

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

(επανάληψη στην ενότητα 11)

A . ΚΕΙΜΕΝΟ : Ο σεβασμός προς τους γονείς μέλημα του νόμου

Ὅς ἂν τολμήσῃ πατέρα ἢ μητέρα ἢ τούτων πατέρας ἢ μητέρας τύπτειν, πρῶτον μὲν ὁ προστυγχάνων βοηθείτω, καὶ ὁ μὲν μέτοικος ἢ ξένος εἰς προεδρίαν τῶν ἀγῶνων καλείσθω βοηθῶν, μὴ βοηθήσας δὲ ἀειφυγίαν ἐκ τῆς χώρας φευγέτω• ὁ δὲ μὴ μέτοικος βοηθῶν μὲν ἔπαινον ἐχέτω, μὴ βοηθῶν δέ, ψόγον δοῦλος δὲ βοηθήσας μὲν ἐλεύθερος γινέσθω, μὴ βοηθήσας δὲ πληγὰς ἑκατόν τῇ μάστιγι τυπτέσθω. Ἐάν δέ τις ὄφλη δίκην αἰκίας γονέων, πρῶτον μὲν φευγέτω ἀειφυγίαν ἐξ ἄστεως εἰς τὴν ἄλλην χώραν καὶ πάντων ἱερῶν εἰργέσθω, κατελθὼν δὲ θανάτῳ ζημιούσθω. Ἐάν δέ τις ἐλεύθερος τῷ τοιούτῳ συμφάγη ἢ συμπίη ἢ τινα τοιαύτην ἄλλην κοινωνίαν κοινωνήσῃ ἢ καὶ μόνον ἐντυγχάνων που προσάπτηται ἐκῶν, μήτε εἰς ἱερόν ἔλθῃ μηδὲν μήτ' εἰς ἀγοράν μήτ' εἰς πάλιν ὅλως πρότερον ἢ καθήρηται.

Πλάτων, *Νόμοι* 8811-e (διασκευή)

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Πώς επαληθεύεται από όσα διαβάσατε η ιδιαίτερη σημασία που απέδιδε ο Πλάτων στον σεβασμό προς τους μεγαλύτερους;

2. Από τις ποινές που προβλέπει ο νόμος που διαβάσατε ποια σας φαίνεται πιο αυστηρή; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

3. α) Να κάνετε προτάσεις στα νέα ελληνικά με καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις : *φοροφυγάς, πρόσφυγας, φυγόπονος, καταφύγιο*

β) Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις στα αρχαία ελληνικά με τα παρακάτω συνθετικά μέρη :

- έν + πάθος ό _____
- μήτηρ + πόλις ή _____
- κακός + μοῖρα ό _____
- ἄστυ + νέμω ό _____

4. α) Να συμπληρώσετε τα κενά με τους τύπους της προστακτικής ενεστώτα και αορίστου που ζητούνται:

ρήμα	πρόσωπο	προστακτική ενεστώτα	προστακτική αορίστου
κινδυνεύω	β' εν.		
δικάζω	γ' εν.		
θαυμάζω	β' πληθ.		
παύω	γ' πληθ.		
θύω	γ' πληθ.		

β) Να συμπληρώσετε τις παρακάτω φράσεις με τον κατάλληλο τύπο προστακτικής του ρήματος που δίνεται σε παρένθεση

- α. _____, Κύριε, τον λαόν Σου (σφάζω, β' ενικό αόρ.).
- β. _____ μέν, _____ δέ, (πατάσσω, άκούω, β' ενικό αόρ.).
- γ. _____ βραδέως (σπεύδω, β' ενικό ενεστ.).
- δ. Οὓς ό θεός συνέζευξεν άνθρωπος μή _____ (χωρίζω, γ' ενικό ενεστ.).

5. α) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους όρους των παρακάτω προτάσεων :

- Πᾶσαν ὑμῖν τήν ἀλήθειαν ἐρῶ

- Ἡμεῖς ὑμᾶς κακόν οὐδέν πώποτε ἐποιήσαμεν

β) Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους όρους της παρακάτω υπογραμμισμένης πρότασης του κειμένου : δοῦλος δέ βοηθήσας ἐλεύθερος γινέσθω

υποκείμενο :....., ρήμα :, αντικείμενο :
.....

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ: Αυτό το διάστημα είναι ιδανικό για να ολοκληρώσετε και να τελειοποιήσετε τις **εργασίες** που σας είχα αναθέσει και θα τις παρουσιάζετε αυτές τις ημέρες αν δεν προέκυπτε το γνωστό ζήτημα. Επομένως, όταν με το καλό γυρίσουμε δεν υπάρχει καμία δικαιολογία και περιμένω άριστες εργασίες από όλες και όλους σας.

ΕΠΙΣΗΣ : Με δεδομένο ότι υπάρχει αρκετός χρόνος, καλό είναι να κάνετε μια διεξοδική επανάληψη των **γραμματικών και συντακτικών φαινομένων** με τα οποία ασχοληθήκαμε φέτος. Τυχόν κενά που υπάρχουν στο τετράδιό μας είναι μια καλή ευκαιρία να μην υφίστανται πλέον. Καλό διάβασμα!