

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ 'ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΡΑΠΕΖΟΥΝΤΟΣ'

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ: 270

ΑΓΟΡΙΑ= 136 ΚΟΡΙΤΣΙΑ=134

ΤΜΗΜΑΤΑ=11 (4Α - 3Β - 4Γ)

ΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ=269 ΜΑΘΗΤΕΣ-ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ: 1 ΜΑΘΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ

ΠΡΟΒΙΒΒΑΣΤΗΚΑΝ ή ΑΠΟΛΥΘΗΚΑΝ= 259 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

ΠΑΡΑΠΕΜΦΘΗΚΑΝ= 10 ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΗΝ ΤΑΞΗ: 1 ΜΑΘΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ (λόγω ανεπαρκούς φοίτησης)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ= 29

ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΕΣ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ=16

ΜΟΝΙΜΟΙ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΙ-ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ=11

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ= 2

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων μαθητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας με έμφαση στην ενεργητική-ανακαλυπτική μάθηση.
- Δημιουργία από τους εκπαιδευτικούς και εφαρμογή στην πράξη πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού.
- Χρήση ηλεκτρονικών τάξεων και εμπλουτισμός του εκεί αναρτημένου εκπαιδευτικού υλικού.

- Υλοποίηση εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας (εκπαιδευτικές επισκέψεις, διδακτικές επισκέψεις, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά προγράμματα, όμιλος μουσικής και ποίησης, etwinning, ξεναγοί σε δράση κ.λπ.)
- Συντονισμένη παρακολούθηση και υποστήριξη μαθητών/τριών με προβλήματα μαθησιακά, ψυχολογικά κ.λπ.
- Δημιουργικό, φιλικό και συνεργατικό κλίμα στις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.
- Δημιουργικό, συναινετικό κλίμα στη συνεργασία καθηγητών κα καθηγητριών.
- Οι σχέσεις του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριών ήταν εξαιρετικές. Υπήρξε κλίμα συνεννόησης, αμοιβαίας εκτίμησης και δημιουργικής συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι πρώτοι μήνες λειτουργίας της σχολικής μονάδας (ως τις διακοπές των Χριστουγέννων) ήταν μεταβατικοί καθώς οι μαθητές, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, βρίσκονταν στη φάση της προσαρμογής. Η ψυχολογική στήριξη τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών χρειαζόταν μεγαλύτερη υποστήριξη ώστε η προσαρμογή να είναι ευκολότερη και ταχύτερη. Η παρουσία ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού αποδείχθηκε ότι έπρεπε να είναι καθημερινή όπως και η υποστήριξη από άλλες δημόσιες δομές ώστε να αποφευχθούν προβλήματα και δυσκολίες. Άρα ένα σημείο προς βελτίωση είναι η καθημερινή ή έστω δύο - τρεις φορές σε εβδομαδιαία βάση παρουσία ειδικού στο σχολείο ο οποίος θα υποστηρίζει ψυχολογικά το μαθητικό δυναμικό και θα βοηθά τους εκπαιδευτικούς να αντιμετωπίσουν προβλήματα των μαθητών/τριών τους. Η διαχείριση μαθητών και μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι ένα πεδίο το οποίο χρήζει βελτίωσης δεν υπάρχει ανάλογη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Τέλος, η ευρύτερη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία είναι ένα ακόμα πεδίο το οποίο χρήζει βελτίωσης στο σχολείο μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου κινήθηκε σε πάρα πολύ καλό επίπεδο. Παρά το γεγονός ότι δεν υπήρξε γραμματειακή υποστήριξη και ο φόρτος υποχρεώσεων λόγω κορωνοϊού ήταν πολύ μεγάλος, η διεύθυνση του σχολείου κατάφερε επιτυχώς να ανταποκριθεί σε ότι προέκυψε.

Ο προγραμματισμός στο μέτρο του δυνατού κύλησε πολύ καλά, μάλιστα προς το τέλος της σχολικής χρονιάς όταν τα μέτρα κατά της διασποράς του ιού χαλάρωσαν μπορέσαμε να οργανώσουμε εξωσχολικές δράσεις.

Η σχέση του σχολείου με την κοινότητα κρίνεται εξαιρετική, όπως φαίνεται στα σχέδια δράσης 3 και 4.

Σημεία προς βελτίωση

Η διεύθυνση του σχολείου κατέβαλε μεγάλη προσπάθεια για να συντονίσει όλα όσα προέκυψαν την τρέχουσα χρονιά. Η γραμματειακή υποστήριξη σε ένα σχολείο με σχεδόν 300 μαθητές είναι απαραίτητη ώστε η διοίκηση να έχει τον χρόνο να οργανώσει πιο άνετα τη διαχείριση του προσωπικού και την αξιοποίηση των πόρων. Σε σχέση με την κοινότητα, ελπίζουμε ότι η υποχώρηση της πανδημίας θα επιτρέψει ακόμα στενότερη επικοινωνία και συνεργασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν ως πρώτιστο στόχο τους την επιμόρφωση και ενημέρωση τους σε ποικίλα θέματα που αφορούν τόσο το γνωστικό αντικείμενο το οποίο διδάσκουν όσο και ζητήματα παιδαγωγικής φύσης. Στις συνεδριάσεις που πραγματοποιήθηκαν για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου, το σύνολο των εκπαιδευτικών εξέφρασε την ανάγκη η επιμόρφωση να έχει μορφή περισσότερο οργανωμένη κατά το πρότυπο της ΣΕΛΜΕ.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δίνουν έμφαση στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και για αυτό σχεδιάζουν και υλοποιούν συντονισμένα μορφές μη τυπικής εκπαίδευσης, όπως προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, δράσεις ευαισθητοποίησης σε θέματα περιβαλλοντικά και ευρύτερου κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο καλό είναι να αναλάβει την οργάνωση ενός διεθνούς προγράμματος π.χ. Erasmus, κάτι που θα δρομολογηθεί το αμέσως επόμενο σχολικό έτος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα σχέδια δράσης υλοποιήθηκαν επιτυχώς, όπως αποτυπώνεται στις αναλυτικές εκθέσεις των συντονιστών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Και οι τέσσερις δράσεις κρίνονται επιτυχείς. Οι δράσεις 2, 3 και 4 κατάφεραν να υλοποιήσουν πλήρως όλα όσα είχαν εξαρχής σχεδιαστεί (βλ. αναρτημένα αποτελέσματα δράσεων από τους συντονιστές).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πανδημία και ο μεγάλος φόρτος των μαθητών/τριών δεν επέτρεψαν την υλοποίηση μικρού μέρους από τους στόχους του σχεδίου 1.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ανάπτυξη προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων

Στόχος Βελτίωσης

Οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- Να ενημερωθούν και να ευαισθητοποιηθούν σε προβλήματα του σύγχρονου κόσμου και να ασκηθούν στη διαδικασία ανακάλυψης της γνώσης μέσα από τη συνεργατική και βιωματική μάθηση.
- Να βελτιώσουν τη σχέση τους κατά την εκπαιδευτική διαδικασία με τους συμμαθητές/τριες τους και με τον ίδιο τους τον εαυτό.
- Να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες, να συνειδητοποιήσουν κλίσεις και ενδιαφέροντα, να γνωρίσουν οργανώσεις, φορείς & ανθρώπους, που ασχολούνται με την ανάδειξη και επίλυση προβλημάτων του σύγχρονου κόσμου και τον πολιτισμό, να εκφραστούν δημιουργικά.

Οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί:

- να υιοθετήσουν καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις στο πλαίσιο της βιωματικής και ομαδοσυνεργατικής μάθησης.
- να αναπτύξουν κλίμα συνεργασίας με την ενεργό συμμετοχή σε συναντήσεις εκπαιδευτικών με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και την ενημέρωσή τους σε ζητήματα εκπαιδευτικής και γενικότερα παιδαγωγικής βιβλιογραφίας και μεθοδολογίας.

Γενικός στόχος βελτίωσης: διάχυση των αποτελεσμάτων από την υλοποίηση των προγραμμάτων σε ολόκληρη

την εκπαιδευτική κοινότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

.Στο πλαίσιο του πολιτιστικού προγράμματος "24 ώρες στην Αρχαία Αθήνα" οι μαθητές και οι μαθήτριες μέσα από τις τεχνικές της δημιουργικής γραφής ανασύνθεσαν πτυχές της καθημερινής ζωής στην Αθήνα του 5ου αιώνα π.χ

Στο Περιβαλλοντικό πρόγραμμα "Κλικ ,Προστάτευσε το" η ομάδα των μαθητών/τριών επέλεξε ως θέμα μελέτης τη θάλασσα.Οι άξονες με τους οποίους ασχολήθηκε είναι : η ρύπανση της θάλασσας από τον ανθρώπινο παράγοντα και την οικολογική καταστροφή καθώς και οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Η ομάδα των μαθητών /τριών με την υπεύθυνη εκπαιδευτικό και την εκπ/κό βοήθό της υλοποίησαν τις ακόλουθες δράσεις:α) Φωτογραφικές εξορμήσεις με στόχο την ανίχνευση του θέματος στο Λιμάνι της Θεσ/νίκης και στην Πλαζ Αρετσούς β)Περιβαλλοντικές επισκέψεις στο Καλοχώρι και στη Χαλάστρα, δύο τοποθεσίες που ανήκουν στον οικολογικής σημασίας υδροβιότοπο του Δέλτα του Αξιού. γ)Καθαρισμός της ακτής του Μικρού Εμβόλου στην Καλαμαριά δ)Συμμετοχή στην Έκθεση Φωτογραφίας που διοργάνωσε το Περιφερειακό Δίκτυο "Κλικ Προστάτευσε το" στο Βαφοπούλειο Πνευματικό Κέντρο στο χρονικό διάστημα 10-21/5/2022.

Στο Πολιτιστικό Πρόγραμμα "Λέσχη Φιλαναγνωσίας" η ομάδα των μαθητών/τριών επέλεξε για ανάγνωση και επεξεργασία το βιβλίο του Αντουάν Ντε Σαιντ Εξυπερύ "Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού".Οι μαθητές/τριες μελέτησαν το βιβλίο, παρουσίασαν τους χαρακτήρες του, τα μηνύματα , που του προσδίδουν διαχρονική αξία, εκφράσαν συναισθήματα ,παρήγαγαν λόγο προφορικό και γραπτό, δραματοποίησαν κάποιες σκηνές και τέλος δημιούργησαν και τη δική τους ιστορία με τις τεχνικές της δημιουργικής γραφής. Στις 21 Μαρτίου , ημέρα αφιερωμένη στην ποίηση η ομάδα της Λέσχης Φιλαναγνωσίας με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς επισκέφτηκε τη Δανιηλίδειο Παιδική Βιβλιοθήκη και σε συνεργασία με τον Δήμο Καλαμαριάς συνδιοργάνωσε τη δράση "Ο κύκλος της ποίησης".Οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή με ποιήματα σημαντικών ποιητών και δημιούργησαν και το δικό τους . Στη συνέχεια σχημάτισαν τους κύκλους της ποίησης στον Πεζόδρομο Καλαμαριάς ,όπου απήγγειλαν και ανάρτησαν ποιήματα.

Ο Όμιλος Λογοτεχνίας και Μουσικής διοργάνωσε μία συναυλία στις 30/5/2022 το "Μελωδικό ταξίδι στον κόσμο της ποίησης μέσα από το έργο του Μίκη Θεοδωράκη"στο Δημοτικό Θέατρο Μ.Μερκούρη με την υποστήριξη του Δήμου Καλαμαριάς , την Αντιδημαρχία Πολιτισμού και την Αντιδημαρχία Κοινωνικής Πολιτικής.Τα έσοδα από τη συναυλία προσφέρθηκαν στις "Παιδικές Καρδιές"το Σύλλογο Βορείου Ελλάδος για άτομα με συγγενείς καρδιοπάθειες.Η προετοιμασία της εκδήλωσης ξεκίνησε από τον Μάρτιο.

Πολιτιστικές δράσεις: 1) Λογοτέχνης του μήνα :Παρουσιάστηκε η βιογραφία και η εργογραφία του Β. Παπαθεοδώρου από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό στους μαθητές/τριες .Στη συνέχεια έγιναν βιβλιοπαρουσιάσεις απο τα παιδιά .

2)Στις 22/3/2022

πραγματοποιήθηκε διασχολική εκδήλωση αφιερωμένη στην Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού.

3)"Ξεναγοί σε δράση": Εκπαιδευτική δράση κατά την οποία δημιουργείται συνεργατικά ο διαδικτυακός χάρτης της πόλης και κάθε σημείο της ζωντανεύει και συστήνεται μέσα από τις φωνές και τα κείμενα των συμμετεχόντων μαθητών/τριών.Οι συμμετέχοντες "υιοθέτησαν" τον"Ιερό Μητροπολιτικό Ναό της Μεταμορφώσεως του Σωτήρος " Καλαμαριάς .Συγκέντρωσαν στοιχεία για την ιστορία του ναού με στόχο την ενημέρωση των επισκεπτών του διαδικτυακού αυτού σημείου.

4)e twinning:

Ηλεκτρονική αδελφοποίηση μεταξύ ευρωπαϊκών σχολείων και του σχολείου μας.Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκε συνεργασία με σχολεία από τη Ρουμανία, τη Γαλλία , την Τουρκία,τη Β.Μακεδονία και την Ελλάδα με θέμα : "WEB 2.0 TOOLS IN EDUCATION ", "Ψηφιακά εργαλεία στην εκπαίδευση" Οι μαθητές/τριες εξοικειώθηκαν με ψηφιακά εργαλεία και επικοινωνήσαν, αντάλλαξαν απόψεις και αλληλεπίδρασαν με μαθητές των ξένων και των ελληνικών σχολείων.Βελτίωσαν τις δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα και στη χρήση των υπολογιστών και του διαδικτύου, επιτυγχάνοντας τον ψηφιακό γραμματισμό.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

βλ. ιστοσελίδα σχολείου

Πρακτική 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Το σχολείο μας φορέας εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς

Στόχος Βελτίωσης

9ος άξονας - πεδίο με θέμα 'Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος'.

Το σχολείο μας ως φορέας εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς θέτει τους παρακάτω στόχους:

- Ενημέρωση των μαθητών για διάφορα κοινωνικά προβλήματα με σκοπό την ευαισθητοποίηση και την αφύπνιση τους.
- Κατανόηση ότι η συμβολή του καθενός στην αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων αποτελεί σημαντική παράμετρο για την επίλυσή τους.
- Ευθάρρυνση, παρότρυνση και κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών για συλλογική δραστηριοποίηση στην ανάπτυξη εθελοντικών πρωτοβουλιών και δράσεων κοινωνικού χαρακτήρα, όπως η συγκέντρωση τροφίμων και η συνεργασία με φορείς για την αντιμετώπιση π.χ. περιβαλλοντικών προβλημάτων (καθαρισμός ακτών, συγκέντρωση πλαστικών αντικειμένων, χαρτιού κ.λπ.)
- Συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινωνία με στόχο την από κοινού ανάπτυξη δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος και ενημέρωσης.

Ενέργειες Υλοποίησης

15/11/2021

- Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τα παιδικά χωριά SOS , για το έργο τους, το σκοπό τους καθώς και για τη συμμετοχή του συνόλου του σχολείου στη συγκέντρωση τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης.
- Ταυτόχρονα ενημερώσαμε με mail και τις οικογένειες των μαθητών μας.

1/12/2021

Οι μαθητές μας με τη βοήθεια και τις οδηγίες της καθηγήτριας των καλλιτεχνικών κ. Καραγκουνάκη ετοίμασαν αφίσα για την κοινοποίηση της δράσης σε κεντρικό σημείο της εισόδου του σχολείου. Σ' αυτό το σημείο στήθηκε το «Δένδρο της Αγάπης», με τα προϊόντα που έφεραν οι μαθητές.

17/12/2021

Η χορωδία του σχολείου μας με υπεύθυνη τη μουσικό κα Χατζηκυριακίδου συμμετείχε στη διαδικτυακή «Γιορτή Αγάπης» που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευση Κεντρικής Μακεδονίας με την προβολή μαγνητοσκοπημένων Χριστουγεννιάτικων τραγουδιών..

21&22/12/2021

Η χορωδία του σχολείου συνοδευόμενη από τους καθηγητές της δράσης έψαλλε τα κάλαντα σε κεντρικά σημεία της Καλαμαριάς και συγκέντρωσε το ποσό των 600€ για την ενίσχυση του «Παιδικού χωριού SOS Πλαγιαρίου»

22/12/2021

- Φορτηγάκι του «Παιδικού χωριού ήρθε και παρέλαβε τα τρόφιμα που μαζεύτηκαν από τους μαθητές και τις οικογένειες τους καθώς και από τους καθηγητές και φίλους του σχολείου.
- Την ίδια μέρα προσφέρονται σε ομάδα ευπαθών οικονομικά μαθητών μας δωροεπιταγές για το Χριστουγεννιάτικο τραπέζι, προσφορά του φιλανθρωπικού συλλόγου «Γυναίκες χωρίς Σύνορα»

24/1-28/1/2022:

Την τελευταία εβδομάδα του Ιανουαρίου ενημερώθηκαν όλοι οι μαθητές του σχολείου για την ανάγκη και τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης. Τέθηκε ως στόχος της φετινής χρονιάς η ανακύκλωση των πλαστικών μπουκαλιών που χρησιμοποιεί η πλειονότητα των μαθητών και μετά τα πετάει στα σκουπίδια.

31/1/2022

Σε κεντρικό σημείο της εισόδου του σχολείου τοποθετήθηκε κάδος για την ανακύκλωση των μπουκαλιών.Κάθε εβδομάδα θα είναι ένα τμήμα υπεύθυνο για το άδειασμα του κάδου στους ειδικούς μπλε κάδους ανακύκλωσης του δήμου, καθώς και για την καθαρισμό του. Η δράση θα ολοκληρωθεί με τη λήξη του σχολικού έτους.

7/2/2022:

Πρώτη επαφή με το Δήμο Καλαμαριάς, και συγκεκριμένα με τον αντιδήμαρχο καθαριότητας του δήμου Καλαμαριάς για τη συνεργασία μας στην καθαριότητα της πλαζ Αρετσούς και του πρώην στρατοπέδου Κόδρα. Ο κος αντιδήμαρχος μας υποσχέθηκε τη συνεργασία του δήμου Καλαμαριάς, παρέχοντας μας την υλική υποστήριξη (γάντια, σακούλες, τη συνδρομή του απορριμματοφόρου,..)

10/3//2022:

Επικοινωνία με τις κυρίες αντιδημάρχους κοινωνικής πολιτικής και πολιτισμού του δήμου Καλαμαριάς,για τη συνδιοργάνωση μιας φιλανθρωπικής βραδιάς με,μελοποιημένη ποίηση από το 1ο Γ/σιο Καλαμαριάς προς το σύλλογο «Παιδικές Καρδιές» υπό την αιγίδα του Δήμου Καλαμαριάς.

Μας παραχωρήθηκε το θέατρο Μελίνα Μερκούρη για την εκδήλωση μας, στις 30/5/2022.

Παράλληλα επικοινωνήσαμε και με τη πρόεδρο του συλλόγου «Παιδικές Καρδιές» , για να της ανακοινώσουμε την πρόθεση μας και κανονίσαμε να συναντηθούμε με το διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου και να μιλήσουμε για τη διοργάνωση και τις λεπτομέρειες της εκδήλωσης.

28/3/2022:

Ξεκίνησε ένας νέος κύκλος προσφοράς και αλληλεγγύης από τους μαθητές μας ενόψει της γιορτής του Πάσχα, που θα ολοκληρωθεί στις 14 Απριλίου με την παράδοση ποσότητας γάλακτος εβαπορέ για την ενίσχυση του «παιδικού χωριού SOS Πλαγιαρίου»

15/4/2022

Οι μαθητές μας παρέδωσαν στο «Παιδικό Χωριό SOS Πλαγιαρίου» 300 lt γάλακτος εβαπορέ.

1/5/2022 -30/5/2022

Προετοιμασία για την εκδήλωση που θα πραγματοποιηθεί στις 30/5 στο δημοτικό θέατρο του δήμου Καλαμαριάς για το σύλλογο «Παιδικές Καρδιές Β. Ελλάδας» με τίτλο «Μελωδικό ταξίδι στον κόσμο της ποίησης μέσα από το έργο του Μίκη Θεοδωράκη»

Η χορωδία του σχολείου με την καθηγήτρια μουσικής προετοιμάζει μελοποιημένη ποίηση σε μουσική Μίκη Θεοδωράκη.

Ομάδα μαθητών του σχολείου προετοιμάζεται για την απόδοση ποιημάτων μεγάλων ελλήνων και ξένων ποιητών.

Οι μαθητές όλου του σχολείου εμπνέονται από τους στίχους των ποιημάτων και ζωγραφίζουν. Οι καλύτερες ζωγραφίες θα χρησιμοποιηθούν την ημέρα της εκδήλωσης και θα πλαισιώσουν τις απαγγελίες των μαθητών καθώς και το μουσικό κομμάτι της χορωδίας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

βλ. ιστοσελίδα σχολείου με έμφαση στη συναυλία (30/5/2022)

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Σχολικός εκφοβισμός, άγχος εφήβων-ψυχολογία εφήβων

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

