

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ

«ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΝ ΤΡΑΠΕΖΟΥΝΤΟΣ»



Με το βλέμμα στο μέλλον

Οι κανόνες της σχολικής μας ζωής

Η φιλοσοφία μας

Η Διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί του
1^{ου} Γυμνασίου Καλαμαριάς «Φροντιστήριο Τραπεζούντος» αγωνιζόμαστε για:

- Ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μας
- Σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας
- Αποφυγή κάθε μορφής βίας (σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής)
- Ενίσχυση του συστήματος αξιών (ηθικές, θρησκευτικές, εθνικές, ανθρωπιστικές και άλλες αξίες)
- Ευγένεια στη συμπεριφορά μας
- Ανάπτυξη της υπευθυνότητας
- Στροφή σε στόχους δημιουργικούς και πράξεις ανθρωπιστικές
- Συνέπεια στις υποχρεώσεις μας
- Προστασία του σχολικού περιβάλλοντος
- Ευπρεπή εμφάνιση και παρουσία
- Συμμετοχή στις δραστηριότητες της σχολικής ζωής
- Πνεύμα συνεργασίας και εθελοντισμού

Άκαμπτα, Ακλόνητα, Ανυποχώρητα

επιμένουμε στη Διακήρυξή μας

ενάντια στη Βία

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας του 1ου Γυμνασίου
Καλαμαριάς «Φροντιστήριο Τραπεζούντος»
**απαγορεύουμε τη χρήση βίας εντός και εκτός
του χώρου του διδακτηρίου μας.**

Έχουμε δικαίωμα για :

- ▲ ίση μεταχείριση και σεβασμό
- ▲ ελευθερία σκέψης και γνώμης
- ▲ ασφάλεια και αξιοπρέπεια

Πρωθούμε :

- ▲ αλληλεγγύη & σεβασμό στη διαφορετικότητα
- ▲ εκτίμηση στο άτομό μας
- ▲ εκτίμηση στους άλλους
- ▲ ευθύνη για τις πράξεις μας
- ▲ σχολική πειθαρχία με τρόπο που να ταιριάζει στην αξιοπρέπεια του εφήβου ως ανθρώπινου όντος
- ▲ προστασία από επιβλαβείς πράξεις & πρακτικές (σωματική, ψυχολογική, πνευματική κακοποίηση)
- ▲ αποφυγή κάθε είδους ταπεινωτικής συμπεριφοράς

Μέσω της «ομάδας φιλίας» μετατρέπουμε τη:

- σύγκρουση σε εποικοδομητικό διάλογο
- ένταση και άρνηση σε κλίμα εμπιστοσύνης και αμοιβαίας αποδοχής

Όλες οι διενέξεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οφείλουν να επιλύονται με μη βίαιους τρόπους.

Δίνουμε προτεραιότητα στην:

- ▲ πληρέστερη δυνατή ανάπτυξη της προσωπικότητας του εφήβου
- ▲ δημιουργία κλίματος κατανόησης, ειρήνης, ανοχής, ισότητας των φύλων και φιλίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής μας κοινότητας
- ▲ παροχή βοήθειας σε άτομα που έχουν δεχθεί οποιαδήποτε μορφή εκφοβισμού

Η νεότητα είναι μια περίοδος μαθητείας

Αγαπητοί γονείς,

Θεωρούμε πως η δική σας συμβολή στη διασφάλιση του σεβασμού των κανόνων της σχολικής μας ζωής, είναι καθοριστική. Χωρίς τη μεταξύ μας συνεργασία, την ουσιαστική βοήθεια εκ μέρους σας, χωρίς τον ενθουσιασμό σας για τη φοίτηση των παιδιών σας στο σχολείο μας, καμιά μας προσπάθεια δεν θα φέρει τα αναμενόμενα αποτελέσματα.

Κανόνες

Το σχολείο μας όπως και κάθε οργανωμένο κοινωνικό σύνολο, θέτει όρους και κανόνες, επειδή:

- μ αυτόν τον τρόπο λειτουργεί ομαλά και αποτελεσματικά
- βασική εκπαιδευτική μας αποστολή είναι η διαπαιδαγώγηση των μαθητών που μαθαίνουν να σέβονται ανθρωπινες αρχές, υιοθετώντας δημοκρατική στάση ζωής

Οι κανόνες μας έχουν σκοπό να :

- κατανοήσουν οι μαθητές την αξία της ελευθερίας και της συλλογικότητας
- συνειδητοποιήσουν ότι η ομαλή κοινωνική ζωή στηρίζεται μόνο στον αλληλοσεβασμό
- αντιληφθούν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους
- προετοιμαστούν για την ένταξή τους στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο, αφού το σχολείο είναι μία μικρογραφία της κοινωνίας
- συναισθανθούν τις αξίες της συνέπειας, της πειθαρχίας, της συναίσθησης και της συνεργασίας

Οι κανόνες που διατυπώνονται στο παρόν έντυπο, είναι σύμφωνοι με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο που έχει θεσπιστεί από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

➤ Ενημερωτικές Συναντήσεις Γονέων

Επειδή πιστεύουμε ότι οι στενές σχέσεις των γονέων και των διδασκόντων, βοηθούν στην πρόοδο και στην ανάπτυξη των μαθητών μας, θεσπίσαμε τις εξής συναντήσεις:

α) Οι γονείς συναντούν όλο το διδακτικό προσωπικό

- Στις προγραμματισμένες τακτικές συναντήσεις για θέματα επίδοσης και διαγωγής.
- Κατά την επίδοση βαθμολογίας 1^{ου} και 2^{ου} τετραμήνου.
Οι ημερομηνίες γνωστοποιούνται στους γονείς έγκαιρα.

β) Εβδομαδιαίες συναντήσεις

- Κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού, δέχεται τους γονείς των μαθητών του και συζητά μαζί τους θέματα που αφορούν το παιδί τους, μια συγκεκριμένη πρωινή ώρα κάθε εβδομάδα. (Θα αποσταλεί σε όλους τους γονείς κατάλογος με τα ονόματα των εκπαιδευτικών και τις αντίστοιχες ημέρες - ώρες συναντήσεών τους).

γ) Ενημερωτική συνάντηση

- Στην συνάντηση αυτή θα ενημερώνονται οι γονείς για εκπαιδευτικά θέματα, για τα προγράμματά μας, αλλά και για τους κανόνες της σχολικής μας ζωής. Πραγματοποιείται περίπου στα τέλη Σεπτεμβρίου.

δ) Έκτακτες συγκεντρώσεις

- Πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης ή του Συλλόγου Διδασκόντων για ενημέρωση των γονέων σε θέματα που ενδεχομένως θα προκύψουν.

ε) Περίπτωση έκτακτης ανάγκης

- Οι γονείς μπορούν να συνεννοηθούν τηλεφωνικά με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς ή και αντίστροφα, η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί επικοινωνούν με τους γονείς για την πραγματοποίηση μιας ειδικής συνάντησης.

➤ Απουσίες μαθητών

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής απουσιάσει, οι γονείς οφείλουν να ενημερώσουν το σχολείο δεκαπέντε λεπτά πριν την έναρξη των μαθημάτων.

| Κατηγορίες απουσιών | |
|----------------------------|---|
| Αδικαιολόγητες | Καθυστερημένη προσέλευση στην τάξη. |
| | Καθυστερημένη προσέλευση σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου. |
| | Ωριαία, ημερήσια ή πολυήμερη αποβολή. |
| | Αδιαθεσία ή σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, και τις οποίες απουσίες για κάποιο λόγο δεν δικαιολόγησε ο κηδεμόνας. |
| Δικαιολογημένες | Αδιαθεσία του μαθητή ή σοβαροί οικογενειακοί λόγοι και δικαιολογούνται από τους γονείς ή τον κηδεμόνα του. |
| | Ασθένεια του μαθητή, η οποία πιστοποιείται από δημόσιο νοσηλευτικό ίδρυμα, από ιδιωτική κλινική ή από ιδιώτη γιατρό. |
| Ακαταχώρητες | Συμμετοχή του μαθητή σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις του σχολείου, κατόπιν όμως απόφασης του Διευθυντή ή του Συλλόγου Διδασκόντων π.χ. συμμετοχή σε σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις. |

Οι δικαιολογημένες απουσίες δεν μπορεί να ξεπερνούν κάποιο όριο που ορίζεται από τη σχολική νομοθεσία.

➤ Φοίτηση των μαθητών στο Γυμνάσιο-Δικαιολόγηση των απουσιών

ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Π.Δ.104/1979, Π.Δ. 485/1983, Π.Δ 185/1990, ΥΠΕΠΘ Γ2/6849/11-12-1998.

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης του μαθητή ευθύνεται εξ ολοκλήρου ο κηδεμόνας του. Οφείλει να προσέρχεται στο σχολείο κάθε μήνα και να ενημερώνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή και τη διευθύντρια του σχολείου για τις απουσίες του παιδιού του.

Ο μαθητής που για οποιονδήποτε λόγο αργοπορήσει κατά την πρώτη διδακτική ώρα, χρειάζεται ειδικό σημείωμα από τη Διεύθυνση του Σχολείου, η οποία θα κρίνει αν θα του δοθεί άδεια να προσέλθει στο μάθημα της 1^{ης} ώρας.

Ο κηδεμόνας δικαιούται να έχει λεπτομερή, σαφή και διαρκή ενημέρωση, τόσο για τις απουσίες του μαθητή όσο και για την επίδοση και συμπεριφορά του.

Οι μαθητές απουσιάζουν από το σχολείο μόνο για σοβαρούς λόγους.

Τα δικαιολογητικά των απουσιών τους προσκομίζονται στο σχολείο μόνο από τον γονέα-κηδεμόνα μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα επιστροφής του μαθητή στο σχολείο και καταχωρίζονται στο πρωτόκολλο του σχολείου. Ο κηδεμόνας μπορεί να υποβάλει δικαιολογητικά για απουσίες του μαθητή μίας ή δύο ημερών, λόγω ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων. Οι ημέρες αυτές των απουσιών που δικαιολογεί ο κηδεμόνας δεν μπορεί να είναι, αθροιστικά για όλο το έτος, περισσότερες των δέκα (10).

Όταν μαθητής συμπληρώνει τριάντα (30) απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, το σχολείο ενημερώνει τον κηδεμόνα του μαθητή με ταχυδρομική επιστολή από την 1η έως την 5η ημέρα κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε.

➤ Χαρακτηρισμός φοίτησης

- **Επαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση εφόσον:

α) Το σύνολο των απουσιών του μαθητή που σημειώθηκαν κατά το οικείο διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν υπερβαίνει τις εξήντα τέσσερις (64)

β) Το σύνολο των απουσιών του μαθητή δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (64) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια, που βεβαιώνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 3 παρ. 3 του π.δ/τος 485/1983 (Α' 184).

γ) Κατ' εξαίρεση ο Σύλλογος των διδασκόντων κάθε σχολικής μονάδας με ειδική πράξη του χαρακτηρίζει επαρκή τη φοίτηση μαθητή, ο οποίος σημείωσε περισσότερες από εκατόν δεκατέσσερις (114) απουσίες και όχι πέρα των εκατόν εξήντα τεσσάρων (164), με την προϋπόθεση ότι όλες οι απουσίες του, οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (64), είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω, η επίδοση του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική, με την έννοια ότι ο Γενικός Μέσος Όρος της προφορικής βαθμολογίας είναι τουλάχιστον δεκαπέντε (15) και η διαγωγή του είναι κοσμιότητα.

- **Ελλιπής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση εφόσον:

α) Το σύνολο των απουσιών που σημείωσε ο μαθητής είναι πάνω από εκατόν δεκατέσσερις (114) και όχι περισσότερες από εκατόν εξήντα τέσσερις (164), από τις οποίες όλες οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (64) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω, αλλά η φοίτηση του δεν χαρακτηρίστηκε από το Σύλλογο των διδασκόντων επαρκής κατά την έννοια των διατάξεων της περίπτωσης γ' της προηγούμενης παραγράφου.

β) Κατ' εξαίρεση, ο Σύλλογος των διδασκόντων μπορεί με ειδική πράξη του να χαρακτηρίσει ελλιπή τη φοίτηση μαθητή που σημείωσε πάνω από εκατόν εξήντα τέσσερις (164) και όχι περισσότερες από διακόσιες δεκατέσσερις (214) απουσίες, εφόσον όλες οι πάνω από τις εξήντα τέσσερις (64) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται κατά τα ανωτέρω, η επίδοση του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική κατά την έννοια της διάταξης της περίπτωσης γ' της προηγούμενης παραγράφου και η διαγωγή του είναι κοσμιότητα.

Μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ελλιπής παραπέμπονται εκ νέου σε εξέταση τον Ιούνιο του ίδιου έτους.

- **Ανεπαρκής** χαρακτηρίζεται η φοίτηση εφόσον:

α) Ο μαθητής σημείωσε πάνω από εξήντα τέσσερις (64) απουσίες και δεν εμπίπτει σε καμία από τις προαναφερόμενες διατάξεις του παρόντος άρθρου.

β) Οι μαθητές των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση τους στην ίδια τάξη.

➤ Σε καμία περίπτωση δε δικαιολογούνται απουσίες των μαθητών που:

α) Πραγματοποιήθηκαν χωρίς την άδεια της Διευθύντριας του σχολείου σε ώρες του προγράμματος λειτουργίας του σχολείου, μεμονωμένες ή συνεχόμενες.

β) Οφείλονται σε καθυστερημένη προσέλευση στην τάξη.

γ) Οφείλονται σε άρνηση των μαθητών να προσέλθουν στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, προφασιζόμενοι διάφορους λόγους ή προσέρχονται χωρίς την απαραίτητη αθλητική ενδυμασία.

δ) Αν στο μάθημα των καλλιτεχνικών δεν έχουν τον απαιτούμενο εξοπλισμό (μπογιές μπλόκ κ.λ.π.) θεωρούνται ότι δε μετέχουν στο μάθημα.

δ) Οφείλονται σε απουσία των μαθητών από πολιτιστική εκδήλωση (επισκέψεις πολιτιστικών χώρων, εκδηλώσεις στο θέατρο, εθνικές εορτές, ημερήσιες εκδρομές) εκτός αν υπάρχει αρνητική δήλωση του κηδεμόνα.

➤ Αξιολόγηση των μαθητών

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα κτλ.

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής/τρια στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές

δ) οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ)

➤ Συμπεριφορά των μαθητών

Σύμφωνα με την αρχαιοελληνική σημασία της λέξης, **ΤΙΜΩΡΙΑ** σημαίνει **ΒΟΗΘΕΙΑ** να αντιληφθείς τι κάνεις λάθος.

Το θέμα της μαθητικής συμπεριφοράς ξεκινά από την καλλιέργεια της συνειδητής πειθαρχίας, της αυτοπειθαρχίας. Ο μαθητής πρέπει να ξέρει για ποιο σκοπό κάνει το καθετί και να μην αντιπαρατίθεται με τον εκπαιδευτικό, για θέματα κοινωνικής - σχολικής συμπεριφοράς.

Το Σχολείο οφείλει να χρησιμοποιεί όλα τα παιδαγωγικά μέσα για να νουθετήσει και να βοηθήσει τους μαθητές. Όταν όμως αποβαίνουν άκαρπα, δικαιούται να επιβάλει κυρώσεις.

Οι σχολικές κυρώσεις αποτελούν **μόνον** μέσο διαπαιδαγώγησης των μαθητών και αποβλέπουν στην εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου. Επιβάλλονται κλιμακωτά και ο Σύλλογος Διδασκόντων εξετάζει και επιβάλλει την καταλληλότερη κύρωση, πάντα με γνώμονα το συμφέρον του μαθητή.

Στο άρθρο 27 του Π.Δ. 104/1979 (23 Α') περιγράφονται τα είδη των κυρώσεων που είναι οι ακόλουθες:

- α) παρατήρηση
- β) επίπληξη
- γ) ωριαία απομάκρυνση από το διδασκόμενο μάθημα
- δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 3 ημέρες
- ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι 5 ημέρες
- στ) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Επιπλέον, σύμφωνα με το άρ. 25 του Π.Δ. 104/1979, όταν η διαγωγή του μαθητή παρεκκλίνει από την προσήκουσα και υπερβαίνει τις επανορθωτικές δυνατότητες του σχολείου στο οποίο φοιτά, υποχρεούται σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Τις πειθαρχικές κυρώσεις επιβάλλουν τα εξής όργανα:

- Ο διδάσκων καθηγητής
 - Η Διευθύντρια
 - Το συμβούλιο τμήματος
 - Ο Σύλλογος Διδασκόντων
- Η παρατήρηση αποσκοπεί στην προειδοποίηση του μαθητή, είναι η ελαφρότερη των κυρώσεων και δεν καταχωρίζεται στα βιβλία του σχολείου.
- Η επίπληξη και οι λοιπές κυρώσεις καταχωρίζονται στο βιβλίο επιβολής κυρώσεων και το Ατομικό Δελτίο του μαθητή.

**Σε κάθε περίπτωση τιμωρείται η πράξη και όχι ο μαθητής.
Ο μαθητής δέχεται βοήθεια για «ορθή επανεκκίνηση».**

➤ Ενδεικτικά σοβαρά παραπτώματα μαθητών

- Άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής).
- Ενέργειες που προσβάλλουν εκπαιδευτικό ή μεγαλύτερό του.
- Αυθάδεια ή υβριστική συμπεριφορά προς τη Διεύθυνση ή προς οποιοδήποτε πρόσωπο της σχολικής κοινότητας.
- Κλοπή αντικειμένων.
- Καταστροφή ή ρύπανση σχολικής ή ξένης περιουσίας. Οι φθορές, οι ζημιές στις αίθουσες, στα θρανία, στο γυμναστήριο, στα εργαστήρια, στους χώρους υγιεινής και στην αυλή του σχολείου καθώς και η κακή χρήση των εποπτικών μέσων θεωρούνται απαράδεκτες. Δεν πειράζουμε ποτέ τους διαδραστικούς πίνακες, αν δεν υπάρχει καθηγητής στην τάξη. Οι μαθητές πρέπει να σέβονται τον σχολικό εξοπλισμό (πίνακες, T.V., video, υπολογιστές κ.ά.) Σε περίπτωση οποιασδήποτε καταστροφής ο μαθητής τιμωρείται και οφείλει, με προσωπική ή οικογενειακή του δαπάνη, να αποκαταστήσει τη ζημιά.
- Αδικαιολόγητη απουσία ή αποχώρηση από την τάξη ή από το σχολείο.
- Προκλητική ή μη κόσμια εμφάνιση (μοντέρνα κόμμωση, μακιγιάζ, σκουλαρίκια στα αγόρια ή πρόσθετα -εκτός από τα κλασικά- σκουλαρίκια στα κορίτσια, ακάλυπτη μέση κτλ.). Δεν ξεχνάμε ότι το σχολείο είναι χώρος εργασίας και μάθησης.
- Διακοπή της διδακτικής διαδικασίας με ψιθύρους, αστεϊσμούς και κάθε είδους ενόχληση η οποία παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- Κάπνισμα, αλκοόλ κι άλλες απαγορευμένες ουσίες.
- Χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για τη βιντεοσκόπηση, τη λήψη φωτογραφιών ή την καταγραφή συνομιλιών.
- Αντιγραφή ή προσπάθεια αντιγραφής κατά τις εξετάσεις.
- Παραποίηση του απουσιολογίου ή κάποιας σχολικής βεβαίωσης ή ανακοίνωσης ή άλλου επίσημου σχολικού εγγράφου ή εντύπου.

➤ Παραπτώματα των μαθητών θεωρούνται επίσης:

- Αργοπορημένη προσέλευση στο σχολείο. Μαθητές και εκπαιδευτικοί παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου όπου δίνεται η ευκαιρία για ενημέρωση και ψυχολογική προετοιμασία για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει).
- Αργοπορημένη προσέλευση στην τάξη. Συνεπάγεται ωριαία αποβολή, διότι ο μαθητής διακόπτει την διδακτική ώρα και ενοχλεί τους υπόλοιπους μαθητές και τον διδάσκοντα.
- Αταξία ή παρενόχληση των άλλων μαθητών στα διαλείμματα και στην τάξη.

- Διατάραξη της τάξης κατά την πρωινή προσευχή ή οποιαδήποτε άλλη σχολική συγκέντρωση.
- Μάσημα μαστίχας εν ώρα μαθήματος.
- Βρυσιές και χυδαίες φράσεις.
- Χειροδικία.
- Πρόκληση τραυματισμού.
- Κατανάλωση τροφίμων μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας. Οι μαθητές πρέπει να ολοκληρώνουν το φαγητό τους κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Δε φέρνουν φαγητό ή ρόφημα στην τάξη, γιατί αποτελούν (τα ίδια ή τα υπολείμματά τους), εστία μικροβίων.
- Ρύπανση του σχολικού χώρου και της σχολικής περιουσίας με αναγραφή ή χάραξη συμβόλων ή συνθημάτων ή γενικότερα με ρίψη ρυπογόνων ουσιών και αντικειμένων.
- Κυκλοφορία πολιτικών, αναρχικών, ανήθικων και γενικά προκλητικών εντύπων, εικόνων ή χειρογράφων.
- Προσκόμιση και χρήση κινητού τηλεφώνου και οποιουδήποτε ηλεκτρονικού μέσου αναπαραγωγής ήχου ή εικόνας.
- Κατοχή και χρήση επικίνδυνων ή βλαβερών ουσιών και αντικειμένων.
- Καταλήψεις χώρων του σχολείου.
- Συστηματική παράβαση του κανονισμού.
- Οποιαδήποτε ποινικά κολάσιμη πράξη, την οποία αποδεικνύεται ότι έπραξε ο μαθητής.

➤ Παραμονή και έξοδος από το σχολείο

Η παραμονή των μαθητών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες λειτουργίας του. Η απομάκρυνσή τους από το χώρο του σχολείου σε ώρα λειτουργίας του χωρίς άδεια από τη Δ/νση, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα και επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις (λόγοι υγείας ή άλλοι σοβαροί λόγοι). Η Διεύθυνση του σχολείου ενημερώνεται πάντα για την απομάκρυνση των μαθητών, με τη σειρά της ενημερώνει το γονέα ή κηδεμόνα και χορηγεί ενυπόγραφο σημείωμα εξόδου. Το σημείωμα παραδίνει ο μαθητής κατά την έξοδό του στο φύλακα του σχολείου.

Ποτέ απομάκρυνση χωρίς άδεια

➤ **Χαρακτηρισμός της διαγωγής**

- ***Κοσμιότατη*** χαρακτηρίζεται η διαγωγή των μαθητών που τηρούν απολύτως τον σχολικό κανονισμό.
- ***Κόσμια*** χαρακτηρίζεται η διαγωγή των μαθητών που τηρούν κατά βάση τον σχολικό κανονισμό, όχι όμως χωρίς παρεκκλίσεις.
- ***Επίμεμπτη*** χαρακτηρίζεται η διαγωγή των μαθητών που παρεκκλίνουν σε ανεπίτρεπτο βαθμό από την τήρηση του σχολικού κανονισμού, αλλά η παρέκκλιση κρίνεται επιδεικτική παιδαγωγικής επανόρθωσης εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

Μετά την αποφοίτηση του μαθητή ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν μπορεί να τροποποιήσει τη διαγωγή του.

«Δεν υπάρχει στιγμή χωρίς καθήκον»

Κικέρων

Αγαπητέ μαθητή/ τρια,

Για μια αρμονική σχολική ζωή θα πρέπει να γνωρίζεις τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά σου.

➤ Εσύ και οι συμμαθητές σου

Ανάμεσα σε σένα και τους συμμαθητές σου, μικρότερους και μεγαλύτερους πρέπει να υπάρχει:

- ευγενής άμιλλα και όχι ο επιθετικός ανταγωνισμός
- αμοιβαίος σεβασμός και πνεύμα συνεργασίας
- ειλικρίνεια και δημοκρατικός διάλογος
- αλληλεγγύη και διάθεση αλληλοβοήθειας
- σεβασμός στη διαφορετικότητα, ανοχή του άλλου.

➤ Προσέλευση και αποχώρηση

- Βασική σου υποχρέωση είναι να προσέρχεσαι έγκαιρα στο σχολείο, πριν ακόμα χτυπήσει το κουδούνι.
- Παραμένεις στο χώρο της αυλής.
- Δεν επιτρέπεται η είσοδος στις τάξεις πριν την πρωινή προσευχή.
- Η πρωινή συγκέντρωση, με τις ανακοινώσεις και την προσευχή, είναι αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής μας ζωής και πρέπει όλοι να συμμετέχουμε.
- Μην καθυστερείς ποτέ.
- Εάν αργοπορήσεις την πρώτη ώρα θα χρειαστείς ειδικό σημείωμα από τη Διεύθυνση.

➤ Η συμμετοχή στις δραστηριότητες του σχολείου

- Το σχολείο ενθαρρύνει τη συμμετοχή σου στη διοργάνωση πολιτιστικών, αθλητικών, περιβαλλοντικών εκδηλώσεων.

- Οι μορφωτικές επισκέψεις είναι μέρος του εκπαιδευτικού μας προγράμματος, καθώς συνεισφέρουν στη βιωματική μάθηση και εμπλουτίζουν τις εμπειρίες σου.
- Η εμφάνιση και η συμπεριφορά σου κατά τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, οφείλει να είναι κόσμια και ευπρεπής.
- Να πειθαρχείς στο πρόγραμμα και στις υποδείξεις των συνοδών καθηγητών.
- Εάν η μετακίνηση γίνεται με λεωφορείο να είσαι ιδιαίτερα προσεκτικός κατά την επιβίβαση και αποβίβαση.
- Να παραμένεις καθισμένος στη θέση σου καθ' όλη τη διαδρομή.
- Να αποφεύγεις φωνές, θορύβους και γενικά ενέργειες που μπορεί να αποσπάσουν την προσοχή του οδηγού.

Να θυμάσαι, όπου κι αν βρίσκεσαι εκτός από τον εαυτό σου εκπροσωπείς το σχολείο και γενικότερα το σύνολο της σχολικής κοινότητας.

➤ Τα διαλείμματα

Όταν χτυπά το κουδούνι για διάλειμμα, αποχωρείς από το κτίριο και οι αίθουσες κλειδώνουν. Πριν όμως απομακρυνθείς παίρνεις μαζί σου ό,τι σου είναι απαραίτητο (τροφή, νερό, χρήματα, μπουφάν), ώστε να μη δημιουργείται αναστάτωση και οδηγείσαι στο χώρο της αυλής, όπου:

- Χαλαρώνεις από τους εντατικούς ρυθμούς εργασίας και έρχεσαι σ' επαφή με όλους τους μαθητές του σχολείου.
- Προσέχεις τη συμπεριφορά σου και οι ενέργειες σου δεν πρέπει να προσβάλουν ή να προκαλέσουν τραυματισμό.
- Επιλύεις τις διαφορές σου με διάλογο και όχι με υβριστικές εκφράσεις, ή προσφυγή στη βία.
- Στο κυλικείο δεν παραβιάζεται η σειρά προτεραιότητας. Είναι μία πράξη ασέβειας προς τους άλλους και εκδήλωση εγωισμού.
- Δεν επιτρέπονται παιχνίδια που θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλειά σου και των συμμαθητών σου.
- Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα.
- Για οποιοδήποτε πρόβλημά σου απευθύνεσαι στους καθηγητές που επιτηρούν τους χώρους της αυλής.
- Όταν ο καιρός δεν το επιτρέπει, παραμένεις στους διαδρόμους, ή στο πολύ όμορφα διαμορφωμένο σαλόνι του σχολείου, χωρίς να δημιουργείς προβλήματα.

➤ Η εμφάνιση και η παρουσία σου

Κάθε ελευθερία τίθεται μέσα σε κάποια όρια

Το σχολείο προετοιμάζει την ένταξή σου σε διαφορετικά κοινωνικά περιβάλλοντα.

Έτσι :

- Στο μάθημα της Φυσικής αγωγής απαιτούνται εκ του νόμου αθλητική φόρμα και αθλητικά παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση παίρνεις ωριαία αποβολή.
- Τις υπόλοιπες ώρες η κόμμωση και η αμφίεσή σου είναι καλό να κινούνται στα όρια της ευπρέπειας και του σεβασμού του χώρου στον οποίο κινείσαι.
- Η πρόκληση και η επίδειξη δεν αρμόζουν στην ιδιότητά σου και σε κάθε περίπτωση να θυμάσαι ότι η εμφάνιση είναι ο καθρέφτης της προσωπικότητάς σου.
- Να αποφεύγεις τις ακρότητες και να φροντίζεις την εμφάνισή σου τόσο από την άποψη της αισθητικής, όσο και από την άποψη της καθαριότητας.

Ενδεικτικά παραδείγματα που απαγορεύονται:

- Για τα αγόρια: τα σκουλαρίκια, τα γένια, τα ατημέλητα μαλλιά, οι βερμούδες πάνω από το γόνατο (τους ζεστούς μήνες), τα χαμηλοκάβαλα παντελόνια, τα προκλητικά ρούχα.
- Για τα κορίτσια: τα μακρυνά νύχια, τα βαμμένα νύχια, τα βαμμένα μάτια και χείλη, τα σόρτς, τα προκλητικά κολλάν και ρούχα, τα σκουλαρίκια σε άλλα σημεία του προσώπου και του σώματος εκτός από τ' αυτιά.

➤ Τα προσωπικά σου είδη

Στο σχολείο συνιστάται να φέρνεις μόνο όσα σου είναι απαραίτητα για τα μαθήματα και τις δραστηριότητες της ημέρας.

- Να αποφεύγεις να φέρνεις ακριβά αντικείμενα όπως (ακριβά ρολόγια, μεγάλα χρηματικά ποσά, κοσμήματα), διότι το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη σε περίπτωση απώλειάς τους.
- Για οτιδήποτε άλλο πρέπει να είσαι ιδιαίτερα προσεκτικός. Ενδέχεται να αποτελεί προσβολή προς το σχολείο ή απειλή για την ασφάλεια τη δική σου και των άλλων.

- Το κινητό τηλέφωνο απαγορεύεται στους χώρους του σχολείου. Εάν το έχεις στην τσάντα σου θα είναι οπωσδήποτε απενεργοποιημένο. Το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη για τυχόν απώλειά του.

➤ **Κάποιες ακόμα παρατηρήσεις**

Οι σχέσεις καθηγητών και μαθητών είναι αναγκαίο να διέπονται από αλληλοσεβασμό και κατανόηση. Με δημοκρατικό διάλογο και πνεύμα συνεργασίας επιλύονται τα πάσης φύσεως παράπονα ανάμεσα στη Διεύθυνση του Σχολείου, το Σύλλογο των Καθηγητών και τις Μαθητικές Κοινότητες. Για να εξασφαλισθεί όμως η αρμονική συνεργασία μεταξύ των μελών της Σχολικής Κοινότητας, απαραίτητη προϋπόθεση είναι το ήρεμο κλίμα, η τάξη, η ησυχία, η πειθαρχία, τόσο μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας αλλά και σ' όλους τους χώρους του σχολείου.

Οι μαθητές οφείλουν να παίρνουν την ύλη που χρειάζονται για να προετοιμαστούν, όταν απουσιάζουν, έτσι ώστε να μην δημιουργούν κενά στην μαθησιακή τους πορεία.

Οι μαθητές που τιμωρούνται με αποβολή από το μάθημα, μπορούν να παραμένουν στο χώρο του σχολείου και να ελέγχονται.

Μαθητής που έχει απαλλαγή σε κάποιο μάθημα, παραμένει στο χώρο διδασκαλίας του συγκεκριμένου μαθήματος χωρίς να παρενοχλεί ή στο χώρο της βιβλιοθήκης.

Για την προστασία της υγείας όλων των μαθητών δεν επιτρέπεται η συνάθροιση και παραμονή επί μακρόν στους χώρους των τουαλετών. Κάθε μαθητής φροντίζει να κάνει σωστή χρήση των τουαλετών, αφήνοντας πάντα το χώρο καθαρό και ρίχνοντας τα χαρτιά καθαριότητας στους κάδους. Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να επισκέπτονται τις τουαλέτες του άλλου φύλου.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής αντιμετωπίζει πρόβλημα εξαιτίας της συμπεριφοράς κάποιου συμμαθητή του τότε θα πρέπει να ενημερώνεται ο υπεύθυνος καθηγητής. Το Σχολείο κρίνει απαραίτητο το σεβασμό της προσωπικότητας του κάθε μαθητή.

- Η Διεύθυνση
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων
- Η Μαθητική Κοινότητα
- Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων

| ΩΡΑΡΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ | |
|--------------------|---------------|
| 1 ^η | 08:10 - 08:55 |
| 2 ^η | 09:05- 09:50 |
| 3 ^η | 10:00- 10:45 |
| 4 ^η | 10:55 - 11:40 |
| 5 ^η | 11:50 - 12:35 |
| 6 ^η | 12:40 - 13:25 |
| 7 ^η | 13:30 - 14:10 |



1^ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς
«Φροντιστήριο Τραπεζούντος»
Χηλής 12
55132 Καλαμαριά



2310415882



2310425755



gym1kalam@sch.gr