομαλής ένταξης στη σχολική κοινότητα και να την αναγνωρίζουν ως μια ανοιχτή αγκαλιά.
- Να κατανοούν την αξία της έννοιας της αυτογνωσίας, της δικαιοσύνης και του σεβασμού ως προϋποθέσεις συνύπαρξης για τη σχολική κοινότητα.
- Να αισθανθούν ως μέλη της κοινότητας την ανάγκη της ενότητας που όμως δεν αναιρεί τη διαφορετικότητα.
- Να μάθουν την αξία της αλληλεγγύης, του εθελοντισμού και της συνεργασίας, ώστε να αξιοποιούν τον καλύτερο εαυτό τους.

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους 2022-2023 υλοποιήθηκαν σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα οι παρακάτω δράσεις :

1. Δράσεις στο πλαίσιο της ομάδας διαμεσολάβησης :

- Πρώτη συνάντηση των υπεύθυνων καθηγητών της ομάδας διαμεσολάβησης - προγραμματισμός ενεργειών .
- Ενημέρωση και συζήτηση με τους υπεύθυνους των τμημάτων.
- Σύντομη ενημέρωση για την ύπαρξη , τον σκοπό και τη δράση της ομάδας διαμεσολάβησης κατά τη γνωριμία με τους μαθητές / τριες της Α Γυμνασίου.
- Σχεδιασμός και συντονισμός δράσεων υποδοχής των μαθητών ,μαθητριών στην αρχή του σχολικού έτους (Σεπτέμβριος 2022). Πιο συγκεκριμένα : Παιχνίδια γνωριμίας με τους μαθητές /τριες της Α Γυμνασίου και Επανασύνδεση και <σύνταγμα > τάξης για τους μαθητές της Β και Γ Γυμνασίου.
- Ενημέρωση μαθητών κατά τμήμα από τους υπεύθυνους καθηγητές της ομάδας διαμεσολάβησης για το ρόλο και τα καθήκοντα των μαθητών διαμεσολαβητών{ υπευθυνότητα, διαθεσιμότητα, εκπαίδευση, τακτικές συναντήσεις}.
- Εκλογή μαθητών διαμεσολαβητών ταυτόχρονα με τις εκλογές των 5/μελών συμβουλίων (Οκτώβριος 2022). Κρίθηκε σκόπιμη η εκπροσώπηση και των δύο φύλων , όπως και η εμπλοκή έμπειρων μαθητών διαμεσολαβητών.
- Ανάρτηση σε εμφανές σημείο των ονομάτων των εμπλεκομένων.
- Εκπαίδευση των μαθητων διαμεσολαβητών μ.εσω βιωματικών δραστηριοτήτων (5 ώρες - Νοέμβριος 2022).
- Συνεχής συνεργασία, ενημέρωση και συνεννόηση , της ΣΣΖ με τον Διευθυντή του σχολείου, τον Υποδιευθυντή τους υπεύθυνους των τμημάτων και τον Σύλλογο Διδασκόντων.
- Τηλεφωνική επικοινωνία σε τακτά χρονικά διαστήματα με γονείς μαθητών ,όσον αφορά τη σχολική πορεία των

παιδιών τους, με έμφαση σε θέματα συμπεριφοράς και προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον.

-Παρεμβάσεις της ομάδας διαμεσολάβησης μετά από σχετικό αίτημα των μαθητών , με τη βοήθεια της κάρτας διαμεσολάβησης , και με παρουσία τουλάχιστον ενός από τους υπεύθυνους καθηγητές.

- Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία αρκετά περιστατικά.

2 Άλλες Δράσεις.

- Πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου δίωρη ενημερωτική επίσκεψη από ειδικό της Υπηρεσίας Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος Βορείου Ελλάδας με θέμα " Ασφαλής χρήση του Διαδικτύου " . Σε πρώτη φάση ενημερώθηκαν όλοι οι μαθητές της Γ Γυμνασίου. (Δεκέμβριος 2022)

- Πραγματοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου εγκεκριμένο δίωρο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Δήμου Καλαμαριάς με τίτλο " Ο κόσμος της Αναπηρίας μέσα στην Καθημερινότητά μας " . Σε πρώτη φάση το πρόγραμμα αυτό με θέμα τη διαφορετικότητα το παρακολούθησαν όλοι οι μαθητές /τριες της Α Γυμνασίου. (17 Ιανουαρίου 2023) . Η παρακολούθηση έγινε ανά δύο τμήματα.

-Υλοποιήθηκε στο χώρο του σχολείου δίωρη επιμορφωτική επίσκεψη από ειδικό Ψυχολόγο της Ελληνικής Αστυνομίας με θέμα " Κίνδυνοι στο Διαδίκτυο και Διαπροσωπικές σχέσεις " . Την παραπάνω επιμόρφωση παρακολούθησαν μαθητές /τριες έξι τμημάτων του σχολείου σε δύο ομάδες. (19 Ιανουαρίου 2023).

- Πραγματοποιήθηκαν βιωματικές δράσεις στο πλαίσιο κάποιων μαθημάτων (πχ Θρησκευτικά , Εργαστήρια δεξιοτήτων κ.α) με προσδοκώμενο αποτέλεσμα οι μαθητές να αναγνωρίσουν πόσους τρόπους διαχείρισης συγκρούσεων έχουμε και να αναζητήσουν νέους τρόπους πιο δημιουργικούς. (Μάρτιος 2023) .

Οργάνωση και υλοποίηση 4/ήμερης εκπαιδευτικής επίσκεψης στο Ναύπλιο για τους μαθητές της Γ τάξης. Συμμετείχαν σχεδόν όλοι οι μαθητές . Ελάχιστοι οι μη συμμετέχοντες. (16-19 Μαρτίου 2023).

- Ζητήθηκε από τους μαθητές /τριες να γίνει μέσω e-class συμπλήρωση ερωτηματολογίου για τη διερεύνηση των σχέσεων μαθητών /τριών του σχολείου μας. Τα αποτελέσματα θα επεξεργαστούν και θα ανακοινωθούν σε επόμενο χρόνο. (Μάιος 2023).

-

-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<http://1gym-kalam.thess.sch.gr/wordpress/?p=5770>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

-Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι με πρακτική εφαρμογή στην τάξη (π.χ. ανεστραμμένη τάξη)
