



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



**1<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ**  
**«ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΡΑΠΕΖΟΥΝΤΟΣ»**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021**

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Νικόλαος Μερούσης  
Φιλολόγος

Χηλής 12 & Τριπόλεως  
Καλαμαριά, 55131  
Τηλέφωνο: 2310415882  
Τηλεομοιότυπο: 2310425755  
Ιστοσελίδα: <http://1gym-kalam.thess.sch.gr>  
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [mail@1gym-kalam.thess.sch.gr](mailto:mail@1gym-kalam.thess.sch.gr)

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>I. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ</b>	σελ. 3-4
<b>II. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ</b>	σελ. 5- 12
1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	σελ. 5
2. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ	σελ. 5
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	σελ. 6
4. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ	σελ. 6-8
5. ΓΙΟΡΤΕΣ- ΕΠΕΤΕΙΟΙ-ΟΜΙΛΙΕΣ	σελ. 9
6. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ	σελ. 9-10
7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ	σελ.10
8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ	σελ. 10
9-10. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ - ‘ΛΟΓΟΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΜΗΝΑ’	σελ. 10
11. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	σελ. 11
12. ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ	σελ. 11
13. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ	σελ. 11
14. ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ	σελ. 11
15. ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	σελ. 12
<b>III. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ-ΠΡΟΤΑΣΕΕΙΣ</b>	σελ. 12-13
<b>IV. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021</b>	σελ. 14

## I. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

### Μαθητικό δυναμικό

274 μαθητές= 154 αγόρια, 120 κορίτσια

11 τμήματα (Α΄ τάξη=3, Β΄ τάξη=4, Γ΄ τάξη=4)

Α΄ τάξη: 81 μαθητές/ 44 αγόρια, 37 κορίτσια

Β΄ τάξη: 106 μαθητές/ 62 αγόρια, 44 κορίτσια

Γ΄ τάξη: 87 μαθητές/ 48 αγόρια, 39 κορίτσια

Αλλοδαποί – Πρόσφυγες/ΖΕΠ - Τ.Υ.: 0

Φοίτηση: όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν επαρκή φοίτηση.

Χαρακτηρισμός ετήσιας διαγωγής: η διαγωγή όλων των μαθητών και μαθητριών χαρακτηρίστηκε ως εξαιρετική.

Τελική επίδοση μαθητών/τριών:

274=προήχθησαν και απολύθηκαν

‘Άριστα’=33%, ‘Πολύ Καλά’=46%, ‘Καλά’=20%, ‘Μέτρια’=1%

Μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: 17

Ξένες γλώσσες:

Η αγγλική γλώσσα σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και του ΥΠΑΙΘ λόγω πανδημίας δεν διδάχθηκε φέτος σε δύο επίπεδα αλλά σε ενιαία τμήματα.

Γαλλική γλώσσα= σύνολο 2 Α+2Β+1Γ= 5 τμήματα

Γερμανική Γλώσσα: σύνολο 2Α+3Β+3Γ= 8 τμήματα.

### Εκπαιδευτικό προσωπικό

Κατά το σχ. έτος 2020-2021 δίδαξαν τριάντα τέσσερις (34) εκπαιδευτικοί· μία εκπαιδευτικός παρείχε διοικητικό έργο· από τον Ιανουάριο του 2021 υπηρέτησε μία αναπληρώτρια ψυχολόγος, η οποία παρείχε για δύο ημέρες την εβδομάδα σχετικό με την ειδικότητα της έργο.

### ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΜΕΡΟΥΣΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ02	Διευθυντής
ΛΑΝΤΖΟΥΡΗΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΠΕ11	Υποδιευθυντής Α΄
ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ	ΦΩΤΙΟΣ	ΠΕ86	Υποδιευθυντής Β΄

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ**

ΒΑΛΣΑΜΗ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΠΕ06
ΓΟΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΕ02
ΔΟΥΒΑΝΤΖΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΠΕ05
ΚΑΛΑΪΤΖΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΠΕ02
ΚΑΛΜΠΟΥΡΤΖΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕ04
ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕ03
ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΠΕ02
ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ	ΠΕ02
ΜΠΙΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ03
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΖΗΝΟΒΙΑ	ΠΕ02
ΠΕΤΑΛΩΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΠΕ07
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΠΕ86
ΧΑΤΖΗΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ	ΠΕ79
ΧΟΛΕΒΑ ΑΡΓΥΡΟΥΛΑ	ΠΕ01

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΟΝΙΜΟΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΜΕΝΟΙ ΜΕ ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΥΣΔΕ**

ΓΑΛΑΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΠΕ80
ΓΕΩΡΓΑΝΤΑ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΠΕ11
ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΠΕ78
ΓΙΑΝΝΕΛΗ ΕΛΕΝΗ	ΠΕ06
ΚΑΤΣΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ78
ΚΑΦΑΝΤΑΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΠΕ80
ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΕ08
ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΟΥ ΛΕΟΝΑΡΔΑ	ΠΕ08
ΛΙΑΛΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΕ83
ΜΟΣΧΟΥΡΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΠΕ04
ΝΑΣΙΑΔΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΠΕ01
ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΠΕ02
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΗΣ	ΠΕ04
ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΠΕ78
ΣΤΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ANNA	ΠΕ08
ΦΩΤΙΑΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ04

## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ**

ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ	ΠΕ03
ΚΑΠΕΤΑ ΣΟΥΛΤΑΝΑ	ΠΕ04
ΝΑΣΙΡΙΔΟΥ ΑΡΧΟΝΤΙΑ	ΠΕ23 (Ψυχολόγος)

## **ΜΗ ΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ**

ΓΚΙΝΗ ΖΩΗ	ΠΕ88.03	(με απόφαση ΠΥΣΔΕ υπηρέτησε στο 1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Πανοράματος)
ΓΡΟΣΙΑ ΕΛΕΝΗ	ΠΕ07	(με απόφαση ΠΥΣΔΕ υπηρέτησε στο 8 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Θεσ.)
ΔΑΡΔΙΩΤΗ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΠΕ04	Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπ/σης ΔΔΕ Αν. Θεσ.

## **II. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Η συνεργασία και επικοινωνία με τον σύμβουλο παιδαγωγικής καθοδήγησης Γεώργιο Πούλο ΠΕ04 ήταν συνεχής και γόνιμη σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Συνεργασία και ενημέρωση των εκπαιδευτικών φυσικών επιστημών από τη σύμβουλο εκπ/κού έργου ΠΕ04 Σ. Λευκοπούλου.

Συνεργασία και ενημέρωση των φιλολόγων από τον σύμβουλο εκπ/κού έργου ΠΕ02 Μ. Γεωργιάδη.

Συνεργασία με την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α. Δαρδιώτη, η οποία ενημερώθηκε από τον Δ/ντή και τις κες Ε. Δουβαντζή και Μ. Γεωργαντά, υπεύθυνες για την υλοποίηση περιβαλλοντικού προγράμματος, σε θέματα σχετικά με τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και την πορεία υλοποίησής τους.

Συνεργασία με τον Υπεύθυνο Πολιτιστικών Θεμάτων Α. Κωνσταντινίδη, ο οποίος επισκέφθηκε ενημερώθηκε από τον Δ/ντή και την κα Ζ. Παπανικολάου σε θέματα σχετικά με τα προγράμματα πολιτιστικών θεμάτων που υλοποιούνται στο σχολείο.

Συνεργασία και ενημέρωση για τα προγράμματα αγωγής σταδιοδρομίας με τον Κ. Τσαπουρνά του 1<sup>ου</sup> ΚΕΣΥ Α΄ Θεσσαλονίκης.

### **2. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ**

Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν οι ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς-κηδεμόνες. Εξαρχής τους δόθηκε οδηγία για επικοινωνία και ενημέρωση από τους διδάσκοντες μέσω της ηλεκτρονικής τάξης και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολείου.

Η επικοινωνία και ενημέρωση των γονέων από τη Διεύθυνση του σχολείου ήταν συνεχής, τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Αξιοποιήσαμε στο μέγιστο τη δυνατότητα αποστολής ηλεκτρονικών μηνυμάτων μέσω του πληροφοριακού συστήματος myschool. Η ενημέρωση των Γ-Κ για τις απουσίες των τέκνων τους ήταν καθημερινή από τη γραμματεία του σχολείου με στόχο, ιδίως κατά τις περιόδους της τηλεκπαίδευσης, την αποτροπή απομάκρυνσης των μαθητών από τα ζωντανά διαδικτυακά μαθήματα.

### 3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

**Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:** Θερμαϊκός - SOS: ΟΧΙ σκουπίδια και πλαστικά.

Συμμετοχή στο 8ο Φεστιβάλ Πολιτιστικών και Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά στις 26 Μαΐου 2021. Τα μέλη της περιβαλλοντικής ομάδας με την καθοδήγηση της υπεύθυνης του προγράμματος παρουσίασαν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους για τη μόλυνση του Θερμαϊκού κόλπου από τα σκουπίδια και τα πλαστικά.

Υπεύθυνη: Μαργαρίτα Γεωργαντά ΠΕ11.

**Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Κλικ .... προστάτευσέ το!»**

Σύμφωνα με οδηγία του ΥΠΑΙΘ, το πρόγραμμα που εγκρίθηκε και υλοποιήθηκε το 2019-2020 συνεχίστηκε ως το τέλος του 2020.

Τον Μάιο 2021 διοργανώθηκε έκθεση φωτογραφίας στο ισόγειο του διδακτηρίου.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ευαγγελία Δουβαντζή ΠΕ05.

**Πολιτιστικό Πρόγραμμα: «Λέσχη Φιλαναγνωσίας»**

Σύμφωνα με οδηγία του ΥΠΑΙΘ, το πρόγραμμα που εγκρίθηκε και υλοποιήθηκε το 2019-2020 συνεχίστηκε ως το τέλος του 2020-2021. Ατυπη συνέχιση διά ζώσης ή διαδικτυακά ως τον Μάιο του 2021.

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ζηνοβία Παπανικολάου ΠΕ02.

**Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας «Γνωρίζω τα επαγγέλματα του πολιτισμού»**

Σύμφωνα με οδηγία του ΥΠΑΙΘ, το πρόγραμμα που εγκρίθηκε και υλοποιήθηκε το 2019-2020 συνεχίστηκε ως το τέλος του 2020.

Υπεύθυνος καθηγητής: Νικόλαος Μερούσης ΠΕ02.

Συμμετέχοντες καθηγητές: Μαρία Πεταλωτή ΠΕ0, Δημήτριος Γόλης ΠΕ02.

### 4. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

#### α. Δράσεις κατά της σχολικής βίας: Ομάδα Διαμεσολάβησης

Στο σχολείο λειτούργησε για τρίτη συνεχή χρονιά η **Ομάδα Διαμεσολάβησης** με στόχο την πρόληψη φαινομένων ενδοσχολικής βίας οποιασδήποτε μορφής και τον έγκαιρο εντοπισμό και την όσο το δυνατόν καλύτερη αντιμετώπιση προβλημάτων που παρουσιάζονται στις σχέσεις των μαθητών/τριών. Τη φετινή χρονιά την ομάδα συντόνισε η

σύμβουλος σχολικής ζωής κα Ευθυμία Μουρατίδου σε συνεργασία με τον Διευθυντή του σχολείου και τα μέλη της ομάδας, κα Βασιλική Τριανταφύλλου & κο Κωνσταντίνο Καλαϊτζή. Στην αρχή του σχολικού έτους η κα Μουρατίδου οργάνωσε και υλοποίησε σεμινάριο διάρκειας πέντε (5) ωρών για τους μαθητές/μαθήτριες-μέλη της ομάδας διαμεσολάβησης. Σημειώνουμε ότι η ομάδα διαμεσολάβησης συγκροτείται από 22 μέλη, τα οποία εκλέγονται από τους συμμαθητές τους (δύο μέλη από κάθε τμήμα). Η δράση και οι ενέργειες της ομάδας, η οποία διαχειρίστηκε αρκετά θέματα, κρίνεται απόλυτα επιτυχής (βλ. φάκελο αρχείου με απολογισμό του έργου της συμβούλου σχολικής ζωής).

### **β. Δράση για τον διαδικτυακό εκφοβισμό**

Μετά από πρόταση του Διευθυντή, η ψυχολόγος του σχολείου κα Νασιρίδου Αρχοντία σχεδίασε και υλοποίησε δράση σχετικά με τον διαδικτυακό εκφοβισμό. Η δράση πραγματοποιήθηκε σε όλα τα τμήματα του σχολείου. Σκοπός ήταν οι μαθητές και οι μαθήτριες να μπορούν να αναγνωρίζουν μορφές διαδικτυακού εκφοβισμού, να ξέρουν πώς να τις αντιμετωπίζουν λαμβάνοντας τα απαραίτητα μέτρα προστασίας ώστε να προλαμβάνουν τέτοιες καταστάσεις.

### **γ. Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα**

Το σχολείο συμμετείχε για μια ακόμα φορά στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού #CodeWeek (5-20 Οκτωβρίου 2019). Η εκμάθηση συγγραφής κώδικα βοηθά να κατανοούμε τον κόσμο που εξελίσσεται ταχύτατα γύρω μας, να διευρύνουμε τις γνώσεις μας για τον τρόπο λειτουργίας της τεχνολογίας και να αναπτύσσουμε δεξιότητες και ικανότητες, ώστε να ανακαλύπτουμε νέες ιδέες και να καινοτομούμε.

Στη δική μας δραστηριότητα όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες προγραμματίζουν παίζοντας παιχνίδια την εβδομάδα στη διάρκεια του μαθήματος της Πληροφορικής.

### **δ. Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου**

Το σχολείο μας ήταν υποστηρικτής για μια ακόμα χρονιά της δράσης ‘Ημέρα Ασφαλούς Δικτύου SID 2021’ και διοργάνωσε δράσεις ενημέρωσης με το εκπαιδευτικό υλικό του SaferInternet4kids.gr το οποίο, σύμφωνα με απόφαση του ΥΠΑΙΘ, μπορεί να ενταχθεί στο μάθημα της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

### **ε. Ενημέρωση για τη διεκδικητική συμπεριφορά**

Με πρωτοβουλία της ψυχολόγου του σχολείου και μετά από ενημέρωση, συνεννόηση και έγκριση του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων διοργανώθηκε

δράση για τη διεκδικητική συμπεριφορά. Στόχος ήταν να μάθουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τους τρεις τύπους επικοινωνίας και τι είναι ο καθένας (διεκδικητική συμπεριφορά, παθητική συμπεριφορά, επιθετική συμπεριφορά), να γνωρίσουν βιωματικά τα οφέλη της διεκδικητικής συμπεριφοράς, να αναγνωρίζουν τα δικαιώματά τους, καθώς και τους λόγους που μπορεί κάποιος να δυσκολεύεται να επιδείξει διεκδικητική συμπεριφορά.

#### **στ. Δράση για το άγχος**

Η δράση υλοποιήθηκε από την ψυχολόγο του σχολείου έπειτα από αιτήματα μαθητών και μαθητριών κατόπιν συνεννόησης και έγκρισης από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων. Στόχος ήταν οι μαθητές να αναγνωρίζουν τι είναι άγχος, πώς εμφανίζεται και με τι συμπτώματα, καθώς να έχουν γνώση στρατηγικών αντιμετώπισης και τεχνικών χαλάρωσης (μέσα από βιωματικές ασκήσεις). Η δράση υλοποιήθηκε σε όλα τα τμήματα του σχολείου.

#### **ζ. «Ξεναγοί εξ αποστάσεως»**

Πρόκειται για εκπαιδευτική δράση καταγραφής μνημείων, μουσείων, γλυπτών, εκκλησιών, αρχαιολογικών χωρών, περιβαλλοντικών διαδρομών οργανωμένη από τους υπεύθυνους Πολιτιστικών θεμάτων και Περιβαλλοντικής Εκπ/σης της ΔΔΕ Αν. Θες/νίκης. Το σχολείο μας συμμετείχε με το τμήμα Β4 έχοντας ως κέντρο αναφοράς το Παλατάκι-Κυβερνείο και την Πλαζ της Αρετσούς. Υπεύθυνη η κα Μαργαρίτα Γεωργαντά ΠΕ11.

#### **η. Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης**

Η 21η Μαρτίου έχει ανακηρυχθεί από την UNESCO, μετά από πρόταση και συντονισμένες ενέργειες της Ελλάδας, παγκόσμια ημέρα ποίησης. Φέτος, παρά τη δύσκολη συγκυρία, στο σχολείο μας γιορτάσαμε την παγκόσμια ημέρα ποίησης την Τρίτη 23 Μαρτίου 2021. Οι φιλόλογοι του σχολείου ανέλαβαν να ενημερώσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες για αυτή την ξεχωριστή μέρα και τον ρόλο που διαδραμάτισε η χώρα μας στην παγκόσμια καθιέρωσή της. Στο πλαίσιο αυτής της λιτής γιορτής, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές διάβασαν ποιήματα του Γ. Παυλόπουλου, του Μ. Αναγνωστάκη, του Ο. Ελύτη, του Μ. Σαχτούρη, του Τ. Λειβαδίτη, του Τ. Χιουζ και άλλων. Υπεύθυνος: Ν.Μερούσης.

#### **θ. Ιχνογραφώντας το 1821**

Οι μαθητές και οι μαθήτριες υπό τις οδηγίες της καθηγήτριας εικαστικών Λ. Λαμπριανίδου δημιούργησαν έργα με θέματα αντλημένα από την επανάσταση του 1821 και την πορεία του ελληνικού κράτους κατά τον 19<sup>ο</sup> αι.



## **5. ΓΙΟΡΤΕΣ- ΕΠΕΤΕΙΟΙ-ΟΜΙΛΙΕΣ**

**Όλες οι γιορτές και οι εκδηλώσεις πραγματοποιήθηκαν κατά τμήμα είτε διά ζώσης είτε διαδικτυακά.**

**Γιορτή μνήμης για το έπος του 1940 και την Εθνική Αντίσταση, γιορτή σημαίας, απονομή βραβείων και αριστείων (25/10/2018).**

Υπεύθυνες: Μ. Μιχαηλίδου, Μ. Πεταλωτή

**Εκδήλωση μνήμης για τα γεγονότα του Πολυτεχνείου (1973).**

Υπεύθυνες: Δ. Γόλης, Β. Τριανταφύλλου

**Εκδήλωση για τους Τρεις Ιεράρχες**

Υπεύθυνη: Α. Χολέβα ΠΕ01.

**Γιορτή για την 25<sup>η</sup> Μαρτίου 1821**

Υπεύθυνοι: Κ. Καλαϊτζής, Α. Χολέβα

**Ημέρα μνήμης Μακεδονικού Αγώνα**

Υπεύθυνοι: Ν. Μερούσης, Θ. Λαντζούρης

**Ημέρα μνήμης Γενοκτονίας Ποντίων**

Υπεύθυνη: Λεμονίδου Αικ.

## **6. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ**

Από τον Οκτώβριο του 2020 η κα Ευθυμία Μουρατίδου ανέλαβε τη θέση του Συμβούλου Σχολικής Ζωής. Με βάση τον απολογισμό που κατέθεσε στον Διευθυντή του σχολείου, το έργο της συνοπτικά είναι το παρακάτω:

-Συνεχής συνεργασία, ενημέρωση και συνεννόηση με τη Διεύθυνση του σχολείου, τους υπεύθυνους των τμημάτων και τον Σύλλογο Διδασκόντων.

- Τηλεφωνική επικοινωνία σε τακτά χρονικά διαστήματα (κατά τη διάρκεια της δια ζώσης λειτουργίας του σχολείου) με γονείς μαθητών όσον αφορά στη σχολική πορεία των παιδιών τους, με έμφαση σε θέματα συμπεριφοράς και προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον.
- Εποπτεία της ομάδας διαμεσολάβησης.
- Εκπαίδευση των μαθητών διαμεσολαβητών μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων (5 ώρες).
- Παρεμβάσεις της ομάδας διαμεσολάβησης μετά από σχετικό αίτημα των μαθητών/τριών με παρουσία τουλάχιστον ενός από τους υπεύθυνους καθηγητές.

## **7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ**

Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκε καμία διδακτική ή εκπαιδευτική επίσκεψη με μετακίνηση μαθητών/τριών.

- Διαδικτυακά πραγματοποιήθηκε μετά από συνεννόηση με την Ωνάσειο Βιβλιοθήκη Αθηνών εκπαιδευτική επίσκεψη των τμημάτων της Α΄ τάξης στους θησαυρούς της Βιβλιοθήκης του Ωνασείου Ιδρύματος.
- Συμμετοχή στο Διαδικτυακό σεμινάριο του Κ.Π.Ε. Καστοριάς. Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Β΄ τάξης παρακολούθησαν διαδικτυακά σεμινάριο του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Καστοριάς σχετικά με το έργο και τις δράσεις του ΚΠΕ και ενημερώθηκαν εκτενώς σε θέματα αειφορίας. Υπεύθυνη ήταν η κα Μαργαρίτα Γεωργαντά.

## **8. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ**

Οι μαθητές, οι μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συγκέντρωσαν τρόφιμα και είδη προσωπικής υγιεινής τα οποία διατέθηκαν στο ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. Η δράση οργανώθηκε μετά από σχετική πρόσκληση του ΥΠΑΙΘ τον Μάιο του 2021.

Υπεύθυνες οργάνωσης: Μ. Πεταλωτή, Α. Χολέβα.

## **9. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ**

Το παρόν σχολικό έτος η δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου υπολειτούργησε λόγω της πανδημίας.

## **10. ‘ΛΟΓΟΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΜΗΝΑ’**

Η δράση ‘ΛΟΓΟΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΜΗΝΑ’ που υλοποιήθηκε τα δύο προηγούμενα σχολικά έτη δεν υλοποιήθηκε φέτος λόγω πανδημίας.

## **11. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 δεν πραγματοποιήθηκε η πρακτική άσκηση φοιτητών, που είχε δρομολογηθεί τα προηγούμενα έτη.

## **12. ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ**

Τα παραληφθέντα από τον Ιούνιο του 2020 σχολικά εγχειρίδια ταξινομήθηκαν ανά τάξη και στις αρχές Σεπτεμβρίου ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός Α. Καλμπουρτζίδης σε συνεργασία με τον κο Γ. Μπίνα και τον κο Δ. Γόλη τα ομαδοποίησαν και ετοίμασαν πακέτα για κάθε μαθητή ξεχωριστά. Στη συνέχεια, ο υπεύθυνος επέστρεψε σταδιακά το απόθεμα ώστε στο σχολείο αποθηκεύτηκε μικρός αριθμός εγχειριδίων για να καλύψει τις τυχόν ανάγκες στη διάρκεια του σχολικού έτους. Τον Μάιο του 2021 τα σχολικά εγχειρίδια που φυλάσσονται στο σχολείο καταγράφηκαν. Αναμένουμε την παραλαβή των εγχειριδίων σχολ. έτους 2021-22.

## **13. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ**

Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου ειδήσεων και πληροφοριών σχετικά με τη σχολική ζωή ήταν συνεχής σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Κάθε εκδήλωση, δράση, εγκύκλιος κ.λπ. από το ΥΠΑΙΘ, τον ΕΟΔΥ, την Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας και τη Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης αναρτήθηκε άμεσα ώστε η ροή ενημέρωσης να είναι συνεχής. Υπεύθυνος διαχείρισης της ιστοσελίδας και δημιουργός της είναι ο εκπαιδευτικός Φ. Μαργαρίτης συνεπικουρούμενος από τον Διευθυντή του σχολείου.

## **14. ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ**

Σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία πραγματοποιήθηκαν οι εκλογές ανάδειξης μαθητικών συμβουλίων και του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου. Η συνεργασία της Δ/σης με τα παραπάνω συμβούλια ήταν συνεχής και απρόσκοπτη εναρμονισμένη στο ενδεδειγμένο κάθε φορά παιδαγωγικό πλαίσιο.

## **15. ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων ενέκρινε το επικαιροποιημένο για τη σχ. χρονιά 2020-2021 'Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης Σχολικής Μονάδας' για τη διαχείριση καταστροφών και σεισμών. Υπεύθυνος επικαιροποίησης και υλοποίησης ο Υποδιευθυντής κος Θ. Λαντζούρης. Πραγματοποιήθηκε μία άσκηση ετοιμότητας.

### **III. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ-ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

Το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καλαμαριάς 'Φροντιστήριο Τραπεζούντος' συστεγάζεται με το 1ο Γενικό Λύκειο Καλαμαριάς με το οποίο χρησιμοποιούν από κοινού πέρα από το διδακτήριο, την αυλή, το κλειστό γυμναστήριο και τα εργαστήρια πληροφορικής και φυσικών επιστημών. Δυστυχώς, οι υφιστάμενοι χώροι δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των δύο σχολείων. Παρά την αμοιβαία συνεργασία των διευθύνσεων και την αρμονική συμβίωση, η έλλειψη χώρου είναι ένα μεγάλο πρόβλημα που ταλανίζει την καθημερινότητα των δύο σχολείων. Στο πλαίσιο αυτό, δεν υπάρχει η δυνατότητα λειτουργίας εργαστηρίων για τα μαθήματα των καλλιτεχνικών και της τεχνολογίας. Το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, το οποίο τακτοποιήθηκε και οργανώθηκε εκ βάθρων από τη φυσικό του σχολείου κα Μαρία Λολίδου το 2017, χρησιμοποιείται καθημερινά για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Λυκείου με αποτέλεσμα να είναι δυσχερής η χρήση του ως εργαστήριο. Το μοναδικό εργαστήριο πληροφορικής χρησιμοποιείται από κοινού με το 1ο ΓΕΛ και για αυτό υπάρχει ανάγκη δημιουργίας ενός ακόμα. Επιπλέον, η έλλειψη χώρων στερεί τα δύο σχολεία από τη λειτουργία βιβλιοθήκης (δανειστική και πληροφοριακή/επιστημονική για εκπαιδευτικούς), αν και τα υπάρχοντα βιβλία, τα οποία θα μπορούσαν να στηρίξουν τη λειτουργία της, έχουν καταγραφεί και τακτοποιηθεί στις βιβλιοθήκες του ισόγειου. Λόγω της έλλειψης χώρων οι δύο πολυμελείς σύλλογοι καθηγητών μοιράζονται το ίδιο γραφείο με ότι αυτό συνεπάγεται για τη λειτουργία των σχολείων (π.χ. παιδαγωγικές συνεδριάσεις, συνεργασία καθηγητών μεταξύ τους, με γονείς, φορείς και με συμβούλους εκπαιδευτικού έργου κ.λπ.). Τέλος, το σχολείο ψηφιακά χρειάζεται σημαντική βελτίωση, καθώς δεν υπάρχει ενσύρματο ή ασύρματο δίκτυο ώστε οι τάξεις να έχουν άμεση πρόσβαση στο διαδίκτυο, η συντριπτική πλειονότητα δεν έχει διαδραστικούς πίνακες και το εργαστήριο πληροφορικής χρειάζεται αναβάθμιση.

Ως προς το κλειστό γυμναστήριο, η χρήση του μετά το σχολικό ωράριο δημιουργεί προβλήματα. Το γυμναστήριο συνήθως χρησιμοποιείται από συλλόγους το απόγευμα-βράδυ, για αυτό ο καθαρισμός του πρέπει να είναι άμεσος και με ιδιαίτερη φροντίδα ώστε κάθε πρωί να παραδίδεται έτοιμο για να εισέλθουν με ασφάλεια οι μαθητές των δύο σχολείων. Ακόμα, είναι

απαραίτητο να ενημερώνονται οι διευθύνσεις των δύο σχολείων για τη χρήση του κατά τις απογευματινές-βραδινές ώρες από διάφορους συλλόγους και σωματεία, ώστε τυχόν ζημίες και άλλα λειτουργικά θέματα να επιλύονται έγκαιρα.

Ένα άλλο πρόβλημα αφορά στην ασφάλεια και επιτήρηση του σχολικού χώρου από το μεσημέρι και μετά. Είναι σύνηθες το φαινόμενο κατά τις απογευματινές και κυρίως βραδινές (και μεταμεσονύκτιες) ώρες στο χώρο της αυλής και ενώ η κεντρική είσοδος είναι κλειστή να συγκεντρώνονται άτομα (ενήλικα και ανήλικα) τα οποία κάποιες φορές πέρα από τα απορρίμματα που αφήνουν προκαλούν φθορές ή προχωρούν σε ενέργειες που θέτουν σε κίνδυνο την σωματική τους ασφάλεια (π.χ. αναρρίχηση στη στέγη των κτιρίων). Η Διεύθυνση του σχολείου έχει ενημερώσει επανειλημμένα τηλεφωνικά και εγγράφως τόσο τον Δήμο Καλαμαριάς όσο και το Αστυνομικό Τμήμα Καλαμαριάς.

Η επικοινωνία και η συνεργασία με τη Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης ήταν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους συνεχής, δημιουργική και γόνιμη.

Τέλος, η συνεργασία με τον Δήμο Καλαμαριάς και τη Σχολική Επιτροπή ήταν αρμονική και δημιουργική. Ο Δήμος Καλαμαριάς ανταποκρίνεται άμεσα στα αιτήματα του σχολείου κάτι που συμβάλλει καίρια στην απρόσκοπτη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

## **ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

-Άμεση ψηφιακή αναβάθμιση του σχολείου: ενσύρματο/ασύρματο δίκτυο, διαδραστικοί πίνακες, σύγχρονο και λειτουργικό εργαστήριο πληροφορικής.

- Μία άμεση λύση για να αποκτήσει το σχολείο ένα χώρο στον οποίο θα μπορούσαν να στεγαστούν ολιγομελείς ομάδες μαθητών (β' δεύτερη ξένη γλώσσα και τμήματα προσανατολισμού), να φιλοξενηθεί η δανειστική βιβλιοθήκη και να δημιουργηθεί μια μικρή νησίδα πληροφόρησης με υπολογιστές ώστε να αποσυμφορηθεί το γραφείο καθηγητών είναι η ανακαίνιση του μικρού οικήματος που βρίσκεται στον πίσω χώρο του διδακτηρίου. Καθώς το κόστος επισκευής του δεν είναι μεγάλο, η ανακαίνιση αυτού του χώρου από τον Δήμο Καλαμαριάς μπορεί να προσφέρει μικρή ανάσα στο ασφυκτικά γεμάτο διδακτήριο.

#### **IV. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021**

Παρά τα προβλήματα και τις εγγενείς δυσκολίες και δυσλειτουργίες, όπως η απουσία εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων από την έναρξη το σχολικού έτους και η ψηφιακή ανεπάρκεια του σχολείου, η τελική αποτίμηση της σχολικής χρονιάς είναι θετική. Ο σύλλογος των καθηγητών και η διεύθυνση του σχολείου, καταβάλλοντας, σε αρκετές περιπτώσεις, υπέρμετρο κόπο κατάφεραν να αντιμετωπίσουν έγκαιρα και επιτυχώς όσα θέματα προέκυψαν σε αυτή την τόσο δύσκολη συγκυρία που διανύουμε.

**Ο Διευθυντής**

**Δρ Νικόλαος Μερούσης**  
**Φιλολόγος**