



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
«ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΡΑΠΕΖΟΥΝΤΟΣ»

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
Νικόλαος Μερούσης
ΠΕ02

Χηλής 12 Καλαμαριά, Τ.Κ. 55131
Τηλέφωνο: 2310-415882
Τηλεομοιότυπο: 2310-425755
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mail@1gym-kalam.thess.sch.gr
Ιστοσελίδα: <http://1gym-kalam.thess.sch.gr>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	σελ. 3-5
II. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	σελ. 5- 14
1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	σελ. 5
2. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ	σελ. 5-6
3. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	σελ. 6-7
4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΜΕ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΥΡΗΝΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	σελ. 7
5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ	σελ. 7-8
6. ΓΙΟΡΤΕΣ- ΕΠΕΤΕΙΟΙ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΟΜΙΛΙΕΣ	σελ. 8-9
7. ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ	σελ. 9
8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ	σελ. 9-10
9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ – ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ	σελ. 10-11
10. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	σελ. 11
11. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ	σελ. 11-12
12. ‘ΛΟΓΟΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΜΗΝΑ’	σελ. 12
13. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	σελ. 12
14. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ	σελ. 12
15. ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ	σελ. 12-13
16. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ	σελ. 13
17. ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ	σελ. 13
18. ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ	σελ. 13
19. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	σελ. 13-14
III. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΛΟΓΩ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ	σελ. 14
IV. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ-ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ- ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ	σελ. 15-16

I. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Μαθητικό δυναμικό

272 μαθητές= 147 αγόρια, 125 κορίτσια

11 τμήματα (Α΄ τάξη=4, Β΄ τάξη=4, Γ΄ τάξη=3)

Α΄ τάξη: 106 μαθητές/ 62 αγόρια, 44 κορίτσια

Β΄ τάξη: 87 μαθητές/ 47 αγόρια, 40 κορίτσια

Γ΄ τάξη: 79 μαθητές/ 38 αγόρια, 41 κορίτσια

Αλλοδαποί – Πρόσφυγες/ΖΕΠ - Τ.Υ.: 0

Φοίτηση: όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν επαρκή φοίτηση.

Χαρακτηρισμός ετήσιας διαγωγής: η διαγωγή όλων των μαθητών και μαθητριών χαρακτηρίστηκε ως εξαιρετική.

Τελική επίδοση μαθητών/τριών:

‘Άριστα’=31%, ‘Πολύ Καλά’=48%, ‘Καλά’=20%, ‘Μέτρια’=1%

271=προήχθησαν και απολύθηκαν

Μία μαθήτρια της Α΄ τάξης παραπέμφθηκε σε εξέταση τον Σεπτέμβριο 2020.

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:

Ξένες γλώσσες:

Η αγγλική γλώσσα διδάσκεται σε δύο επίπεδα πλην ενός τμήματος στην Β΄ τάξη (αρχάριοι και προχωρημένοι)¹.

Γαλλική γλώσσα= σύνολο 3 Α+1Β+2Γ= 6 τμήματα

Γερμανική Γλώσσα: σύνολο 4 Α+3Γ+2Γ= 9 τμήματα.

¹ Για την κατάταξη των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου σε επίπεδα πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τη νομοθεσία διαγνωστική γραπτή δοκιμασία στην αρχή του σχολικού έτους από την εκπαιδευτικό Θ. Βαλσάμη ΠΕ06.

Εκπαιδευτικό δυναμικό

Υπηρέτησαν τριάντα τρεις (33) εκπαιδευτικοί εκ των οποίων οι δεκαεννέα (19) με οργανική θέση στο σχολείο.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΜΕΡΟΥΣΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ02	Διευθυντής
ΛΑΝΤΖΟΥΡΗΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΠΕ11	Υποδιευθυντής
ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ	ΦΩΤΙΟΣ	ΠΕ86	Υποδιευθυντής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ

ΧΟΛΕΒΑ ΑΡΓΥΡΟΥΛΑ	ΠΕ01
ΓΟΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΕ02
ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ ΟΛΓΑ	ΠΕ02
ΚΑΛΑΪΤΖΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΠΕ02
ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΠΕ02
ΜΟΥΡΑΤΙΔΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ	ΠΕ02
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΖΗΝΟΒΙΑ	ΠΕ02
ΜΠΙΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ03
ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕ03
ΛΟΛΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΠΕ04
ΚΑΛΜΠΟΥΡΤΖΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕ04
ΔΟΥΒΑΝΤΖΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΠΕ05
ΒΑΛΣΑΜΗ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΠΕ06
ΓΡΟΣΙΑ ΕΛΕΝΗ	ΠΕ07
ΠΕΤΑΛΩΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΠΕ07
ΧΑΤΖΗΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ	ΠΕ79
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΠΕ86

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΜΕΝΟΙ ΜΕ ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΥΣΔΕ

ΓΚΙΚΑ ΜΑΡΙΑ	ΠΕ01
ΝΤΟΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ (αναπληρωτής)	ΠΕ04
ΚΕΣΣΑΝΙΔΟΥ ΚΛΕΟΝΙΚΗ (αναπληρώτρια)	ΠΕ04
ΣΙΜΗΝΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΠΕ06
ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΟΥ ΛΕΟΝΑΡΔΑ	ΠΕ08
ΣΤΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ	ΠΕ08
ΛΑΤΣΙΝΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	ΠΕ11
ΛΙΑΛΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΕ83
ΒΡΑΧΙΟΛΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ	ΠΕ81
ΑΤΣΙΚΠΑΣΗ ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ	ΠΕ81
ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΠΕ78
ΓΑΛΑΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΠΕ80
ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΠΕ78 (άσκηση διοικητικού έργου)

ΜΗ ΥΠΗΡΕΤΗΣΑΝΤΕΣ ΜΕ ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΓΚΙΝΗ ΖΩΗ

ΠΕ88.03 (με απόφαση ΠΥΣΔΕ υπηρέτησε στο 1^ο Γυμνάσιο
Πανοράματος)

ΔΑΡΔΙΩΤΗ ΑΝΤΩΝΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΔΕ ΑΝ. ΘΕΣ.

II. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η συνεργασία και επικοινωνία με τον σύμβουλο παιδαγωγικής καθοδήγησής Γεώργιο Πούλο ΠΕ04 ήταν συνεχής και γόνιμη σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Συνεργασία και ενημέρωση των εκπαιδευτικών φυσικών επιστημών από τη σύμβουλο εκπ/κού έργου ΠΕ04 Σ. Λευκοπούλου.

Συνεργασία και ενημέρωση των φιλολόγων από τον σύμβουλο εκπ/κού έργου ΠΕ02 Μ. Γεωργιάδη.

Συνεργασία και ενημέρωση από τη σύμβουλο εκπαιδευτικού έργου προσφυγοπαίδων Θ. Παπαμάνου με θέμα φοιτώντα μαθητή-πρόσφυγα, ο οποίος στη συνέχεια μεταγράφηκε στο 28ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης.

Συνεργασία με την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Α. Δαρδιώτη, η οποία ενημερώθηκε από τον Δ/ντή και την Ε. Δουβαντζή, που είναι υπεύθυνη για την υλοποίηση περιβαλλοντικού προγράμματος, σε θέματα σχετικά με τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και την πορεία υλοποίησής τους.

Συνεργασία με τον Υπεύθυνο Πολιτιστικών Θεμάτων Α. Κωνσταντινίδη, ο οποίος επισκέφθηκε ενημερώθηκε από τον Δ/ντή και την Ζ. Παπανικολάου σε θέματα σχετικά με τα προγράμματα πολιτιστικών θεμάτων που υλοποιούνται στο σχολείο.

Συνεργασία και ενημέρωση για τα προγράμματα αγωγής σταδιοδρομίας με την Μ. Αλεξίου του 1^{ου} ΚΕΣΥ Α΄ Θεσσαλονίκης.

2. ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ-ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ²

1^η Ενημερωτική συνάντηση με γονείς/κηδεμόνες

Τη Δευτέρα 30 Σεπτεμβρίου 2019 πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών με στόχο τη γνωριμία μαζί τους και την ενημέρωσή τους σε θέματα λειτουργίας και οργάνωσης του σχολείου (18.30 – 21.00). Παρόντα όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού.

2^η Ενημερωτική Συνάντηση & επίδοση ελέγχων προόδου Α΄ τετραμήνου

Τη Δευτέρα 10/2/2020 πραγματοποιήθηκε η 2^η ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών μας. Αρχικά, οι Γ-Κ ενημερώθηκαν από τη Δ/ση του σχολείου για τρέχοντα θέματα λειτουργίας του σχολείου και στη συνέχεια επιδόθηκαν οι έλεγχοι προόδου και η ενημέρωση από τους διδάσκοντες (14.15-17.00).

Κάθε εβδομάδα σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία οι εκπαιδευτικοί του σχολείου όρισαν μία ώρα ενημέρωσης και συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες. Σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους όλοι και όλες οι εκπαιδευτικοί ενημέρωναν τους γονείς ανεξάρτητα και πέρα από την καθορισμένη ώρα και ημέρα συνεργασίας.

3. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Κλικ προστάτευσέ το!»

Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών/τριών: 120 από Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ευαγγελία Δουβαντζή ΠΕ05.

Πολιτιστικό Πρόγραμμα: «Λέσχη Φιλαναγνωσίας»

Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών/τριών: 28 από Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ζηνοβία Παπανικολάου ΠΕ02.

Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας «Ακαδημία πετόσφαιρας»

Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών: 20 από την Α΄ και Β΄ Γυμνασίου

Υπεύθυνοι καθηγητές: Θ. Λαντζούρης ΠΕ11, Φ. Μαργαρίτης ΠΕ86, Γ. Μπίνας ΠΕ03.

² Η επικοινωνία και ενημέρωση με τους γονείς-κηδεμόνες ήταν συνεχής, τηλεφωνικά και ηλεκτρονικά, σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Αξιοποιήσαμε στο μέγιστο τη δυνατότητα αποστολής ηλεκτρονικών μηνυμάτων μέσω του πληροφοριακού συστήματος myschool. Η ενημέρωση των Γ-Κ για τις απουσίες των τέκνων τους ήταν καθημερινή από τη γραμματεία του σχολείου.

Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας «Γνωρίζω τα επαγγέλματα του πολιτισμού»

Αριθμός συμμετεχόντων: 22 από Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου

Υπεύθυνος καθηγητής: Νικόλαος Μερούσης ΠΕ02, Μαρία Πεταλωτή ΠΕ07, Δημήτριος Γόλης ΠΕ02.

e-Twinning

Welcome to my city

Συνεργασία με δύο σχολεία της Πολωνίας και δύο της Ουκρανίας.

Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών/τριών: 26 από τη Β΄ Γυμνασίου

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Θ. Βαλσάμη ΠΕ06.

4. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΜΕ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΥΡΗΝΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα

Το σχολείο συμμετείχε για μια ακόμα φορά στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού #CodeWeek (5-20 Οκτωβρίου 2019). Η εκμάθηση συγγραφής κώδικα βοηθά να κατανοούμε τον κόσμο που εξελίσσεται ταχύτατα γύρω μας, να διευρύνουμε τις γνώσεις μας για τον τρόπο λειτουργίας της τεχνολογίας και να αναπτύσσουμε δεξιότητες και ικανότητες, ώστε να ανακαλύπτουμε νέες ιδέες και να καινοτομούμε.

Στη δική μας δραστηριότητα όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες προγραμματίζουν παίζοντας παιχνίδια την εβδομάδα 7 – 11/10/2019 στη διάρκεια του μαθήματος της Πληροφορικής.

Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου

Το σχολείο μας ήταν υποστηρικτής για μια ακόμα φορά της δράσης ‘Ημέρα Ασφαλούς Δικτύου SID 2020’ και διοργάνωσε την εβδομάδα 24-28/2/2020 δράσεις ενημέρωσης με το εκπαιδευτικό υλικό του SaferInternet4kids.gr το οποίο, σύμφωνα με απόφαση του ΥΠΑΙΘ, μπορεί να ενταχθεί στο μάθημα της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Για τις αθλητικές διοργανώσεις, δράσεις και συμμετοχές στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής βλ. αρ. 7.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ-ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Στο σχολείο λειτούργησε για δεύτερη συνεχή χρονιά η **Ομάδα Διαμεσολάβησης** που έχει ως στόχο αφενός την πρόληψη φαινομένων ενδοσχολικής βίας οποιασδήποτε μορφής και αφετέρου τον έγκαιρο εντοπισμό και την όσο το δυνατόν καλύτερη αντιμετώπιση διαφορών

προβλημάτων που παρουσιάζονται στις σχέσεις των μαθητών/τριών. Τα μέλη της ομάδας πλην του Δ/ντη και των Υ/δντών είναι οι παρακάτω εκπαιδευτικοί: Ε. Μουρατίδου, Α. Λεμονίδου, Β. Τριανταφύλλου, Κ. Καλαϊτζής. Στην αρχή του σχολικού έτους η Ε. Μουρατίδου οργάνωσε και υλοποίησε σεμινάριο διάρκειας έξι (6) ωρών για τους μαθητές/μαθήτριες-μέλη της ομάδας διαμεσολάβησης. Σημειώνουμε ότι τα δύο μέλη από κάθε τμήμα με τα οποία συγκροτήθηκε η Ομάδα Διαμεσολάβησης εξελέγησαν από τους συμμαθητές τους. Η δράση και οι ενέργειες της ομάδας, η οποία διαχειρίστηκε αρκετά θέματα, κρίνεται ως απόλυτα επιτυχής (βλ. φάκελο αρχείου με καταγραφές συνεδριών διαμεσολάβησης).

Στο πλαίσιο πρόληψης και ενημέρωσης των μαθητών για την ενδοσχολική βία και την τήρηση των κανόνων σχολικής ζωής υλοποιήθηκε για 7η συνεχή χρονιά η δίωρη δράση «Υποδοχή των μαθητών της Α΄ τάξης Γυμνασίου». Η ίδια δράση με κατάλληλη προσαρμογή πραγματοποιήθηκε για τους μαθητές και στις μαθήτριες της Β΄ και Γ΄ τάξης. Συντόνισαν οι εκπαιδευτικοί Β. Τριανταφύλλο &, Αικ. Λεμονίδου.

6. ΓΙΟΡΤΕΣ- ΕΠΕΤΕΙΟΙ-ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΟΜΙΛΙΕΣ

Γιορτή μνήμης για το έπος του 1940 και την Εθνική Αντίσταση, γιορτή σημαίας, απονομή βραβείων και αριστείων (25/10/2018).

Υπεύθυνες : Ζ. Παπανικολάου, Ε. Γρόσια, Ό. Ιωσηφίδου

Εκδήλωση μνήμης για τα γεγονότα του Πολυτεχνείου (1973).

Υπεύθυνες: Μ. Λολίδου, Β. Τριανταφύλλου

Εκδηλώσεις-δράσεις Χριστουγέννων, στολισμός δέντρου, συγκέντρωση τροφίμων κ.λπ.

Υπεύθυνες: Μ. Πεταλωτή, Α. Χολέβα

Εκδήλωση για τους Τρεις Ιεράρχες (Δευτέρα 29-1-2018).

Υπεύθυνη: Α. Χολέβα ΠΕ01.

Γιορτή για την 25^η Μαρτίου 1821

Υπεύθυνες: Κ. Καλαϊτζής, Α. Χολέβα (αναβλήθηκε λόγω πανδημίας)

Υπεύθυνος υλοποίησης και υπεύθυνος παρελάσεων ο υποδιευθυντής κος Θεόδωρος Λαντζούρης.

Υπεύθυνη χορωδίας: Χατζηκυριακίδου Ε.

Γιορτή αποφοίτησης μαθητών/τριών Γ΄ τάξης Γυμνασίου

Προγραμματισμένη για τις 18/06/2020. Αναβλήθηκε λόγω πανδημίας.

Υπεύθυνη: Ζ. Παπανικολάου ΠΕ02.

Συνδιοργάνωση με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου.

7. ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ & ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Υπεύθυνοι καθηγητές: Λαντζούρης Θεόδωρος ΠΕ11 & Λατσίνη Αθανασία ΠΕ11

Πανελλήνια Ημέρα Αθλητισμού (27/09/2019).

Διεξήχθησαν στις αθλητικές εγκαταστάσεις του σχολείου οι παρακάτω εκδηλώσεις:

Επίδειξη ομαδικού χορού ‘ζούμπα’.

Διοργάνωση μίνι πρωταθλημάτων στα αθλήματα μπάσκετ και βόλεϊ

Επίδειξη του αθλήματος αντισφαίρισης (τένις)

επιτραπέζια αντισφαίριση (πινγκ πονγκ)

σκάκι

Συνολικά έλαβαν ενεργά μέρος 70 μαθητές όχι μόνον ως αθλητές αλλά και ως διαιτητές, μέλη της γραμματείας και τεχνικής υποστήριξης.

Συμμετοχή σε αγώνες:

Το σχολείο συμμετείχε στο πρωτάθλημα ανώμαλου δρόμου σχολείων ΔΔΕ Αν. Θεσσαλονίκης με τρεις συμμετοχές μαθητών και ανέδειξε τον πρωταθλητή.

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Διδακτική επίσκεψη μαθητών/τριών Β΄ τάξης σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Μουσείου Βυζαντινού Πολιτισμού Θεσσαλονίκης (15/10/2019).

Συμμετέχοντες μαθητές/τριες: 27

Συνοδοί καθηγητές: 2

Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης στη νεανική σκηνή του ΚΘΒΕ (Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου) Α΄ και Β΄ τάξη (08-11-2019)

Συμμετέχοντες μαθητές/τριες: 186

Συνοδοί καθηγητές: 10

Διδακτική επίσκεψη στο **Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης** (06/11/2019)

Συμμετέχοντες μαθητές: 69

Συνοδοί εκπαιδευτικοί: 4

Διδακτική επίσκεψη της Γ' τάξης στην έκθεση **‘Τα ορυκτά και ο άνθρωπος’** (12/02/2020).

Συμμετέχοντες μαθητές: 73

Συνοδοί καθηγητές: 4

Διδακτική επίσκεψη Β' τάξης στην έκθεση **‘Α. Σουρούνης: Μονοπάτια και θάλασσες’ και παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος «Το μαστούνι»** στο Πολυχώρο Πολιτισμού της πρώην Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών ‘Ισλαχανέ’ (28/02/2020)

Συμμετέχοντες μαθητές: 49

Συνοδοί: 3

Διδακτική επίσκεψη - πραγματοποίηση **‘Βυζαντινού περιπάτου’** σε Λευκό Πύργο, Μονή Βλατάδων, Αγ. Νικόλαο Ορφανών και Επταπύργιο (28/02/2020).

Συμμετέχοντες μαθητές: 50

Συνοδοί καθηγητές: 3

Τετραήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών/τριών Γ' τάξης στην Αργολίδα (26-29/03/2020) αναβλήθηκε λόγω πανδημίας.

Οι μαθητές/τριες που δεν συμμετείχαν στα παραπάνω παρακολούθησαν ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα στο σχολείο.

Για το δεύτερο τετράμηνο σχεδιάζονταν επισκέψεις, μονοήμερες και πολυήμερες, και μετακινήσεις στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή, στο Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, στο Μουσείο Εκμαγείων της Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ, στους ‘Κήπους του Πασά’, στο ΚΠΕ Ποροίων, στην Αθήνα (Εθνικό Αρχαιολογικό Μουσείο, αρχαιολογικός χώρος Σούνιου, Εθνική Γλυπτοθήκη, Εθνική Βιβλιοθήκη) κ.λπ. στο πλαίσιο των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και των διδακτικών επισκέψεων. Δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω πανδημίας.

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ – ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020 οι μαθητές και ο μαθήτριές του σχολείου συμμετείχαν σε πολλούς διαγωνισμών και μερικοί από αυτούς διακρίθηκαν.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι μαθητές μας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς αγγλικής και γαλλικής γλώσσας, μαθηματικών και νεοελληνικής γλώσσας.

Βράβευση μαθητών στο διαγωνισμό Μαθηματικών «Ο ΘΑΛΗΣ»

‘Μικρός Θαλής’: Α' τάξη: 1^ο βραβείο και έπαινος.

Β΄ τάξη: έπαινος

Γ΄ τάξη: έπαινος

Συμμετοχή μαθητών στον 3^ο Διαγωνισμό Δημιουργικής Γραφής στην αγγλική γλώσσα (ΔΕΛΑΣΑΛ)

Συμμετοχή μαθητών στον 3^ο διαγωνισμό ορθογραφίας και παραγωγής λόγου στην αγγλική γλώσσα

Συμμετοχή μαθητών στον 4ο διαγωνισμό νεοελληνικής γλώσσας που διοργανώνει ο ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ (Σύλλογος Αποφοίτων Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ). Στην πρώτη φάση που διεξήχθη στο σχολείο συμμετείχαν 90 μαθητές. Για τη δεύτερη φάση είχε ξεκινήσει η προετοιμασία της ομάδας μαθητών που θα εκπροσωπούσε το σχολείο μας από την φιλόλογο Ζ. Παπανικολάου αλλά διακόπηκε λόγω πανδημίας.

Βράβευση σε Πανελλήνιο Σκακιστικό Πρωτάθλημα

Η μαθήτρια της Α΄ τάξης του σχολείου μας Ελένη-Δήμητρα Τζοβάνη κατέλαβε με την ομάδα της Ένωση Σκακιστών Θεσσαλονίκης την πρώτη θέση στο 11ο Πανελλήνιο Ομαδικό Πρωτάθλημα Παίδων – Κορασίδων μέχρι 16 ετών.

Βράβευση σε φωτογραφικό διαγωνισμό

Στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και του προγράμματος «**Κλικ, προστάτευσέ το!**» τρεις μαθητές του σχολείου συμμετείχαν στον 3ο Διαγωνισμό Φωτογραφίας «Για ένα σχολείο φιλικό προς το περιβάλλον-Βιώσιμη διαχείριση πόρων»
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Ε. Δουβαντζή.

10. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές του σχολείου συγκέντρωσαν σχεδόν έναν τόνο τροφίμων ενόψει των Χριστουγέννων, τα οποία διατέθηκαν στο ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. Υπεύθυνες οργάνωσης: Μ. Πεταλωτή, Α. Χολέβα.

11. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Για 3^η χρονιά συνεχίστηκε η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης, η τακτοποίηση και καταλογράφηση των βιβλίων, που ξεπερνούν τους 2000 τόμους. Οι φιλόλογοι του σχολείου

Όλγα Ιωσηφίδου και Δέσποινα Μιχαηλίδου ανέλαβαν, όπως και πέρυσι τη λειτουργία της βιβλιοθήκης.

12. ‘ΛΟΓΟΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΜΗΝΑ’

Με στόχο να ενισχυθεί η ανάγνωση λογοτεχνικών έργων από τους μαθητές μας αποφασίστηκε η υλοποίηση της δράσης ΛΟΓΟΤΕΧΝΗΣ ΤΟΥ ΜΗΝΑ. Για τη φετινή χρονιά επιλέχθηκε το έργο της Άλκης Ζέη και του Γ. Ιωάννου. Στο πλαίσιο της δράσης δημιουργήθηκε υλικό το οποίο προωθήθηκε στους μαθητές μέσω των φιλολόγων, βιβλία από τη βιβλιοθήκη μας ‘περιόδευσαν’ στις τάξεις, η κα Μάλλιου, η οποία αν και δεν ανήκε στο διδακτικό προσωπικό του σχολείου, φιλοτέχνησε αφίσες και πραγματοποίησε εικαστικές παρεμβάσεις εμπνευσμένες από τον λογοτέχνη του μήνα.

13. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κατά το σχολικό έτος 2019-2020 το σχολείο μας συνεργάστηκε με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης των φοιτητών.

Αναλυτικότερα, ασκήθηκαν οι παρακάτω ειδικότητες:

Φοιτητές/τριες Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής

Φοιτητές ΤΕΦΑΑ

Κατά το 2^ο τετράμηνο ανεστάλη η πρακτική άσκηση λόγω πανδημίας.

14. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Μετά από πρόταση της Μαρίας Πεταλωτή ΠΕ07 και της Ευαγγελίας Δουβαντζή ΠΕ05 και μετά από έγκριση του Συλλόγου Διδασκόντων λειτούργησαν για μια ακόμη χρονιά δύο τμήματα προετοιμασίας μαθητών για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. Η διδασκαλία των εκπαιδευτικών ήταν εθελοντική (και οι δύο εκπαιδευτικοί είχαν πλήρες ωράριο) και πραγματοποιήθηκε εκτός ωραρίου λειτουργίας του σχολείου.

15. ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ

Τα παραληφθέντα από τον Ιούνιο του 2019 σχολικά εγχειρίδια ταξινομήθηκαν ανά τάξη και στις αρχές Σεπτεμβρίου ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός Α. Καλμπουρτζίδης τα ομαδοποίησε και ετοίμασε συνεπικουρούμενος από τον Γ. Μπίνα πακέτα για κάθε μαθητή ξεχωριστά. Αυτός ο τρόπος οργάνωσης, ο οποίος απαιτεί συντονισμό και μόχθο, είχε ως αποτέλεσμα τα

βιβλία να δοθούν στους μαθητές και στις μαθήτριες έγκαιρα, οργανωμένα και χωρίς κανένα πρόβλημα. Στη συνέχεια, ο υπεύθυνος επέστρεψε σταδιακά το απόθεμα ώστε στο σχολείο παρέμεινε μικρός αριθμός εγχειριδίων για να καλύψει τις τυχόν ανάγκες στη διάρκεια του σχολικού έτους. Τον Ιούνιο του 2020 τα λιγοστά σχολικά εγχειρίδια που φυλάσσονται στο σχολείο καταγράφηκαν. Τον ίδιο μήνα παραλάβαμε τα εγχειρίδια για το νέο σχολικό έτος.

16. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ

Η ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου ειδήσεων και πληροφοριών σχετικά με τη σχολική ζωή ήταν συνεχής σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Κάθε εκδήλωση, δράση, διδακτική επίσκεψη, οδηγία, εγκύκλιος και νομοθεσία σταλμένη από το ΥΠΑΙΕΘ, την Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας και τη Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης αναρτήθηκε άμεσα ώστε η ροή ενημέρωσης να είναι συνεχής. Υπεύθυνος διαχείρισης της ιστοσελίδας και δημιουργός της είναι ο εκπαιδευτικός Φ. Μαργαρίτης συνεπικουρούμενος από τον υποδιευθυντή Θεόδωρο Λαντζούρη.

17. ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Σύμφωνα με όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία πραγματοποιήθηκαν οι εκλογές ανάδειξης μαθητικών συμβουλίων και του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου. Η συνεργασία της Δ/σης με τα παραπάνω συμβούλια ήταν συνεχής και απρόσκοπτη εναρμονισμένη στο ενδεδειγμένο κάθε φορά παιδαγωγικό πλαίσιο.

18. ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ

Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων αρχικά ενέκριναν και υλοποίησαν το επικαιροποιημένο για τη σχ. χρονιά 2019-2020 'Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης Σχολικής Μονάδας' για τη διαχείριση καταστροφών και σεισμών. Υπεύθυνος επικαιροποίησης και υλοποίησης ο Υποδιευθυντής κος Θ. Λαντζούρης. Πραγματοποιήθηκε μία άσκηση ετοιμότητας, η δεύτερη προγραμματισμένη αναβλήθηκε λόγω πανδημίας.

19. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (πρακτική άσκηση φοιτητών)
- Δήμος Καλαμαριάς (συνεργασία για εθελοντικές-κοινωνικές δράσεις κ.λπ.)
- Γραφεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων (συνεργασία με υπεύθυνους γραφείων κα Α. Δαρδιώτη και κ. Α. Κωνσταντινίδη)

III. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ
ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΛΟΓΩ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ

Το σχολείο έκλεισε στις 10 Μαρτίου 2020 και επαναλειτούργησε στις 6 Μαΐου 2020. Στο διάστημα των δύο μηνών, αρχικά και προτού να σταλούν οι σχετικές οδηγίες από την Κεντρική Υπηρεσία, υπήρξε κινητοποίηση ώστε να σταλεί εγκαίρως εκπαιδευτικό υλικό για τους μαθητές με στόχο να μην αποκοπούν από την εκπαιδευτική διαδικασία. Πράγματι, σε διάστημα λίγων ημερών ετοιμάστηκε από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού πρωτότυπο εκπαιδευτικό υλικό ανά γνωστικό αντικείμενο και τάξη το οποίο αναρτήθηκε σταδιακά στην ιστοσελίδα του σχολείου ώστε να υπάρχει πρόσβαση σε όλο το μαθητικό δυναμικό. Στη συνέχεια και κατόπιν των εντολών της Υπηρεσίας, προχωρήσαμε στη δημιουργία των ηλεκτρονικών τάξεων και σε Τρίτη φάση στην σύγχρονη εκπαίδευση. Ο σύλλογος των καθηγητών στη σχετική με το θέμα συνεδρίαση (πρ. 48/12-2-2020) αποφάσισε ομόφωνα ότι τόσο η ασύγχρονη όσο και η σύγχρονη εκπαίδευση παρά τα προβλήματα που προέκυψαν ήταν επιτυχείς κάτι που εκτιμήθηκε ιδιαίτερα από τους μαθητές και τους γονείς-κηδεμόνες.

Τα αριθμητικά δεδομένα είναι τα παρακάτω:

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Αναρτήσεις εκπαιδευτικών στην ιστοσελίδα (φύλλα εργασίας και απαντήσεις)	Τάξη	έγγραφα
	A Γυμνασίου	54
	B Γυμνασίου	59
	Γ Γυμνασίου	47
	Σύνολο	160
Εκπαιδευτικοί	Όλοι	

Ασύγχρονη εκπαίδευση Ηλεκτρονικές τάξεις (e-class)	Τάξη	Ηλεκτρονικά μαθήματα
	A Γυμνασίου	30
	B Γυμνασίου	27
	Γ Γυμνασίου	33
	Γενικό για όλους τους μαθητές	16
Σύνολο	106	
Εκπαιδευτικοί	27	

Σύγχρονη εκπαίδευση Μαθήματα μέσω Webex	Τάξη	Ώρες διδασκαλίας
	A Γυμνασίου	50
	B Γυμνασίου	40
	Γ Γυμνασίου	38
	Σύνολο	128
Εκπαιδευτικοί	18	

IV. ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ-ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Το 1^ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς ‘Φροντιστήριο Τραπεζούντος’ συστεγάζεται με το 1ο Γενικό Λύκειο Καλαμαριάς με το οποίο χρησιμοποιούν από κοινού πέρα από το διδακτήριο, την αυλή, το κλειστό γυμναστήριο και τα δύο εργαστήρια, πληροφορικής και φυσικών επιστημών. Οι υφιστάμενοι χώροι, δυστυχώς, δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες των δύο σχολείων. Τρεις από τις αίθουσες που χρησιμοποιεί το Γυμνάσιο έχουν πολύ μικρό εμβαδόν, μόλις 28 τ.μ., και για αυτό το λόγο δημιουργούνται τμήματα με μικρότερο από τον προβλεπόμενο αριθμό μαθητών. Η έλλειψη χώρων καθορίζει και τον χωρισμό των τμημάτων της β΄ ξένης γλώσσας. Μάλιστα για τη διδασκαλία της Γαλλικής γλώσσας αναγκαστικά χρησιμοποιείται από το 2018 μια πολύ μικρή αίθουσα έξω από το διδακτήριο.

Η έλλειψη χώρων έχει ως αποτέλεσμα να μην υπάρχει η δυνατότητα λειτουργίας εργαστηρίων για τα μαθήματα των καλλιτεχνικών και της τεχνολογίας. Ως προς το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, το οποίο τακτοποιήθηκε και οργανώθηκε εκ βάθρων από τη φυσικό του σχολείου κα Μαρία Λολίδου το 2017, η χρήση του είναι δυσχερής καθώς χρησιμοποιείται καθημερινά για δύο περίπου ώρες από λυκειακές τάξεις. Παρά αυτό το πρόβλημα που φαίνεται να χρονίζει, οι εκπαιδευτικοί κλ. ΠΕ04 πραγματοποίησαν το πειραματικό μέρος των συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων στις αίθουσες διδασκαλίας. Ως προς το εργαστήριο πληροφορικής το οποίο χρησιμοποιείται από κοινού με το 1ο ΓΕΛ υπάρχει ανάγκη δημιουργίας δεύτερου, καθώς φέτος οι ώρες του μαθήματος αυξήθηκαν. Αυτό σημαίνει ότι με την έναρξη της νέας χρονιάς θα υπάρξει πρόβλημα λόγω έλλειψης αιθουσών. Ακόμα, η έλλειψη χώρων στερεί τα δύο σχολεία από τη λειτουργία βιβλιοθήκης (δανειστική και πληροφοριακή/επιστημονική για εκπαιδευτικούς), αν και τα υπάρχοντα βιβλία τα οποία θα μπορούσαν να στηρίξουν τη λειτουργία της. Ένα, επιπλέον, πρόβλημα που πηγάζει από την απουσία χώρων είναι το γεγονός ότι οι δύο σύλλογοι καθηγητών μοιράζονται το ίδιο γραφείο, ένα χώρο που δεν επαρκεί για δύο πολυμελείς συλλόγους με ότι αυτό συνεπάγεται για τη λειτουργία των σχολείων (π.χ. συνεδριάσεις, συνεργασία καθηγητών μεταξύ τους, με γονείς, φορείς και με συμβούλους εκπαιδευτικού έργου κ.λπ.). Τα δύο σχολεία βασίζονται εδώ και πολλά χρόνια τη λειτουργία τους σε ένα σταθερό κύκλο αριθμού μαθητών: όσα τμήματα αποχωρούν από το Λύκειο (Γ΄ Λυκείου) τόσα εισέρχονται στο Γυμνάσιο (Α΄ Γυμνασίου). Δυστυχώς δεν υπάρχει η δυνατότητα να αυξηθεί περαιτέρω το δυναμικό των σχολείων καθώς δεν υπάρχουν χώροι. 0

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

Ως προς το κλειστό γυμναστήριο, η καθαριότητα του, καθώς χρησιμοποιείται από συλλόγους το απόγευμα-βράδυ, πρέπει να είναι καλύτερη και πιο συντονισμένη ώστε κάθε πρωί να παραδίδεται έτοιμο για να εισέλθουν με ασφάλεια οι μαθητές των δύο σχολείων. Ακόμα πρέπει να ενημερώνεται το σχολείο για τη χρήση του κατά τις απογευματινές-βραδινές ώρες από διάφορους συλλόγους και σωματεία, ώστε τυχόν ζημίες και άλλα λειτουργικά θέματα να επιλύονται έγκαιρα.

Τέλος, υπάρχει σοβαρό ζήτημα με την ασφάλεια και επιτήρηση του σχολικού χώρου κατά τον χρόνο που δεν λειτουργεί (από το μεσημέρι και μετά). Είναι σύνηθες το φαινόμενο κατά τις απογευματινές και κυρίως βραδινές (και μεταμεσονύκτιες) ώρες στο χώρο της αυλής και ενώ η κεντρική θύρα είναι κλειστή να συγκεντρώνονται άτομα (ενήλικα και ανήλικα) για να καταναλώσουν τροφές και ποτά ή ακόμα ανεβαίνουν στη στέγη! Κατά καιρούς έχουμε ενημερώσει τηλεφωνικά και εγγράφως τόσο τον Δήμο Καλαμαριάς όσο και το Αστυνομικό Τμήμα.

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020

Παρά τα προβλήματα και τις εγγενείς δυσλειτουργίες, η τελική αποτίμηση της σχολικής χρονιάς είναι θετική. Ο σύλλογος των καθηγητών και η Δ/ση του σχολείου, καταβάλλοντας, σε αρκετές περιπτώσεις, υπέρμετρο κόπο κατάφεραν να αντιμετωπίσουν έγκαιρα και επιτυχώς όσα θέματα προέκυψαν σε αυτή την τόσο δύσκολη συγκυρία που διανύουμε.

Ο Διευθυντής

Δρ Νικόλαος Μερούσης
Φιλολόγος